



জীলানী. জান শরীফ
বাবা দেলোয়ার হেসেন আল-সুরেখী • প্রিম প্রক্ষেপ

জীলানী. জান শরীফ বাবা দেলোয়ার হেসেন আল-সুরেখী

মেহ সাহা

সেই সন্তা - ০১

জীলানী, জাল শরীফ
বাবা দেশোয়ার হেসেন আল-সুন্দোরী

সেহ সন্তা

প্রকাশনায়
সন্ধান লুঙ্গী
কুণ্ডনিয়া, দোগাছী, পারমা।

মেইঁ মঙ্গা - ০২

প্রকাশক : দরবার শরীফ
পক্ষে- মোঃ আকতারুজ্জামান (বাবু)
মোবাইল : ০১৭১৬-৫১০০৫৯

স্বত্ত্ব : মুক্ত

প্রকাশকাল : আগস্ট ২০২০ইং

প্রথম প্রকাশ

প্রচ্ছদ : সুজন

বর্ণবিন্যাস : সুজন

মুদ্রণ : মিনি অফসেট প্রেস, রাজা হাজী মার্কেট, পাবনা।

মূল্য : ১৬০ টাকা

প্রাপ্তিস্থান :

জীলানী. জান শরীফ

বাবা দেলোয়ার হোসেন আল-সুরেশ্বরী
কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।

Web: www.babadeloyer.com

You Tube **Baba Deloyer**

**“ଏକଟି ବିପଦଜନକ ସ୍ଥକ୍ତି କେଣ୍ଟିକ
ଗବେଷଣା ମୂଲକ ପୁସ୍ତକ”**

-ঃ উৎসর্গ ঃ-

সুফিবাদের আলোর উজ্জ্বল নক্ষত্র এবং একজন ঝানু সৈনিক, কবি ও লেখক। যাকে আমার প্রাণ প্রিয় মোর্শেদ চেরাগে জান শরীফ ডাঃ কালান্দার বাবা জাহাঙ্গীর বা-ঈমান আল-সুরেশ্বরী নিজ থেকে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলেন। বাবা উনাকে সৈয়দ বলে সম্মোধন করতেন, তিনি আমার আপন গুরুত্বরের অধিবাসী (গুরুত্বাই)। শাহ সুফি জনাব সৈয়দ তারিক আল-সুরেশ্বরীর পুরিত্ব হস্ত মোবারকে বইটি উৎসর্গ করিলাম।

একটি ঘোষণা

যে কেহ এই বইটি ছাপাইয়া যে কোন দামে বিক্রিত অথবা প্রচার করিতে পারিবেন। ইহাতে লেখক ও প্রকাশকের পক্ষ হইতে কোন প্রকার আপত্তি রহিল না এবং থাকিবে না। কারণ এই বইটির মালিকানা লেখক নিজ হইতে সজ্ঞানে সমগ্র পৃথিবীর যে কোন দেশের জাতী সত্ত্বার অনুসারীদেরকে সমানভাবে অধিকার দিবার প্রকাশ্য ঘোষণা করিয়া গেলেন। তা ছাড়া দৈনিক, সাংগ্রাহিক, পাঞ্চিক, মাসিক, ত্রৈমাসিক এবং যে কোন সাময়িকীতে এই বই এর সম্পূর্ণ অথবা আংশিক লেখকের নামে অথবা যে কোন কারো নামে ধারাবাহিক ভাবে ছাপাইতে পারিবেন। এতে লেখকের বা প্রকাশকের কোন প্রকার আপত্তি থাকিবে না। যদি কেহ কোন দিন বইটির মালিকানার মিথ্যা দাবি তোলেন তাহা হইলে সেই মিথ্যা দাবি সর্বস্থানে, সর্ব আদালতে বাতিল বলিয়া গণ্য হইবে। আরো উল্লেখ থাকে যে, এই বইটি পৃথিবীর যে কোন দেশের যে কোন ভাষায় অনুবাদ করিয়া ছাপাইতে পরিবেন।

সূচীপত্র

আলোচ্য সূচী

পৃষ্ঠা নং

১। একত্ববাদের বিষয়ে কিছু কথা	৭
২। হায়াতে ডাঃ বাবা জাহাঙ্গীর বা-ঈমান আল-সুরেশ্বরী	৭২
৩। চূড়ান্ত স্থায়ীত্বের ভাবধারা নিয়ে আলোচনা	৮০
৪। সৃষ্টির সূচনা সম্পর্কে আলোচনা	৯৫

একত্ববাদের বিষয়ে কিছু কথা

সুরা ইখলাসের আলোকে

বিস্মিল্লাহির রহ্মানির রহিম ।

অর্থ:- আল্লাহর নামে শুরু আর-রহ্মান (যিনি দয়াল দাতা)
এবং আর-রহিম (যিনি দয়ালু) ।

→ কুলভু আল্লাহ আহাদ ।

অর্থ:- বলো আল্লাহ একক ।

→ আল্লাহস সামাদ ।

অর্থ:- তিনি মহা নিরপেক্ষ ।

→ লাম ইয়ালিদ, ওয়ালাম ইউলাদ ।

অর্থ:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি,

তিনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি ।

→ ওয়া লাম ইয়া কুলভু কুফুওয়ান আহাদ ।

অর্থ:- তাঁর (আহাদের) সমতুল্য কেউ না ।

অর্থাৎ তিনি (আহাদ) কারো মুখাপেক্ষী না ।

(সুরা ইখলাস)

(অর্থ:- একত্ববাদ)

জাগতিক ভাবে এই কালাম পাক সুরা ইখলাস ছোট একটি সুরা । এই সুরাটি আল্লাহর একত্ববাদের শান-মান, জালুয়া বহন করে । এ বিষয়টা নিয়ে আমরা একটু বুঝতে চেষ্টা করব । শুরুতেই যে আলোচনাটুকু রাখব সেটা একটু নিম্নে সে বিষয়ে সংক্ষেপে ধারণা দেওয়ার চেষ্টা করব, সেটা হলঃ-

আমরা যে বিস্মিল্লাহির রহ্মানির রহিম বলি বা পড়ি, এটার অর্থ করা হয় হলো:- আল্লাহর নামে শুরু করিলাম ।

ଶେଷ ମଞ୍ଜୁ - ୦୮

ଏହି ଆୟାତେର ଜାଗତିକ ଶାବ୍ଦିକ ଅର୍ଥ ଏବଂ ଆମରା ଯାରା ଶୁଫି ମତାଦର୍ଶେର ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେର ଆଲୋକେ ବିଷୟଗୁଲୋ ଏକଟୁ ଭାବବାଦୀତେ ବୁଝାତେ ଯାଇ, ଯାର କାରଣେ ଅର୍ଥେର ବିନ୍ୟାସଟୁକୁ ଶ୍ରତି ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ନା ହଲେଓ ବିଷୟ ଗୁଲୋ ଏକଟୁ ପରିଷ୍କାର ଭାବେ ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ।

ବିସ୍‌ମିଳାହିର ରହମାନିର ରହିମ । ଅର୍ଥ:- ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ଶୁରୁ, ଆର-ରହମାନ (ଯିନି ଦୟାଲ ଦାତା) ଏବଂ ଆର-ରହିମ (ଯିନି ଦୟାଲୁ) ନାମେ ଶୁରୁ କରିଲାମ ।

ଏଥାନେ ଏକଟୁ ଖେଳାଳ କରବାର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଆୟାତେ କାଳାମେ ତିନଟି ବିଶେଷଣ ଉପସ୍ଥିତ ରଯେଛେ ଆର ସେଗୁଲୋ ହଲୋ:- ବିସ୍‌ମିଳାହିର ଅର୍ଥ ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ଶୁରୁ, ଆର-ରହମାନ ଅର୍ଥ ଯିନି ଦୟାଲଦାତା ଏବଂ ଆର-ରହିମ ଅର୍ଥ ଯିନି ଦୟାଲୁ । ତାହଲେ ଆମରା ଏଥିର ବୁଝାତେ ପାରିଲାମ ଏହି ଆୟାତେ କାଳାମେ ଆଲ୍ଲାହର ଦୁଇଟି ନାମ ସଂଯୋଜନ କରା ରଯେଛେ । ଏକଟି ହଲୋ, ଆର-ରହମାନ ଏବଂ ଅପରାଟି ଆର-ରହିମ । ଏଥିର ଏହି ଆର-ରହମାନ ଏବଂ ଆର-ରହିମ ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ଦୁଇଟି ନାମେର ବିଶେଷଣ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ସମ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକଲେ ବିସ୍‌ମିଳାହିର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ସମ୍ପର୍କେ ଉପଲବ୍ଧି ହୁଯ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖସ୍ଥ ବିଦ୍ୟାଯ ପଡ଼େ ଗେଲାମ ଏର ଭାବ ଅର୍ଥ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ଦିକେ ନିଯୋଜିତ କରିଲାମ ନା ।

ତାହଲେ ଏହି ନିଯୋଜିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା କି ଏକଟୁ ବୁଝାତେ ହବେ । କାରଣ ଆର-ରହମାନ ଶଦେର ଅର୍ଥ କରା ହୁଯ ହଲୋ ଯିନି ଦୟାଲ ଦାତା ଏବଂ ଆର-ରହିମ ଶଦେର ଅର୍ଥ କରା ହୁଯ ହଲୋ ଯିନି ଦୟାଲୁ । ତାହଲେ ଦୟାଲ ଦାତା ଏବଂ ଦୟାଲୁ ଏହି ଦୁଇଟା ଶଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କି ? ଏହି ଶଦେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଗୁଲୋ, ଏର ବିଭାଜନ ଗୁଲୋ ମାନୁଷେର ଦୋରଗୌଡ଼ୟ ନା ପୋଁଛେ ଏକ ଥାକ୍ୟ ବଲେ ଦେଓଯା ହଲୋ:- ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ଶୁରୁ କରିଲାମ । ବୁଝାତେ ପାରିଛେ ତୋ, ଜାଗତିକ ଏର ସାଥେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେର ଏକଟି ତଫାତ କୋଥା ଥେକେ ଶୁରୁ ହୁଯ ! ପ୍ରତିଟି ସ୍ତରେ ଏଭାବେ ବିଭେଦ ବିଭାଜନ ବା ଆବରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନ ଦାଁଡିଯେ ଆଛେ । ଏହି ଆବରଣେର ପର୍ଦା ଯଦି ଆପନି ସରିଯେ ଦିତେ ପାରେନ, ତାହଲେ ମୂଳ ଧାରାର ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହତେ ପାରିବେନ । ଆର ଯଦି ଆବରଣେର ପର୍ଦା ଢାକନା ଦିଯେ ଆବନ୍ଦ ହୁଯେ ଥାକ୍ୟ, ତାହଲେ ମୂଳ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କେ ଓୟାକିବହାଲ ହବେ ନା ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାବେ ନା ।

ମେହି ମତ୍ତୁ - ୦୯

ତାହଲେ ଆୟାତେ କାଳାମେ ପ୍ରଥମେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ନାମେ ଶୁଣୁ, ଏର ପରେଇ ଆସଛେ ଆର-ରହମାନ । ସୁରା ଆର-ରହମାନ ନାମେ ଏକଟି ସୁରା ଆଲ୍ଲାହ୍ କାଳାମପାକେ ନାଫିଲ କରେଛେ, ଏହି ଆର-ରହମାନ ଅର୍ଥ ଯିନି ଦୟାଲଦାତା । ଏହି ଆର-ରହମାନେର ଗୁଣାବଲୀ ବା କାର୍ଯ୍ୟାବଲୀ କେମନ ସେହି ବିଷୟେ ଆପନାଦେର ଆଗେ ଏକଟୁ ଜାନିଯେ ଦେଇ । ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ଥେକେ ଶୁଣୁ କରେ ସୃଷ୍ଟି ରାଜ୍ୟେର ଫଳମୂଳ, ବୃକ୍ଷ-ତରଙ୍ଗତା, ଜୀବଜ୍ଞତା ସକଳ କିଛୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏହି ସୁରା ଆର-ରହମାନେ ତୁଲେ ଧରା ହେଁବେ । ଆର ଏଟା ହଲୋ ଦୟାଲ ଦାତାର ଅବିନଶ୍ଵର ବା ଯାକେ ଆମରା ଏକକ ବଲି ବା ଇନଫିନିଟ ବଲି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟା ଦୁନିଆତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକେର ଯତ ନେୟାମତ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ ସକଳ କିଛୁ ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ।

ଆର-ରହମାନେର ଅର୍ଥ ଏକଟୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ବଲଛି । ଦୁନିଆର ଜିନିଗିତେ ଅନେକ ମାନୁଷ ଆଛେ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା, ଯାଦେରକେ ନାତିକ ବଲା ହୟ । ତାହଲେ ଏହି ମାନୁଷ ଗୁଲୋର ଖାଓଡ଼ୀ-ପରା ଥେକେ ଶୁଣୁ କରେ ଯତ କିଛୁ ବିଶେଷଗ ସମସ୍ତ କିଛୁର ଯୋଗାନ ତୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପକ୍ଷ ଥେକେଇ ହୟ । ସେ ମୁଖେ ଠିକଇ ପ୍ରକାଶ କରେ ଯେ ଆମି ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ମାନି ନା ଅର୍ଥଚ ତାର ରିଯିକ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବନ୍ଧ କରେନ ନା । ସେ ଠିକିଇ ଥେତେ ପାଯ, ପରତେ ପାଯ । ତାଦେରକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ କିଷ୍ଟ କଥନ୍ତ ତାର ନେୟାମତ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ କରେନ ନା । କାରଣ ବାନ୍ଦା ଦୁନିଆତେ ଆସାର ବନ୍ଦ ପୂର୍ବେଇ ତାର ତକଦିର ନିର୍ଧାରିତ । ଇମାମ ଗାଜାଲୀ (ରହ୍ୟ) ବଲେଛେ ଯେ:- ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଯା ନିର୍ଧାରଣ କରା ହେଁବେ ତା ଯଦି ଦୁଇ ପରତେର ନୀଚେଓ ଥାକେ ତା ଆପନାର କାହେ ପୌଛେ ଯାବେ । ଯା ଆପନାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୟ ନି, ତା ଯଦି ଆପନାର ଦୁଇ ଠୋଟେର ମାଝେଓ ଥାକେ ତବୁଓ ତା ଆପନାର କାହେ ପୌଛାବେ ନା । ସେ କି କରବେ ? କିଭାବେ ଖାବେ ? କିଭାବେ ପରିଚାଲିତ ହବେ ଇତ୍ୟାଦି । ସକଳ କିଛୁ ବାନ୍ଦା ପୃଥିବୀତେ ଆବିର୍ଭାବେର ପୂର୍ବେଇ ଏଟା ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତ ଥାକେ ବା ରେଡି କରା ଥାକେ । ଏହି ରେଡି ହଲୋ ରହମାନେର ଦାନ । ମାନେ ରହମାନ ଯେ ଦାନ କରେ, ସେହି ଦାନକେ କଥନଇ ତୁଲେ ନେଓଡ଼ୀ ବା ଛିନିଯେ ନେଓଡ଼ୀ ହୟ ନା । ବାନ୍ଦା ପୃଥିବୀତେ ଆବିର୍ଭାବେର ପର ବା ଜନ୍ମ ଲାଭେର ପର ଥେକେ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଝାମାଝି ଯେ ସମୟଟୀ, ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଏଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେ ଦେଓଡ଼ୀ ହେଁବେ । ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ତାର ଭାଗ୍ୟଲିପି ବା ତକଦିରେ ସେ ଯେଟା ପାବେ, ସେଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ ଦିଯେ ଦେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଦାନକେ କଥନଇ ବାନ୍ଦାର ତକଦିର ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ କର୍ତ୍ତନ କରେନ ନା । ତାହଲେ ଏହି ରହମାନେର ଯେ ବିଶେଷଗ ବା ଦାନ ଏଟା ହଲୋ ଅବଧାରିତ ।

সেই মন্ত্রা - ১০

তাই সুরা আর-রহমানের মধ্যে আল্লাহ়পাক বার বার বলেছেন যে:- ফাবিআইয়ি আলায়ি রাবির কুমা তুকাজিবান অর্থ:- তুমি আল্লাহর কোন নেয়ামতকে অস্মীকার করবে ? তাহলে এই নিয়ামত আমাদের উপর অবধারিত ভাবে দিয়ে দেওয়া হয়েছে। অর্থাৎ রহমানের বিশেষ যে দান, সেই দানকৃত ব্যবস্থায় এগুলো দিয়ে দেওয়া হয়েছে। এটা আর ফেরৎ নেওয়া হয় না। তাহলে এই যে দান, এই দানের বিশেষণটাই হলো রহমানের দান। অর্থাৎ রহমানের দান যা পূর্বেই দিয়ে দিয়েছেন, যা আর ফেরৎ নেওয়া হবে না। কতটুকু সময় ? এই জন্য থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এই সময়ের মধ্যে সে যা প্রাপ্তি, তার জন্য সেটা বরাদ্দ হয়ে গেছে। এই দানকে সার্বজনীন বলা হয়। অর্থাৎ রহমানের যে দান সেই দান থেকে আল্লাহ়পাক কখনই কাউকে বঞ্চিত করেন না।

এজন্য তাকে বলা হয় হলো দয়াল দাতা। অর্থাৎ আল্লাহ়পাকের এটা এমন এক ধরনের দান, যার বৈশিষ্ট হলো কখনই সেই দান থেকে কাউকে বঞ্চিত করা হয় না। সেই দানকারীর যে অবয়ব বা খেতাব, সেই খেতাব নামটাই হলো রহমান। এই রহমানের দান এভাবে রাখা হয়েছে। তাহলে এই আর-রহমান হলো ঐ সকল দানের মূল উৎস।

তাই সুরা আর-রহমানের মধ্যে আল্লাহ়পাক বার বার বলেছেন যে:- ফাবিআইয়ি আলায়ি রাবির কুমা তুকাজিবান অর্থ:- তুমি আল্লাহর কোন নেয়ামতকে অস্মীকার করবে ? আল্লাহ়পাক কোরানে এভাবে কেন বললেন ? এর অর্থ কী ? এটারও তো একটি কারণ রয়েছে, শুধু শুধু তো আমাদেরকে এই সকল নেয়ামতকে দেওয়া হয় নি। এর অর্থ হলো:- আল্লাহ়পাক মানুষকে সৃষ্টির সেরা ঘোষণা করেছেন। অর্থাৎ আশরাফুল মাখলুক। এই মানব কূলে আবির্ভাবের পর থেকে তার কার্যক্রম হবে আল্লাহর সাম্রাজ্যের বিকাশ নিয়ে চিন্তা করা। আল্লাহর প্রেমময়ীতার সঙ্গে নিজেকে নিয়োজিত করা। অর্থাৎ একমাত্র আল্লাহকে প্রাপ্তির যে লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য, সেটারই বাস্তবায়ন বান্দা দুনিয়াতে এসে করবে। এই কারণে রহমানের দানটা এরকম ভাবে রাখা হয়েছে। এই পৃথিবীতে ৮৪ লক্ষ প্রাণীর বাস। মানুষই শুধু রোজগার করে বাকী প্রাণীরা কিন্তু অনাহারে মরে না। বেশির ভাগ মানুষই রিজিকের পিছনে দৌড়ায় কিন্তু রিয়িক দাতার দিকে মানুষ যেতে চায় না।

তাহলে রহমানের যে দান সেই দানটুকু আমরা ভক্ষণ বা ব্যবহার করবার পর, আমরা অধিকাংশই স্থানে প্রেমময়ীতার মুখ থেকে ডাইভার্ট বা দুরিভূত হয়ে

যাই। এই মানব যখনই এভাবে দুরিভূত হয়, তখনই আল্লাহর পক্ষ থেকে প্রতিনিধি আসেন। তাঁরা স্রষ্টার সুশিক্ষার আলোকে মানুষকে আবার আল্লাহর প্রেমময়ীতার দিকে ফেরানোর জন্য সেই তালিকিন বা মোরাকাবা মোশাহেদার মাধ্যমে তাঁর প্রেমময়ীতাতে লীন করবার প্রেক্ষাপট গুলোই বুঝিয়ে থাকেন। যারা আল্লাহর প্রতিনিধি হন, তাদের কার্যক্রম এরকম স্রষ্টার সান্নিধ্যের বিকাশময় ধারাতে পরিচালিত করেন। তাহলে বিস্মিল্লাহির রহমানির রহিম, এই আয়াতের শেষ বিশেষণ হলো আর-রহিম। এই রহিম নামে যত প্যাঁচ। প্যাঁচ কেন? আসলে এই রহিমের যে দান, সেই দানটুকু হলো:- আল্লাহঃপাক যদি কোন বান্দাকে ক্ষমা করে দেয় এবং এই ক্ষমা করবার পর বান্দা যদি মওলার সান্নিধ্য গ্রহন করে তাহলে তখনই তাঁর নাম হয় রহিম। সেটাই হলো রহিমের দান এবং তখনই আল্লাহঃপাকের নাম হয় হলো রহিম। এই রহিম নামের যে দান, এই দানটি সবাই পাবে না। সমগ্র কোরানুল মাজিদে যদি তন্ন তন্ন করে খুঁজে দেখেন, তাহলে কোথাও গাফুরুর রহমান পাবেন না। কোরানের কোথাও গাফুরুর রহমান নেই, আছে হলো গাফুরুর রহিম। অর্থাৎ ক্ষমার পরের একটি বিশেষ অবয়বের দান হলো এই রহিম। অর্থাৎ বান্দা যখনই অনুশীলনগামী ব্যবস্থার মাধ্যম দিয়ে বা বান্দা তার কৃত কর্মের আমলের দ্বারা বা তার মোরাকাবা মোশাহেদার দ্বারা তরান্বিত করতে করতে একটি পর্যায়ে গিয়ে সাধক আল্লাহকে সন্তুষ্ট লাভ করতে পারে। সাধক যখন স্রষ্টার সান্নিধ্য লাভ করবে, তখন স্রষ্টা ডাকবে যে, আমি তোমাকে আঙ্গান করছি তুমি আমার দিকে আসো বা তোমার এই কার্য্যাবলীতে আমি সন্তুষ্ট হয়েছি। আল্লাহ সন্তুষ্টি সাধিত হলে, সেই সন্তুষ্টির ফলশৰ্ততিতে এই রহিম রূপের আবির্ভাব হয়। তখনই তাকে ক্ষমা করে দেওয়া হয়। তখনই এই বিশেষ নামের সারকথা বান্দা উপলব্ধি করতে পারে বা বুঝতে পারে। এটাই হলো এই রহিম।

তাহলে ক্ষমা প্রাপ্ত যদি না হয় তাহলে এই বিস্মিল্লাহর কার্য্যকারিতা ফলবে না। আল্লাহঃপাক যুগে-যুগে, কালে-কালে নবী-রাসুলদেরকে পাঠিয়ে এটা প্রমাণ করেছেন যে, যদি বিস্মিল্লাহ পরিশুন্দ হয় এবং এই পরিশুন্দ হবার পরে বিস্মিল্লাহর জালুয়া বা বরকতের কার্য্যকারিতা ফলে। আপনারা জাগতিক ভাবে শুনে থাকবেন যে, অনেক বড় একজন জবরদোষ খাতক ছিলেন। আল্লাহর প্রতিনিধি বিস্মিল্লাহ বলে তাকে মাত্র তিনটি রূটি খেতে দিয়েছিলেন। সেই বড় খাতকের কাছে এই তিনটি রূটি খাওয়া হাস্যকর মনে হয়েছিল।

সেই সঙ্গা - ১২

তিনি ভেবেছিল আমি এত বড় একজন খাতক আর আমাকে দেওয়া হয়েছে মাত্র তিনটি রুটি। অথচ বিস্মিল্লাহর জালুয়া বা বরকতের কার্যকারিতা ফলবার কারণে তিনি মাত্র এই তিনটি রুটি খেয়ে শেষ করতে পারেনি।

তাহলে বরকতের জালুয়াটা যিনি খাতক ছিলেন তার প্রতিফলন হয়নি, প্রতিফলনটা হয়েছে আল্লাহর প্রতিনিধির দ্বারা। কেন? কারণ উনি গাফুরুর রহিম এর যে প্রক্রিয়াটা, সেটা নিজের ধারণকৃত ব্যবস্থার দ্বারা সুসম্পন্ন করেছিলেন। তাঁর এই রহিম রূপের দান থাকবার কারণে এর ফলপ্রসূ বা কার্যকারি ব্যবস্থা জারী হয়। এই প্রক্রিয়াতেই হয় হলো দয়ালু অর্থাৎ আমি দয়া পাবার উপযুক্তি বা তাঁর পরিপূর্ণতার কেন্দ্রে যখন উপবিষ্ট হয়েছি তখনই আল্লাহ আমার প্রতি এই দয়া বর্ণ করেন। এই দয়ার প্রেক্ষাপটে আল্লাহর প্রতিনিধিগণ পরিচালিত হয়। এটাকে একটু সহজ ভাবে বুঝবার জন্য নিম্নে আরও একটু আলোচনা করছি।

রাসুলেপাক (সঃ) যখন ধর্মীয় কারিকুলাম প্রচারের জন্য বা এই ইসলাম ধর্মকে একটি বিস্তৃত ভাব ধারায় জারী করবার জন্য প্রচেষ্টায় লিঙ্গ ছিলেন। রাসুল (সঃ) এর আপন চাচা আবুজাহেল উনার একটি গ্রন্থ ছিল রাসুলের (সঃ) ধর্ম বা তাঁর বিধানকে নশ্বার করবার প্রক্রিয়াতে। আমি সংক্ষিপ্ত আকাডে বলছি:-
রাসুল (সঃ) কে বলা হলো, আপনি যদি এই চন্দ্রকে কেটে দ্বিখণ্ডিত করতে পারেন তাহলে আমরা সবাই আল্লাহর প্রতি ঈমান আনব বা কলেমা পড়ে মুসলমান হব। তখন রাসুলেপাক (সঃ) চুপ হয়ে রইলেন। এর কিছুক্ষণ পর জিব্রাইল আমিনের আগমন ঘটল এবং তিনি বললেন, হে রাসুল (সঃ) আপনি আপনার আঙ্গুলি নির্দেশ করুন চন্দ্র স্ব-সম্মানে কেটে দ্বিখণ্ডিত হয়ে যাবে। আল্লাহর হাবিব আঙ্গুলি নির্দেশ করার পর চন্দ্র স্বসম্মানে কেঁটে দ্বিখণ্ডিত হয়ে গিয়েছিল। এটাই ছিল রহিমের দান। তাহলে এই দানের প্রক্রিয়ায় আল্লাহর প্রতিনিধিগণ যে ধর্মে বিস্তার করে থাকেন। এই কারিকুলামের মধ্যে মানুষ যদি তরান্বিত হতে পারেন, সেই তরান্বিত গতি ধারা এরকম প্রক্রিয়াতে সু-সম্পন্ন হয়ে থাকে। তাই এই বিশেষ প্রক্রিয়া হলো রহিমের দান।

তাহলে বিস্মিল্লাহির রহমানির রহিম, এই আয়াতের যে কারিকুলাম সেই কারিকুলামের মধ্যে প্রথমেই বলা হলো যে:- বিস্মিল্লাহ বা আল্লাহর নামে শুরু, মাঝে হলো আর-রহমান যিনি দয়াল দাতা বা সকল নেয়ামতের অবয়ব এবং

সেই সন্তা - ১৩

সর্বশেষ হলো আর-রহিম যিনি দয়ালু অর্থাৎ ক্ষমার পরের একটি অবয়বের দান। এজন্য যিনি দয়ালু তাঁকে লাভ করবার জন্য সুফিদের অনুসরণ অনুকরণ বা তাদের কার্য্যাবলী তরান্বিত করবার প্রচেষ্টা থাকতে হয়। এজন্য মূল ধারার যে আকিদা বা বিষয়বস্তু সে দিকে ধাবিত হবার জন্য প্রচেষ্টা করতে হবে।

তাই সুফিদের বা তাসাউফধারীদের কার্য্য হলো: মানুষ রূপে যাদের দুনিয়াতে আবির্ভাব ঘটেছে, তাদের প্রষ্ঠার রূপে রঞ্জিত হওয়া বা প্রষ্ঠার প্রেমময়ীতার সঙ্গে নিজেকে প্রেমময় বা প্রেম করা। প্রশ্ন হলো কি দিয়ে প্রেম করব? তাঁকে তো দেখি নি? দেখার প্রক্রিয়াতে আসলে ইখলাস বা একত্ববাদে আল্লাহতে লীন হতে হয়। ইখলাস শব্দের অর্থ হলো একত্ববাদ। তাহলে একত্ববাদ কি? সুরা ইখলাসের প্রথম আয়াতে আল্লাহপাক বললেন:- কুলভু আল্লাহভু আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ একক। অথচ আমরা সবাই আল্লাহকে এক বলে জেনে থাকি বা মনে প্রাণে লালন করে থাকি। কিন্তু আল্লাহ বলেছেন আমি একক।

পার্থক্যটুকু আপনাদের ধরিয়ে দেই। যারা আরবি জানেন তাদের জন্য বোঝাটা সহজ হবে। আরবিতে যারা পান্তি বা অনেকেরই আত্মীয়-স্বজন সৌন্দি আরবে বিভিন্ন কারণে বসবাস করে থাকেন, তাদের কাছে শুনে থাকবেন যে, আরবিতে ওয়াহেদ শব্দের অর্থ হলো এক। কিন্তু আল্লাহপাক তাঁর কালামপাকে কখনই বলেন নি যে:- কুলভু আল্লাহভু ওয়াহেদ, বলো আল্লাহভু এক। আল্লাহভু বলেছেন হলো:- কুলভু আল্লাহভু আহাদ। আহাদ শব্দের অর্থ হলো একক। অর্থাৎ একক, অখ্যন্ত, অদ্বিতীয়, স্বয়ঃভূত সত্ত্ব। যে সত্ত্বার কোন বিলয় হয় না। যার কোন পরিবর্তন নেই, যার কোন ভাঙ্গাচূড়া হয় না, যার কোন বিভাজনকৃত ব্যবস্থা নেই। সেই সত্ত্বাকেই বলা হয় আহাদ। তাহলে আল্লাহভু বললেন এই আহাদ শব্দের অর্থ হলো একক সত্ত্ব। এই এক আর একক এর যে বিভাজনকৃত ব্যবস্থা, এইটা সম্পর্কে আমাদের কোন ধারণা নেই বা বোঝার চেষ্টা করি না। ধারণা না থাকার কারণে আমরা একটি গৌঁজামিল ব্যবস্থার মধ্যে ধর্মীয় দর্শনকে দাঁড় করাই।

জাগতিক ভাবে যারা আমাদের প্রচলিত ধর্মের আলেমগণ, যারা আমাদের ধর্মের শিক্ষা দেন তারা বলে থাকেন যে আল্লাহভু এক। এক আর এককের পার্থক্যটুকু যদি আপনারা বুঝতে না পারেন তাহলে ধর্মের মধ্যে ল্যাবড়া হয়ে যায়। অর্থাৎ ধর্মের মূল ধারায় পৌছাতে আপনার খুব কঠিন হয়ে যাবে।

ମେହି ଯତ୍ନା - ୧୪

ବୁଝାତେଇ ପାରବେନ ନା ଯେ ଆମି ବା ଆପଣି ଧୋକାର ମଧ୍ୟେ ରହେ ଗେଲାମ !

ତାହଳେ ଆଯାତେ କାଳାମେ ବଲା ହଲୋ: କୁଳଭ୍ ଆଲ୍ଲାଭ୍ ଆହାଦ । ଅର୍ଥ:- ବଲୋ ଆଲ୍ଲାଭ୍ ଏକକ । ଏକ ବଲତେ ଆମରା ସବାଇ ବୁଝି ଏହି ଶାହାଦ୍ ଆଚୁଲଟାକେ ଇଶାରା କରଲେ ଏକେର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଏକେର ପ୍ରତୀକ ବୁଝାନୋ ହୟ ।

ତାହଳେ ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ ଏକକ କୀ ? ଏହି ଏକକ୍ଟୁକୁ ଆପନାଦେର ପ୍ରଚଲିତ ଏକଟି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦାରା ବୋଝାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରି । ସେଟା ହଲୋ:- ଆପନାରା ସବାଇ ଓଜନେର ବାଟଖାରା ଚିନେ ଥାକବେନ ଏବଂ ଏହି ଓଜନେର ୧ କେଜି ନାମେର ଏକଟା ପାଥର ଆଛେ, ଆପନାରା ସେଟାଓ ହୟତ ଚିନେ ଥାକବେନ । ତାହଳେ ଏଟାକେ ବଲା ହୟ ହଲୋ ଓଜନେର ପରିମାପକ । ଏହି ଓଜନେର ପରିମାପକ ହଲୋ କେଜି । ଏଟା ହଲୋ ଆମେରିକାର ସ୍ଟାନ୍ଡାର୍ଡ, ଆଗେ ବୃତ୍ତିଶ ଛିଲ ତଥନ ସେର ଛିଲ । ଆଜକେର ଆଧୁନିକ ବର୍ତମାନ ଯୁଗେର ହାଲ ଜାମାନାର ଛେଲେମେଯେରା ତାରା କେଜିଓ ଭୁଲତେ ବସେଛେ, କାରଣ ଏଥନ ଡିଜିଟାଲ ପ୍ଯାକେଟ ପଦ୍ଧତି ଏସେଛେ । ଯାଇ ହୋକ ଏହି ଆମେରିକାର ସ୍ଟାନ୍ଡାର୍ଡ ଅନୁଯାୟୀ ଆମାଦେର ପ୍ରଚଲିତ ମାପେର ଯେ ବାଟଖାରା ସେଟାର ନାମ ହଲୋ କେଜି ।

ତାହଳେ ଏହି କେଜିଟା ମେଟ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି, ଏହି ପଦ୍ଧତିତେ ଓଜନେର ପରିମାପ କେଜି । ତାହଳେ ଆମାଦେର ଏହି ଅଞ୍ଚଳେର ନାମ ହଲୋ କାଯେମକୋଳା, ଏଥାନେ ବିଭିନ୍ନ ଦୋକାନପାଟ ବା ପଣ୍ୟେର ଯେ ମାପକାର୍ତ୍ତି ପରିମାପ କରା ହୟ ବା ଓଜନ କରା ହୟ, ଏଥାନେ ଯେ କେଜି ପାବନା ଥେକେ ଯଦି ଏଥାନେ ମାଲ ବା ପଣ୍ୟ ଆନାଯନ କରା ହୟ ତାହଳେ ସେଖାନେ ଏହି ଏକଇ ପରିମାପ ବା କେଜି । ତାହଳେ କାଯେମକୋଳା ଆର ପାବନାର କେଜିର ବା ପରିମାପେର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ କୋନ ପାର୍ଥ୍ୟକ୍ୟ ନାହିଁ । ଏକ କେଜି ଲବନ ପାବନା ଗେଲେ କି ଦୁଇ କେଜି ହବେ ? ତାହଳେ ଏକ କେଜି, ଏକ କେଜିଇ ଥାକବେ । ଆବାର ପାବନା ଥେକେ ଯଦି ଢାକାତେ ରହିବାକୁ କରି ତାହଳେ ଢାକାର ଏକ କେଜି ପାବନାର ଏକ କେଜି କାଯେମକୋଳାର ଏକ କେଜି, ସବ କିନ୍ତୁ ଏକଇ ପରିମାପ, କୋନ ପାର୍ଥ୍ୟକ୍ୟ ନେଇ ।

ତେମନି ଯଦି ଢାକା ଥେକେ ଚିଟାଗାଂ ନିଯେ ଯାଯ ମିଳ ଫ୍ୟାଟ୍ରିଟେ, ସେଖାନେ ଯେ କେଜି ଏଥାନେଓ ସେଇ ଏକଇ କେଜି । ତେମନି ସାରା ପୃଥିବୀତେ ଓଜନେର ପରିମାପକ ହଲୋ କେଜି । ଏକ କେଜିତେ ସକଳ ଜାଯଗାଯ ସମାନ ପରିମାପ ବହନ କରେ । ଏଥନ କିନ୍ତୁ ଅସାଧୁ ବ୍ୟବସାୟୀ ବା କିନ୍ତୁ ମୋନାଫା ଖୋଡ଼ ଯଦି ଏଟାକେ କମ ବେଶ କରେ ଥାକେ, ତାହଳେ ସେଇଟା ଦୂର୍ଲିତିରୁଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଟା ଭିନ୍ନ କଥା ।

সেই সংস্কা - ১৫

তাহলে এক কেজি হলো ওজনের একটি পরিমাপ। সকল জায়গায় এই পরিমাপ নির্দিষ্ট মানে একই।

তাহলে এটা কি? ওজনের একটি পরিমাপ। তাই ওজনের পরিমাপকে একক হিসাবে বলা হয় কেজি। তাহলে এই কেজি গুলোকে যদি সমগ্র দুনিয়ায় যত কেজির বাটখারা বা পাথর রয়েছে, সবগুলোকে যদি আমরা এক জায়গায় নিয়ে এসে দাঁড় করাই তাহলে পাহাড়ের সমান হয়ে যাবে বা পাহাড়ের চাইতে বড় আকারও ধারণ করতে পারে। কিন্তু আসলে প্রতিটি এক কেজির মান কিন্তু এক কেজিই রয়েছে। কমও নেই বেশিও নেই। তাহলে ওজনের পরিমাপক হলো কেজি। আল্লাহ্ ঠিক একক বা আহাদ। এই আহাদ শব্দের অর্থ হলো:- একক, অখন্ত, অবিভিত্য, স্বয়ংভূ সত্ত্বা ঠিক এই কেজির পরিমাপক ব্যবস্থার মতই সমাসীন প্রতিটি মানুষের মধ্যে। অর্থাৎ পৃথিবীর ইতিহাসে ৭৫০ কোটির উপরে মানুষ বাস করে। তাহলে প্রতিটি মানুষের সঙ্গে আল্লাহ্ এই আহাদ বা একক রূপে বিরাজিত।

কোরানুল মাজিদের আয়াতে কারিমায় বলা হয়েছে যে:- নাহনু আকরাবু ইলাহি মিন হাবলিল ওয়ারিদ। অর্থ:- আমরা তোমার শাহারগের নিকটে রয়েছি। এই এক কথাতে আল্লাহ্ পরিপূর্ণ ভাবে সকল বিষয়কে পরিষ্কার করে দিয়েছেন। সেটাই হলো:- কূলভ আল্লাহ্ আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ্ একক। তাহলে আল্লাহ্ যে প্রতিটি মানুষের সঙ্গে বিরাজিত দলিল এভাবে বলছে।

তাহলে প্রতিটি মানুষের সঙ্গে আল্লাহ্ বিরাজিত। তাহলে আমার মধ্যে যে আল্লাহ্ বিরাজিত আছে, আপনার মধ্যে কোন আল্লাহ্ বিরাজিত আছে? এই একক সত্ত্বায় বিরাজিত প্রতিটি মানুষের মধ্যে একই আল্লাহ্ বিরাজিত রয়েছেন। তাহলে আমরা সেই আল্লাহ্'র তালাশ বা অনুসন্ধানগামীর যে ব্যবস্থা, সেই দিকে পরিগমন না করে লেবাসের একটি আশ্রিত ব্যবস্থার মধ্যে ধর্মকে বেঁধে রাখার প্রচেষ্টা করে আল্লাহ্'কে তালাস করে চলেছি।

প্রতিটি ধর্ম আল্লাহ্'র পক্ষ থেকে এ্যাবৎ কাল পর্যন্ত আঁড়াইশতের অধিক পৃথিবীতে ধর্মের অনুসারীগণ রয়েছে। প্রত্যেকেই তার স্বীয় নিজ নিজ ধর্মের অবলম্বনে তার স্রষ্টা বা তার মাৰুদ কে সে খুঁজে থাকে। ধর্ম এসেছে হলো স্রষ্টার প্রণিত ব্যবস্থায় তাঁকে লাভ করবার জন্য।

ମେହି ମୁଦ୍ରା - ୧୬

ତାକେ କିଭାବେ ଲାଭ କରା ଯାଯ, ସେଇ ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଗାଇଡ ହିସାବେ ବା ସଂବିଧାନ ହିସାବେ ଧରିବାରେ ଦାଁଡ଼ କରିଯାଇଛେ । ତାହଲେ ସେଇ ଧର୍ମର ମୂଳ ଚାଲିକାଶକ୍ତି ବା ଚାବିକାଠି ଏକଟି ଆପେକ୍ଷିକ ପରିଚିତ ବ୍ୟବହାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଲାଭ କରା । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବଲଛେନ୍:- କୁଳହୁ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆହାଦ । ଅର୍ଥ:- ବଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକକ । ଯଦି ଏଖାନେ ଏକ ବଲା ହୁଏ ତାହଲେ ଆମାର ଆଲ୍ଲାହ୍ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହଲେ ଆମି ଏହି ଆଲ୍ଲାହ୍କେ କନ୍ସେପ୍ଟ କରେ ଯଦି ଆଟକିଯେ ଫେଲି, ତାହଲେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଭୂମିକା, ନଭୋମନ୍ଦଳ, ପୃଥିବୀ, ବିଶ୍ୱ, ସବକିଛୁ ଆଟକେ ଯାବେ ଆର କିନ୍ତୁ ନଡ଼ାଚଡ଼ା କରତେ ପାରବେ ନା । କାରଣ ଏକଟାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍, ଏଟା ପ୍ରଚଲିତ ଭାବଧାରାଯ ବଲା ରଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ସୁଫିମତେ ବା ଗୁରୁବାଦି ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଏଟା ଥିସିସ ବା ଗବେଷଣା କରେ ଦେଖା ଗେଛେ ଯେ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକକ ।

ତାହଲେ ଏହି ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵ ହଲୋ ନିର୍ଭୂଲ । ଏହି ନିର୍ଭୂଲତା ଖୁଁଜିତେ ଗେଲେ ଗବେଷଣାର ପ୍ରୋଜନ ରଯେଛେ । ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକ, ବିନା ଦଲିଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକ ଏଭାବେ ଅନେକେଇ ମାନୁଷକେ ବୁଝିଯେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଓଟା ହଲୋ ରୂପକ ବୋକାନୋ ହଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵର ଧାରାବାହିକ ପ୍ରଣାଲୀ ଯଦି ଏକ ହୁଏ, ତାହଲେ ଅନେକ ଓଲିଗନ ଯେମନ ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜ ବଲେଛେନ୍:- ଆନାଲ ହକ । ଅର୍ଥ:-ଆମିଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବା ଆମିଇ ସତ୍ୟ । ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜ ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍ ହନ, ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଆର ତୋ କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଥାକେ ନା, ଆଲ୍ଲାହ୍ ବନ୍ଧନ ହୁଏ ଯାଯ । ତାଇ ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଯଦି ବଲା ହୁଏ ଯେ ବଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକ, ତାହଲେ ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜେର କାହେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆଟକେ ଗେଛେ । ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆର କୋଥାଯ ? ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆର ନେଇ ? ନାନ୍ତିକ୍ୟବାଦ ଏସେ ଯାଯ ଯଦି ଏଭାବେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ବିଷୟଟା ତା ନୟ ।

ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲେଛେନ୍:- କୁଳହୁ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆହାଦ । ଅର୍ଥ:- ବଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକକ । ଏହି ଏକକ ଯଦି ମାନୁଷ ବୁଝେ, ତାହଲେ ସବାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତ୍ଵ ବିରାଜିତ ଏ କଥା ମେନେ ନେଓଯା ହୁଏ, ତାହଲେ ଗୁରୁବାଦ ଏସେ ଯାଯ ବା ପୀରତନ୍ତ୍ର ଏସେ ଯାଯ । ଯାର କାରଣେ ଯାରା ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦକେ ମାନବେ ନା ତାରା ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଅର୍ଥକେ ଏଭାବେ ରୂପାନ୍ତର କରେଛେ, ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ଏକ ବଲେ ଆମାଦେର ମାରୋ ଚାଲିଯେ ଦିଯେଛେନ କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଏକକ ।

ଏଟାକେ ଆମରା ଆରେକୁଟୁ ଉପସ୍ଥାପିତ ବିଷୟ ହିସାବେ ମେଲେ ଧରତେ ଚାଇ:- ତାହଲୋ ବିଷୟଟା ଏମନ ଦାଁଡ଼ାୟ ଯେ:- ସୃଷ୍ଟି ରାଜ୍ୟ ଜନ୍ମ ଦେଓଯାର ମାଲିକ ଆଲ୍ଲାହ୍, ମୃତ୍ୟୁ

ମେହି ମସ୍ତ୍ରା - ୧୭

ଦେଓଯାର ମାଲିକଓ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଆଲ୍ଲାହ୍ର ନିର୍ଦେଶକ୍ରମେଇ ତୋ ହୟେ ଥାକେ । ତାହଲେ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ୭୫୦ କୋଟିରେ ଅଧିକ ମାନୁଷ ରଯେଛେ । ତାହଲେ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ଜନ୍ମ ହାର ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ହାରକେ ଯଦି ଆମରା ଗାଣିତିକ ଭାବେ ଏକଟି ବିଶ୍ଳେଷଣେ ଆନି, ତାହଲେ ପ୍ରତି ସେକେନ୍ଦ୍ରେ ଯେ ପରିମାଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ କୁନ ବଲଲେ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ବା ଜନ୍ମ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ଫାୟାକୁନ ବଲଲେ ଯେ ପରିମାଣ ଧର୍ବଂସ ହୟ ବା ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେ । ତାହଲେ ଏହି ଜନ୍ମ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁର ହିସାବଟାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଅବାରିତ ଭାବେ ଯଦି ବଲେନ, କୁନ-ଫାୟାକୁନ, କୁନ-ଫାୟାକୁନ, କୁନ-ଫାୟାକୁନ ତବୁଓ ଏଟା ସମୟେ କଭାର ହୟ ନା । ବିଜ୍ଞାନେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ହିସାବ ।

ତାହଲେ ଏଟା କି ? ଆସଲେ ଏଟା ବୁଝିବାର ଜନ୍ୟ ଏହି ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଯାରା ମାନେ ନା ତାରା ଏରକମ ବିଭାଜନକୃତ ଏମନ କିଛୁ ଦାଁଡ଼ କରିଯେଛେ ଯେ, ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ଅନିହା ହୟେ ଗେଛେ । ଏହି ଅନିହାର କାରଣେ ଆଜକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପ୍ରତି ମାନୁଷେର ବିଶ୍ଵାସ ଉଠେ ଯାଚେ । ମାନୁଷ ଭାଣ୍ଡିର ଦିକେ ଚଲେ ଯାଚେ । ତାହି ଏହି ଭାଣ୍ଡ ଅପସାରିତ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଧର୍ମକେ ବୁଝିବାର ହଲେ ସୁଫିଦେର ଆକିଦାୟ ଯାରା ଓଳି ମାଶାୟେଖଗଣ, ତାଦେର ଦ୍ୱାରା କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ଯେ ସକଳ ତାଫସିର ରଯେଛେ, ସେଗୁଲୋକେ ଏକଟୁ ଅର୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ ରାଖି ।

କାରଣ ଆମରା ଦୁନିଆତେ ଆସଛି, ସବାରଟି ମୃତ୍ୟୁ ରଯେଛେ । ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲେ ଦିଯେଛେନ ଯେ, କୁଞ୍ଚୁ ନାଫଛିନ ଜାୟିକାତୁଲ ମଉତ । ଏଖାନେ କିନ୍ତୁ ନଫ୍ସେର କଥା ବଲା ହୟେଛେ, ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷ ମାରା ଯାବେ ଏମନ କଥା ଆସେନି । ତାହଲେ ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ଅବଧାରିତ । କାର ? ନଫ୍ସେର । ତାହଲେ ନଫ୍ସଧାରି ଆତ୍ମା ଯା କିଛୁ ରଯେଛେ ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷ ନୟ- ଗୋଟା ଦୁନିଆତେ ଯତ ଜୀବ ରଯେଛେ ତାଦେରଓ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରତେ ହବେ । ତାହଲେ ଆମାଦେର ସବାଇକେ ଏକଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରତେଇ ହବେ ଏଟା ଥେକେ ନିଷ୍ଠାର ନେଇ । ଯାର ଜନ୍ମ ହୟେଛେ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରତେଇ ହବେ । ଏହି ମୃତ୍ୟୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଜନ୍ୟ ଏହି ବିଧାନ ବା ଧର୍ମ ଏସେଛେ ।

ଧର୍ମେର ଆକିଦା ସମ୍ପର୍କେ ଜାନତେ ଓ ବୁଝିବାର ହଲେ ଏହି ଇଖଲାସ ପଯଦା କରତେ ହବେ । ସୁରା ଇଖଲାସ ଆମି ପଡ଼ିଲାମ ଆର ସଓୟାବ ପେଲାମ ଏଟା ନୟ । ଆସଲେ ଏହି ଇଖଲାସକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ହବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଏକତ୍ରବାଦେ ନିଜେକେ ଲୀନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାଗୁଲୋ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ବା ଏଟା ସଂବିଧାନ ସ୍ଵରୂପ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପକ୍ଷ ଥେକେ ବାନ୍ଦାର ଜନ୍ୟ ପାଠାନୋ ହୟେଛେ ।

সেই সত্ত্বা - ১৮

তাহলে এটা হলো সুফিদের আকিদা অর্থাৎ কোরানুল মাজিদকে তাঁরা আয়ত্তে রাখে নিজের দেহ ভূবনে। এটাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করবার কলাকৌশল সম্পর্কে তাঁদের ভঙ্গবৃন্দকে আমল নীতিতে দাঁড় করানোর চেষ্টা করেন।

তাহলে সুরা ইখলাসের প্রথম আয়াতে আমরা বুঝতে পারলাম যে, আল্লাহ্ একক। একক সত্ত্বা বলতে এই আল্লাহ্ একক রূপে প্রত্যেকটি মানুষের মধ্যে বিরাজিত রয়েছেন। অর্থাৎ আমার ভিতরে যে আল্লাহ্ রয়েছে সেটার যে রূপ, সেটা যে রকম, আপনার মধ্যে যে আল্লাহ্ রয়েছে সেটাও ঠিক সেই একই রকম। তাহলে প্রতিটি মানুষের মধ্যে একই রকম আল্লাহ্ সত্ত্বা বিরাজিত।

তাহলে ধর্ম কি সুক্ষ্ম আর চালাকির মাধ্যম দিয়ে আমরা আমাদের কাছে পেয়েছি। সুফি বা ওলি মোর্শেদ প্রদত্ত রাস্তাকে যদি অবলম্বন করা না হয়, তাহলে এই বিষয়ে কোন দিক নির্দেশনা বা কার্য্যকারিতা মিলবে না। এটা শুধু কথার মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকবে। তাই আয়াতে কারিমায় সুস্পষ্টভাবে সকল ধোঁয়া আর কুয়াশা ডিভাইডেট করে দিয়ে একটি সৌন্দর্যের উপর দাঁড় করেছেন। আমরা সবাই জানি আল্লাহ্ এক। এটার উপরেই বিশ্বাস বা একিনে দণ্ডায়মান হয়েছি। যদি আল্লাহ্ এক হত, আল্লাহ্ তাহলে কিভাবে প্রতিটি মানুষের জীবন রংগের সঙ্গে থাকে? পবিত্র কালাম পাকে আল্লাহ্ বলছেন, আমি চারটি শ্রেণীর মানুষের সঙ্গে থাকি। সেগুলো হলো:-

- (১) সাবেরিন - ধৈর্য্যশীলদের সঙ্গে।
- (২) মোহসিনিন - সৎ কর্মশীলদের সঙ্গে।
- (৩) মমিনিন - মমিনদের সঙ্গে।
- (৪) মুত্তাকীন - মোত্তাকীনদের সঙ্গে।

তাহলে এই কালামপাক যাদের আয়ত্তে রয়েছে তাদের সঙ্গেই আল্লাহ্ জাগ্রত অবস্থায় থাকে। এর প্রমাণটা তাঁরাই দিতে পারবেন, যারা এই আল্লাহকে একক রূপে দৃশ্যমাণ করতে পেরেছেন, তিঁনিই এটা ধরতে পারবেন। আমার আর আপনার শুধু মুখে বলা ছাড়া অন্য কিছু হয় না। এটা জানতে হলে আল্লাহর এই একত্বাবাদে নিজেকে সমাসীন করতে হবে।

যদি আল্লাহ্ এক হয় এবং তিনি যদি ধৈর্য্যশীলদের সঙ্গে থাকেন, তাহলে আমি বা আপনি কী?

সেই সত্ত্বা - ১৯

তাহলে আল্লাহ্ কী আমাকে বা আপনাকে সৃষ্টি করে কলঙ্কিত করেছেন ? তাই যে বোঝে না সে কখনও স্বীকার করে না এবং সে বড় জ্ঞানী সঁজতে চায়। জজ বার্নেড শো বলেছেন:- মিথ্যা জ্ঞান হতে সাবধান, এটা অজ্ঞতার চেয়েও বিপদ জনক। এজন্য তারা ধর্মে মন্দের আশ্রয় আর অবতারণাকে অবলম্বন করে মানুষকে ধর্মান্ধারিত করার চেষ্টা করে। এটাই শয়তানি সত্ত্বা। এই শয়তানি সত্ত্বার জাগরণ যাদের মধ্যে ক্রিয়া আছে তারা সত্যকে অস্বীকার করে। আর ভাল করে খেয়াল রাখবেন সত্যকে অস্বীকারকারী হলো কাফের, এটা চূড়ান্ত কথা।

তাহলে সাবেরিন, মোহসিনিন, মমিনিন, মুত্তাকিন যারা আল্লাহ্‌র এই গুন সম্পন্ন ক্রিয়াতে সমাসীন হয়ে আল্লাহকে নিয়ে পরিচালিত হয়, তাদের সাথে আল্লাহপাক সংযুক্ত থাকে। এই সত্ত্বাকে জাগরিত করবার জন্য ওলিগনের যে ক্লাস বা যে ধারাবাহিক প্রগালীর শিক্ষা ব্যবস্থার মানদণ্ড দাঁড় করিয়েছেন।

এটার উদ্দেশ্য হলো একটি দেহকে প্রথমে পবিত্র করার অনুশীলন করা। পবিত্রতা অর্জন ব্যতিত আল্লাহ্ একক, এটা কারো বোকার সাধ্য নেই বললেই চলে, সে বুঝতে পারবে না। কুরানুল মাজিদে সুরা আশ-শামস্ এর ৯ নাম্বার আয়াতে আল্লাহপাক বলেছেন:- ফাদ আফলাহা মান বাক্সা-হা।

অর্থ:- যে নিজেকে আত্মশুন্দ করে সেই সফলকাম হয়। অর্থাৎ আত্মশুন্দ বা পবিত্রতা অর্জন করলেই সে সফলকাম বা কল্যাণকর হয়। তাহলে আয়াতে কারিমায় প্রথমেই বলা হলো :- কুলছ আল্লাহ্ আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ্ একক। একটি দেহ যখন পবিত্রতার স্বাদ গ্রহণ করবে অর্থাৎ দেহের মধ্যে যখন একটি মন্দের আঁশও স্থান পাবে না, তখনই এটা প্রমাণ হবে। সাধক কী শুধু তার সাধনা রাজ্যে থাকে ? তাহলে এটাই তার একটি সত্যায়িত অবয়ব জারী হয়। যে অবয়বকে সে ধারণ করলে সে বুঝতে পারে অর্থাৎ তার দেহটাকে যে পবিত্র করার অনুশীলনটা করেছিল সেটারই ফল। এই অনুশীলন কী কোন দিন শেষ হবে না ? এই অনুশীলনের কী কোন অবসান নেই ? এই বিষয়ে জানতে বা বুঝতে হলে আধ্যাত্মিকতার আশ্রয় নিতে হয়। তাছাড়া এটা বোকা যায় না ?

সেই সঙ্গা - ২০

তাই আধ্যাত্মিকতার অনুশীলন হলো একটি শ্বাশত সত্যের অবয়ব। আর এটা যে সত্য, একটি দেহ অনুশীলন বা যে মোরাকাবা মোশাহেদাগুলো সাধকগণ করে থাকেন এবং এই মোরাকাবা মোশাহেদার অবয়ব যখন তার উপর জারিকৃত হয় তখন সে ধীরে ধীরে বুবাতে পারে। একটি দেহের মন্দের সকল অবতারণা যখন দূরিভুত হবে, তখনই মওলা সত্ত্বার অবয়ব সেই দেহতে জাগ্রত হয় আর জাগ্রত হলে সেই মানুষের সকল বিষয়াবলী তৌহিদে রূপান্তর হয়।

সেই মানুষের সকল বিষয়াবলী তৌহিদে রূপান্তর কেমন করে হয় তা একটু বুঝিয়ে বলি। জাগতিক ভাবে আপনারা শুনে থাকেবেন। সেটা এরকম যেমনঃ এই হাত, এই হাত কিন্তু আমার না। কারণ আমি এই হাত দ্বারা ইহকালে যত পাপ করছি বা করতেছি, সেই পাপের সাক্ষ্য এই হাতটা পরকালে আমারই বিরক্তে কথা বলবে বা সাক্ষ্য দিবে। এই পাঁ দিয়ে আমি কোথায় পরিগমন করি, সেই পরিগমনের সাক্ষ্য হলো এই পাঁ দিবে। আমি এই মুখ দিয়ে যে ধান্দাবাজির জবান বা মন্দের প্রকাশ করি, এই মুখ সেটারই সাক্ষ্য মওলার কাছে দিবে। তাহলে তারা কেউ আমার না কিন্তু আমার সাথে রয়েছে।

তাই একটি দেহ যখন পবিত্র হয় তখন তারা (হাত, পাঁ, মুখ ইত্যাদি) সচল বা জাগ্রত হয়। এই হাত আপনার সাথে কথা বলবে। এই পবিত্রটা যে একবার করবে, সে সফলকাম হবে। এটা যদি কেউ করতে পারে, তাহলে এই সকল তৌহিদের সঙ্গে কথোপকথন করে আপনাকে আবার নতুন করে ওয়াদাবন্ধ করে তাদেরকে আটকিয়ে দিতে হবে। আল্লাহর সঙ্গে যে ওয়াদাবন্ধ হয়ে দুনিয়াতে এসেছি, ফিরে গিয়ে আপনার আবার তাঁর কাছে এ বিষয় নিয়ে দণ্ডয়মান হতে হবে। আপনার আর মওলা সত্ত্বা দুইয়ের কথোপকথন হবে, এখানে শয়তানি বা মন্দ সত্ত্বা থাকে না এবং আপনার পীর বা মোর্শেদও থাকে না। লাওৎস (আঃ) বলেছেনঃ- যখন তুমি প্রস্তুত তখন গুরু আসেন, যখন তুমি একেবারেই প্রস্তুত তখন গুরু উধাও হয়ে যান। পীরকে যে আপনি ভজেন, এই পীরের কাজ হলো এই ধরিয়ে দেওয়া পর্যন্ত ডিউটি। পীর হলো ওস্তাদ। এই ওস্তাদি হলো দেহতে বা আত্মাতে থাকে। তাই এই ওস্তাদির স্বাদ যিনি পেয়েছেন, তাঁকে আর ধর্মান্ধারিত করা যায় না। যে করতে পারে তাঁর সঙ্গেই এদের (হাত, পাঁ, মুখ ইত্যাদি) কথা হয় বা প্রমাণিত হয়। তাঁকে আর কোন যুক্তি দিয়ে বোঝানোর দরকার হয় না। এটাই আধ্যাত্মিক।

সেই মঞ্চা - ২১

মনে রাখবেন: আপনারা যারা আত্মার মুক্তির রাস্তায় বা আহলে বায়াতে দাখিল হয়েছেন, আপনাদের এক জন্মে যদি না হয়, যদি শত জন্মও লাগে তবুও এদেরকে ওয়াদাবদ্ধ করে নিয়ে, আত্মার মুক্তির চেষ্টা করবেন।

কি আর আপনাদের বোঝাবো ? কারণ বর্ণনাতে তথাকথিত আলেম সমাজ ধর্মের যা করেছে, সামান্য কিছু ব্যতিত ধর্মের আর কিছু থাকে না। কারণ তারাই মূল হয়ে বসে আছে। এই আল্লাহকে এক বলে গোটা দুনিয়ায় মানিয়ে নিয়েছেন কিন্তু আল্লাহপাক বলেছেন: বলো আল্লাহ একক। কি ভাবে মানেন ? আপেক্ষিকতার রং ঢং জুবার বাহাদুরি এগুলো কোন ধর্ম নয়। হ্যরত ইবনে আবাস বর্ণনা করেছেন যে:- যেখানেই জ্ঞান পাবে তা অর্জন করে নিও, কিন্তু ফিকাহ শাস্ত্রের পত্তিদের (মোল্লা-আলেমদের) নিকট যেওনা, কারণ এরা খোঁয়াড়ে বাস করা মানুষ রূপী ভেড়ার দল। কারণ রাসূল (সঃ) বলছেন:- “যার মধ্যে এই গুপ্ত ইলম বা আধ্যাত্মিকতা নেই, সে যদি হাজার বছরও ইবাদত করে তবুও তার কোন ইবাদত বন্দেগী করুল হবে না” আমরা বর্তমান সমাজে কিসের অনুশীলন করি ? এই এক্সারসাইজ বা ব্যয়াম দিয়ে স্মৃষ্টাকে লাভ বা পূর্ণতা হবে এটা উঁনি দিয়েছেন ? তাহলে কিসের অনুশীলন আপনি করছেন ?

তাই একত্ববাদ হলো আল্লাহর প্রতি প্রাথমিক ভাবে নিজেকে উৎসর্গ করতে হয়, প্রজ্ঞা, বুদ্ধি, বিবেক, মন আর জ্ঞান দ্বারা সারেন্ডার হতে হয়। আল্লাহ ব্যতিত কিছুই নেই, আল্লাহ ব্যতিত কিছুই করবার থাকে না। আমার সকল ক্রিয়াকর্ম যেন এই মওলার হয়, এভাবে নিজের মনকে গুছিয়ে নিতে হয়। মওলা যদি অচৈতন্য বা অদৃশ্য হয় তাহলে আমার সাধন ভজনে কী হয় ? তাহলে আমার সাধন ভজনতো বিফলেও যেতে পারে। একজন দার্শনিক বর্ণনা করেছেন যে:- ফেইথ ইজ মিনিং লেস উইথার্ট একচুয়্যাল প্রাকটিক্যাল। অর্থ:- বিশ্বাসের এক পয়সাও মূল্য নেই যদি সে কিছু না দেখে। তাহলে কী দিয়ে বিশ্বাসকে মজবুত বা দৃঢ়করণ করব ? তাই এই মওলা রূপে একজন পীর বা মোর্শেদ কে গ্রহণ করতে হয় এবং তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করতে হয় এবং তাঁর দাসত্ব করতে হয়। কারণ তিঁনি মওলাকে ধরিয়ে দেওয়া সম্পর্কে পরিগত। তাই যিনি জানেন, তিঁনি আপনাকে সেটা দেখিয়ে দিতে পারেন। পারনা শহর কোথায় অবস্থিত সেটা যদি আমি জানি আর আপনি যদি সেখানে গমন করতে চান,

সেই সত্ত্বা - ২২

তাহলে আমি সহসাই সেখানে আপনাকে নিয়ে যেতে পারব বা সেই পথ সম্পর্কে আপনাকে বলে দিতে পারবো। তাহলে যিনি আল্লাহ্ সম্পর্কে পরিজ্ঞাত, তিনি সেই ঠিকানায় একটি মানবকে পৌছে দিতে কী করতে হয়, সেই করণত্ব্য বিষয়টা তিনি নির্ধারণ করে দিতে পারেন। তাই ওলি বা মোর্শেদ এই অনুশীলন বা মোরাকাবা মোশাহেদা গুলো দিয়ে থাকেন। এটা হলো স্বৃষ্টি প্রাপ্তির অনুশীলন।

এজন্য আয়াতে কারিমায় বলা হলো:- কূলভ আল্লাহ্ আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ্ একক। আল্লাহ্ এবং বান্দা এই দুইটি সত্ত্বা একত্রে একটি দেহতে মিলন হলে সেটার নাম হয় আহাদ সত্ত্বা। এই একক হলো নির্ভূলতা, এখানে কোন ভূল নেই। নির্ভূলতার প্রেক্ষাপটে কালামপাকে আল্লাহ্ বলেছেন যে:- ইহা এমন একটি কিতাব যাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই। মানুষের যদি সন্দেহ হয় কোন আয়াতে কারিমা সম্পর্কে, তাহলে সেটা সম্পর্কে গভীরভাবে গবেষণার প্রয়োজন রয়েছে। নিঃসন্দেহে এখানে যদি কোন ভাস্তির অর্থ সন্নিবেশিত করা হয়, তাহলে এরকম চিন্তা চেতনার উদ্ভব আসতে পারে।

আল্লাহ্ অন্য আয়াতে বলেছেন যে এই কালাম পাকের মধ্যে কোন ভূল নেই। আল্লাহ্ তাঁর কালাম পাকে চ্যালেঞ্জ করেছেন যে:- কোন ভূল পাও কি ? তুমি খুঁটিয়া খুঁটিয়া দেখ কোন ভূল পাবে না, নিঃসন্দেহে তোমার চোখ বিষ্ফরিত হয়ে তোমারই কাছে ফিরে আসবে। এটাই আল্লাহ্'র চ্যালেঞ্জ। তাহলে আমরা আয়াতে কারিমায় যে ভাস্তি বা ভূলের প্রদর্শন দেখতে পাই বা নিজেদের কাছে আফসেট মনে হয় এটা হলো আমাদের চিন্তা ধারার ভূল। আসলে আয়াতে কারিমায় কোন ভূল নেই। বাস্তবতার সঙ্গে আয়াতে কারিমার যে তারতম্য এটা হলো অনুবাদ বা অর্থের তারতম্যের কারণে ঘটেছে। এজন্য আল্লাহ্'পাক কালামপাকে নির্ভূলভাবে উল্লেখ করেছেন যে:- কূলভ আল্লাহ্ আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ্ একক। অর্থাৎ তিনি একক শক্তিতে বিরাজিত।

আমরা পৃথিবীতে যতগুলো মানুষ সমবেত হয়েছি, এই সমবেত প্রত্যেকটি মানুষের সঙ্গে আল্লাহ্ একক সত্ত্বা রূপে বিরাজিত। পার্থক্য আর বিভাজনকৃত ব্যবস্থায় আমরা ধর্মের দণ্ড বা কোনোলের কারণে মূল ধারা থেকে সরে গেছি বা ডাইভার্ড হয়ে গেছি। প্রচলিত যে কালামপাকটুকু আমরা পেয়ে থাকি সেখান থেকে আহলে বায়াতের বা জাতের মূল ধারার পাঁচ শতেরও অধিক আয়াত খড়িত করা হয়েছে। তাহলে কি দিয়ে এই ধর্মের মূল ধারা মানুষের

ମେହି ମତ୍ତ୍ଵା - ୨୩

ଦୋରଗୋଡ଼ାୟ ପୌଛାୟ ? ଏକକ ଏବଂ ଏକ, ଏହି ଦୁଇଯେର ଯେ ଏକଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟଟୁକୁ ନା ବୁଝିଲେ ଧର୍ମେ ଜଙ୍ଗଳ ସୃଷ୍ଟି ହେଁ ଯାଯ, ମନୋରାଜ୍ୟ ବିଭିନ୍ନତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଆସତେ ପାରେ ।

ତାଇ ସୁଫି ମତାଦର୍ଶେର ଆହଲେ ସୁଫଫା ରାସୁଲେର (ସଃ) ଅନୁଶାରୀଗଣ ଏକ କଥାୟ ତାସାଉଫଧାରୀ, ଯାରା ଆତ୍ମ ଚିତନ୍ୟ ଧାରାର ଜାଗରନେର ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ଶିକ୍ଷା ଟୁକୁ ପେଯେଛେ, ତାଦେର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଏହି ଧର୍ମେର ମୂଳ ନିଶାନାଟ୍ଟା ଜାଗରିତ ହେଁ ଆଛେ । ତାରାଇ ଏହି ମୂଳ ଧାରାର ଅନୁଶୀଳନ ଅନୁକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଲୋ ମାନୁଷେର ଦୋରଗୋଡ଼ାୟ ସଠିକ ଇରାଦା ଅନୁଯାୟୀ ତୁଲେ ଧରବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ତା ନା ହଲେ ଏହି ଧର୍ମେର ଚକ୍ରାନ୍ତେର ଶେଷ ନେଇ । ଏକ ଆର ଏକକ ଏର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯଦି ନା ବୁଝି ତାହଲେ ଗୋଜାମିଲ ହେଁ ଯାଯ । ଆଲ୍ଲାହୁର ଭାରସାମ୍ୟ ବିଭାଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ଚଲେ ଯାଯ ।

ତାଇ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵାର ଜାଗରଣ ସ୍ଥଟାତେ ହବେ, ସ୍ତ୍ରୀର ରଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ରାଙ୍ଗାତେ ହବେ । ତାର ପ୍ରେମମୟିତାର ସଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ପ୍ରେମମୟ କରତେ ହବେ । ଖାଜା ମଞ୍ଜିନ ଉଦ୍‌ଦିନ ଚିଶତୀ (ରହଃ) ବଲେଛେନ୍:- ପ୍ରେମହୀନ ଇବାଦକାରୀ ହାଜାର ରାକାତ ନାମାଜ ଦ୍ୱାରା ଯେ ନ୍ତରେ ପୌଛାବେ, ଆଲ୍ଲାହୁର ପ୍ରେମିକ ସେ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଭଂକାରେଇ ପୌଛେ ଯାବେ । କିତାବେ ବର୍ଣନା କରେଛେନ୍:- ଲା ଇଉତା ଆଲାଲ ଆଶେକୀନ । ଅର୍ଥଃ- ପ୍ରେମିକେର ଜନ୍ୟ କୋନ ଫତୁଯାଇ ନେଇ । ତାହଲେ ଯିନି ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରେମିକ ହନ ତାର ଜନ୍ୟ କୋନ ଫତୁଯା ଚଲେ ନା । ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଧାନ ବହିଟା ଯାରା ପଡ଼େଛେ ତାରା ଦେଖେ ଥାକବେନ ସେଥାନେ ରାସୁଲେର (ସଃ) ଏକଥାନା ହାଦିସ ଲିପିବନ୍ଦ କରା ହେଁ ଯେଃ- ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁନିଆ ତଳବ କରେ ସେ ହିଜରା, ଅର୍ଥାତ୍ (ପୁରୁଷ ନୟ ପ୍ରୀତି ନୟ) ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାନ୍ମାତ ତଳବ କରେ ସେ ଆୱରତ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଖୋଦାକେ ତଳବ କରେ ସେଇ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷ ।

ତାହଲେ ଏହି ହାଦିସ ଖାନାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେଇ ବଲା ହଲୋଃ- ଯେ କେବଳ ଦୁନିଆ ଚାଇଲ ସେ ହିଜରା, ଛେଲେଓ ନା ମେଯେଓ ନା । ଆର ଯେ ଜାନ୍ମାତ ଚାଇଲ ସେ ଆୱରତ । ଆୱରତ ଏଟା ଫାର୍ସି ଭାଷା, ଆୱରତ ବଲତେ ଫାର୍ସିତେ ସୁଦର୍ଶନ ମହିଳାକେ ବୋଝାଯ ।

ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଯାରା ପ୍ରବିନ ମୁରୁବିଗଣ ରଯେଛେ ତାଦେର ମୁଖେ ଏହି ଭାଷାର ବହିଃପ୍ରକାଶ ଅନେକ ସମୟ ଘଟେ ଯାଯ । ତୃତୀୟ ଧାପେ ବର୍ଣନା କରଲେନ, ଯେ କେବଳ ଖୋଦାକେ ତଳବ କରେ ସେଇ ପ୍ରକୃତ ପୁରୁଷ । ତାହଲେ ଏହି ହାଦିସ ଖାନାର ତାରତମ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଆମରା ଯଦି ବଲି ଯେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହୁର ଏତ ନେଯାମତ ବା ସୁଯୋଗ ସୁବିଧା

মেই মস্তা - ২৪

গ্রহণ করবার পরেও আমরা আল্লাহমুখী হই না, তাহলে এটা কী ? আল্লাহমুখী হবার যে প্রক্রিয়া সেই প্রক্রিয়ায় যখন একজন মানব তরান্বিত হতে থাকবে বা হাঁটতে থাকবে, তার এই তরান্বিত গতিরও তো একটি সনদ আছে যে কতকাল এভাবে আমাকে হাঁটতে হবে ?

তার একটি সত্যায়িত সনদের বিশ্বাসের পঞ্চভূত বা আকিদার পরিপূর্ণতার একটি অবয়ব সেটাতো তার মধ্যে জারী হবে। না কি সারা জীবন শুধু আল্লাহকে চাই, আল্লাহকে চাই, আল্লাহকে চাই বললেই হবে ? তারও তো একটি পূর্ণতার অবগাহন আছে। যে পূর্ণতার অবগাহনে সিঙ্গ হলে সে পরিপূর্ণ ভাবে আত্ম তৃষ্ণির টেকুর তুলবে, আমি যে এতকাল যাবৎ ধরে এই অনুশীলনগামী ব্যবস্থার মধ্যে ছিলাম, সেই অনুশীলনগামী ব্যবস্থা আজকে আমাকে পূর্ণতার অবগাহনে সিঙ্গ করেছে। এটাই আমার আত্ম তৃষ্ণি বা এটাই আমার চাওয়া ছিল। এই যে আত্ম তৃষ্ণির বহিঃপ্রকাশ বা পরিপূর্ণতার একটি মানদণ্ড। এই পরিপূর্ণতার মানদণ্ড হলো একটি বিশেষ অবয়ব। এটা হলো ব্যক্তি কেন্দ্রিক ব্যবস্থা।

তাহলে আমাদের কি চাইতে হবে ? একমাত্র আল্লাহকে চাইতে হবে। এ বিষয়ে সুফি তাপসী রাবেয়া বসরী বর্ণনা করেছেন যে:- “আল্লাহ আমি যদি তোমার জাহানামের ভয়ে এবাদত বন্দেগী করে থাকি তাহলে আমাকে জাহানামের আগনে নিষ্কেপ করে দাও। আর আমি যদি তোমার জান্নাতের লোভে বন্দেগী করে থাকি তাহলে আমাকে জান্নাত থেকে বঞ্চিত কর। আর আমি যদি একমাত্র তোমাকেই চাই, তাহলে আমাকে তোমার দর্শন থেকে নিরাস করো না বা আমাকে তোমার দর্শন দিও।

এর অর্থ কী ? আসলে সুফি মতাদর্শ থেকে যারা জন্ম চত্রের আবির্ভাবকৃত ব্যবস্থায় বা এক কথায় যারা আহলে বায়াতে দাখিল, সেই দাখিলকৃত ব্যবস্থার মূল নিশানা থাকে হলো স্রষ্টার সান্নিধ্য লাভ করা। এই স্রষ্টার সান্নিধ্য লাভ করতে হলে একত্বাদের যে ধারা, সেই ধারাতে নিজেকে নিয়োজিত বা দণ্ডায়মান করতে হবে।

এই দণ্ডায়মানকৃত ব্যবস্থার প্রাথমিক যে সোপান সেটাই চলে আসে এই গুরুবাদ বা আহলে বায়াত। কারণ আল্লাহকে দেখিনি, তাঁর সান্নিধ্য কিভাবে

ମେହି ମୁଦ୍ରା - ୨୫

ଲାଭ କରବ ? କାଳାମପାକେ ବର୍ଣନା କରେଛେ ତୋମରା ଆମାର ରଙ୍ଗେ ରଞ୍ଜିତ ହୁଏ । ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ପେଲେ ତୋ ତାଁର ରଂ ଦେଖବ, ତାଁର ରଂ-ଇ ତୋ ଦେଖିନି । ତାଁର ରଙ୍ଗେ କିଭାବେ ରଞ୍ଜିତ ହବ ?

ଏଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ ସୁରା ଇଯାଛିଲେ ଏଭାବେ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ:- ତୁମି ତାଁକେ ଅନୁସରଣ କର, ଯେ ତୋମାର କାହେ ମୁଜୁରୀ ଚାଯ ନା ଏବଂ ହେଦାଯେତ ପାଇୟାଛେ । ଏହି ହେଦାଯେତ ନାମେର ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଇ ତାଁର ରଙ୍ଗେ ରଞ୍ଜିତ ହୁଏଯାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଏଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଧାରାବାହିକ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରଜ୍ଞା, ମନ ବିବେକେର କ୍ଷମତା ଅନୁୟାୟୀ ଏକଟା ମାନବକେ ନିର୍ବାଚନ କରବେନ, ଯିନି ଆପନାକେ ସେଇ ଚୂଡ଼ାଯ ବା ଧାରାବାହିକତା ଅନୁୟାୟୀ ସେଥାନେ ପୌଛାନୋର କ୍ଷମତା ରାଖେ ବା ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଟ୍ରେନିଂ ଗୁଲୋ ଆପନାକେ ଦିତେ ପାରେ ।

ଏକତ୍ରବାଦେର ମୂଳ ଧାରାତେ ଯେତେ ହଲେ ଆପନାକେ ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ସମର୍ପଣ ଜ୍ଞାପନ କରତେ ହବେ, ଏଟାର ଅର୍ଥି ହଲୋ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ । ତାସାଉଫ ବା ସୁଫି ମତାଦର୍ଶେ ଇସଲାମ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ହଲୋ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ । ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ଯେ ଦେଖିନି, ଏହି ନା ଦେଖା ଅବସ୍ଥାଯ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ଦେଖା ଯାଯ । କେନ ? ଆଲ୍ଲାହ୍ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜିତ, ସକଳ ଓଲି, ଆଉଲିଆ, କେରାମଗଣ ଏର ପ୍ରମାନ ଦିଯେ ଗେଛେନ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ଦେଖା ଯାଯ । ଏଜନ୍ୟ ତାଁକେ ଦେଖିତେ ହଲେ ଏକଟା ମାନବେର କାହେ ସ୍ୟାରେନ୍ଡାର ହତେ ହବେ ।

ଏଜନ୍ୟ ଫକିର ଲାଲନ ଶାଁଇ ବଲେଛେ:- ମାନୁଷ ଥୁରେ ଖୋଦା ଭୋଜ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରଗା କେ ଦିଯେଛେ, ମାନୁଷ ଭୋଜ ଖୋଦା ଖୋଜ କୋରାନେର ପାତାଯ ପାତାଯ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଆଛେ । ତାହଲେଇ ମନ୍ତ୍ରାର ଦର୍ଶନ ହବେ । ମାନୁଷକେ ଭୋଜଲେଇ ସୋନାର ମାନୁଷ ହବି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଯେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାୟ ସଫଳ ହୟ, ସେଟା ଏହି ଭାବ ଧାରାତେଇ । ଏହି ଭାବ ଧାରା ଶୁଦ୍ଧ ଲାଲନ ଫକିର ନଯ, ବିଶେଷ କରେ ତାସାଉଫ ଧାରୀ ସକଳ ଓଲି ଆଉଲିଆ ମହା ମାନବଗଣ ତାଦେର କିତାବେ ବଲେ ଗେଛେନ ଯେ, ଏକଟା ମାନୁଷେର କାହେ ତୋମାକେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରତେ ହବେ, ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ପେତେ ଚାଓ ।

ତାହଲେ ଏହି ଏକକ, ଅଖଣ୍ଡ, ଅନ୍ତିମ ସ୍ୱୟଂଭୂ ସତ୍ତ୍ଵ । ସେଇ ସତ୍ତ୍ଵର ମୂଳ ବିକାଶିତ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ ରୂପକ ଆକାରେ ଏଟା ଜାରୀ ହୟ ଏକଜନ କାମେଳ ମୋର୍ଶେଦେର କାହେ । କେନ ? କାରଣ ଆପନି ଯଦି ଏଖନ ବାଜାର ଥେକେ ଏକଟି ଓସଧେର ସିରାପ କିନେ ଆନେନ ସେଟାଓ ଏକଟି ପ୍ଯାକେଟ ବା ମୋଡ଼କେ

ମେହି ମୟୋ - ୨୬

ତାକା ଥାକେ । ଏହି ମୋଡ଼କେର ଗାୟେ ସେଇ ସିରାପେର ନାମଟା ଲେଖା ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଏହି ମୋଡ଼କେର ଗାୟେ ଲେଖା ନାମଟା କିନ୍ତୁ ଆସଲ ସିରାପ ବା ଓସଧ ନା । ଏଟା ହଲୋ ଲେଖା ସିରାପ ବା ଓସଧ । ଆର ଆସଲ ଓସଧ ବା ସିରାପ ବେର କରତେ ହଲେ ଆପନାକେ ଏହି ପ୍ୟାକେଟ ବା ମୋଡ଼କ ଖୁଲେ ଆଲାଦା ବା ପୃଥକ କରତେ ହବେ । ଏହି ପୃଥକ କରାର କାରଣେ ଭିତରେ ଏକଟି ବୋତଳ ପାବେନ, ଏହି ବୋତଳେର କ୍ୟାପ ବା ଛିପି ଖୁଲିଲେ ଆପନି ସେଇ ଆସଲ ସିରାପ ବା ଓସଧଟା ଦେଖିତେ ପାରବେନ । ସେଥାନେଇ ଏହି ଆସଲ ସିରାପ ବା ଓସଧେର ପରିମାଣ, କାଲାର, କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ଗୁଣାଙ୍ଗଣ ସକଳ କିଛୁ ରଯେଛେ । ସବ କିଛୁଇ ହଲୋ ଏହି ଓସଧ ବା ସିରାପେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ତଥନ ଦେଖିବେନ, ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରବେନ ଏର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାଯ ଆପନି ଜ୍ଞାତ ହବେନ ।

ଠିକ ଏହି ଭାବେ ମତ୍ତା ବା ମାବୁଦ୍ ସତ୍ତ୍ଵା ଆମାର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜିତ । ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ ବଲଛେନ:- ନାହନୁ ଆକରାବୁ ଇଲାଇହେ ମିନ ହାବଲିଲ ଓୟାରିଦ ଅର୍ଥ ଆମରା ତୋମାର ଶାହାରଗେରେ ନିକଟେ ଆଛି । ଏହି ନିକଟେ ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍, ତାକେ ଯେ ଆମି ଦେଖିତେ ପାରିନି, ତାକେ ଯେ ଆମି ବେର କରତେ ପାରିନି । ଏହି ବେର କରତେ ନା ପାରାର ମୂଳ କାରଣ ହଲୋ ଆମି ଏକା ଏକା ଆମାକେ ପୃଥକ କରତେ ଶିଖିନି । ତାହଲେ ଏହି ଏକା ଏକା ବେର କରିବାର ପୃଥକୀକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମାର ମଧ୍ୟେ ରାଖିନି, ଏ କାରଣେ ଏକଜନ ମୋର୍ଶେଦ ବା ଶିକ୍ଷକେର ସ୍ମରଣାପନ୍ନ ହତେ ହ୍ୟ । ସ୍ମରଣାପନ୍ନ ହଲେ ତିନି କିଭାବେ ଏକଟି ମାନବାତ୍ମାର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵାକେ ପୃଥକ ବା ବେର କରତେ ହ୍ୟ, ତାର ଜାଗରଣ ଘଟାତେ ହ୍ୟ, ତାର ରୂପ ବୈଚିତ୍ରେର ଧାରାଯ ବାନ୍ଦା କିଭାବେ ଏକତ୍ରିତ ହତେ ପାରବେ, ଏହି ଶିକ୍ଷାଙ୍ଗଲୋ ତାରା ଦିଯେ ଥାକେନ, ଏଟାଇ ତାଦେର ଶିକ୍ଷା, ଏଟାଇ ସୁଫିବାଦେର ମୂଳ ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ଏଟାଇ ଆହଲେ ବାଯାତେର ମୂଳ କାରିକୁଳାମ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ ସୁରା ମମିନେର ୬୦ ନାୟାର ଆଯାତେ ବଲଛେନ:- ଓୟା କାଲା ରାବିକୁମ, ଉଦ୍ଦତ୍ତନି ଆସ୍ତା ଜେବଲାକୁମ । ଅର୍ଥ:- ତୁମି ଏକା ଡାକ, ଡାକେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବାବ ପାବେ । ତାହଲେ ଆମି ଆମି ଯେ ବୁଲି ଧରେଛି କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଆମି ଯେ ଆମି ନା । କେନ ? ଆମି ଏକା ହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ଡାକାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବାବ ପେତାମ, କାଲାମ ତାର ସାନ୍ଧ୍ୟ । ଆମି ଏତ ଡାକି ଆଲ୍ଲାହ୍ କୀ ଶୁଣେ ନା ? ଆମାର ଡାକେର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ନା ପାବାର କାରଣ କୀ ? ଏହିଟା କୋନ ଦିନ ଜାନଲାମ ନା ବା ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲାମ ନା । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟବଲିର ମୂଳ କାରଣଟା କି ସେଟା ଆମାକେ ଜାନତେ ହବେ, ଏ ବିଷୟଟା ଆମାକେ ଖୁଁଜେ ବେର କରତେ ହବେ ।

সেই সত্ত্বা - ২৭

এজন্য অনেকেই বলে থাকেন দুনিয়াতে সবচেয়ে কঠিন কাজ হলো নিজের ভূল ধরা, আর সহজ কাজ হলো অন্যের ভূল ধরা। আমার ভূল আমি ধরতে পারিনি, আমিতো ঠিকই আছি, এটাই গেয়ে বেড়ায়। তাই একজন কামেল মোশেদ বা পীর বা শিক্ষকের কাছে আত্মসমর্পন করতে হবে। আত্মসমর্পন করলে আমাকে আমি কিভাবে বিভাজন করব, সেই বিভাজন প্রক্রিয়া হলো:- আমি কী? আমি দেহধারী। আমার দেহের মধ্যে কি কি সন্নিবেশিত রয়েছে সেইটা সম্পর্কে আপনাদের একটু অবগত করি। সেটা হলো এই আমি হলাম নফ্স, নফ্সধারী এই দেহ। নফ্স জন্ম নেয় এবং সাধরণত এটা ধীরে ধীরে ক্রমান্বয়ে প্রবৃদ্ধি হয় এবং প্রবৃদ্ধি হতে হতে বার্ধক্যে উপনিষত হয়ে নফ্স মৃত্যুতে সমাপ্তীন হয়। শুধু আমরা মানুষেরই নফ্স আছে তা নয়।

আল্লাহ়পাক সুরা আমরিয়ার ৩৫ নাম্বার আয়াতের প্রথমাংশে এক বাকে সবাইকে বলে দিয়েছেন: কুল্লু নাফ্সিন যায়িকাতুল মাউত। অর্থ:- প্রত্যেক নফ্স মৃত্যুর স্বাদ গ্রহন করবে। অর্থাৎ নফ্সধারী হলেই তাকে মৃত্যুর স্বাদ গ্রহন করতে হবে। তাহলে আমার মধ্যে নফ্স আছে, আমার জন্ম হয়েছে এবং আমাকে মৃত্যুর স্বাদ গ্রহন করতে হবে।

আমার মধ্যে আর কী রয়েছে? আমার মধ্যে মন্দ সত্ত্বা বা শয়তানি সত্ত্বা রয়েছে। কালামপাকে আল্লাহ়পাক শয়তানের চারটি রূপের বর্ণনা করেছেন, তারা আমার মধ্যে বিরাজিত। সেগুলো হলো:-

- ১) শয়তান।
- ২) ইবলিশ।
- ৩) মরদুদ।
- ৪) খান্নাস।

তারা আমারই ভিতরে কিন্তু তাদেরকে আমি দেখি না। এই একস্ত্রবাদে একটি দেহকে জাগরণ ঘটাতে হলে, এই শয়তানি সত্ত্বা বা মন্দ সত্ত্বা:- শয়তান, ইবলিশ, মরদুদ, খান্নাস এই চারটি সত্ত্বাকে দেহ হতে দুরিভূত করতে হবে বা মুক্ত করতে হবে। অথবা এই চারটি সত্ত্বার অবয়বের জাগরণ ঘটিয়ে কলেমা পড়িয়ে এদেরকে মুসলমান করতে হবে। এটাই হলো পূর্ণতার অবয়বের মুসলিম।

ମେହି ମୁହଁ - ୨୮

ସଂକର୍ମେର ବାଁଧାସମୁହ ବା ଶୟତାନେର ମନ୍ଦ କର୍ମଗୁଲି ଉଲ୍ଲେଖ ରାଖିଲାମ ଆପନାଦେର
ସୁବିଧାର୍ଥେ :-

- (୧) ଉଦ୍ଦିଲ ଲାନା - ପଥହାରା କରା ।
- (୨) ଉମାନ ନିୟାନନା - ମିଥ୍ୟା କାମନା ବାସନା ତୁଲେ ଧରା ।
- (୩) ଇଯାନଜାଗାନନା - କୁମଞ୍ଗା ଦେଓଯା ।
- (୪) ନାଜାଗୁଣ - ପ୍ରରୋଚିତ କରେ ।
- (୫) ଆଦାଓୟାତା - ଶକ୍ତି ।
- (୬) ବାଗଦାଆ - ସ୍ଥଣ ।
- (୭) ଆସିଯା - ଅବାଧ୍ୟ ।
- (୮) ଆଜନାନ - ବିପଥଗାମୀ କରେ ।
- (୯) ମାରେଦିନ - ବିତାଡ଼ିତ ବିଦ୍ରୋହୀ ।
- (୧୦) ଓଯାସ ଓଯାସା - କୁମଞ୍ଗା ଦେଯ ।
- (୧୧) ଇଯାଫତି ନାନନା - ପ୍ରଲୁଦ୍ଧ କରେ ।
- (୧୨) ତାମାନନା ଆଲକା - ନିଷ୍କେପ କରେ କାମନା ବାସନା ।
- (୧୩) ଉଲକି ଫେତନାତାନ - ଫେତନା ନିଷ୍କେପ କରେ ।
- (୧୪) ଇଯା ଏଦୁକୁମୁଲ ଫାକାରା - ଦାରିଦ୍ରିତାର ଦିକେ ଫିରିଯେ ଦେଯ ।
- (୧୫) ଇଯା ମୁରଙ୍କୁମ ବିଲ ଫାହସାଯେ - ତୋମାକେ ହକୁମ କରେ
ଫାହସାର ସାଥେ ।
- (୧୬) ଇଯାଦଉ ଆସ୍ ହବିସ ସାଇର - ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଆଗୁନେର ଅଧିବାସୀ
ହବାର ଜନ୍ୟ ଡାକେ ।
- (୧୭) କାଇଦା - ଚଞ୍ଚାନ୍ତ କରେ ।
- (୧୮) ଇଯାନ ଜାଗୁ - ଏକେର ଉପର ଅନ୍ୟକେ ଲେଲିଯେ ଦେଯ ।
- (୧୯) ହାମାଜାତ - ପରନିନ୍ଦା, ପ୍ରରୋଚନା, ଖୋଚାମାରା, ଗୀବତ କରା ।

ଶୟତାନେର ଏହି ଉନିଶ ପ୍ରକାରେର ମନ୍ଦ କର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାଦେର ଅବଗତ କରିଲାମ ।
ଏର ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକତେ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ ।

ମେହି ମୟୋ - ୨୯

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଆର କୀ ଆଛେ ? ଏ ଆଯାତେ କାରିମାୟ ବର୍ଣନା କରିଲାମଃ- ନାହନୁ
ଆକରାବୁ ଇଲାଇହେ ମିନ ହାବଲିଲ ଓସାରିଦ । ଅର୍ଥଃ- ଆମରା ତୋମାର ଶାହାରଗେରଓ
ନିକଟେ ଆଛି । ଅପର ଏକଟି ଆଯାତେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେନ୍ଃ- ଓସାଫି ଆନଫୁସି
କୁମ ଓସାଲା ତାଫସିରଙ୍ଗନ । ଅର୍ଥଃ- ଆମି ତୋମାର ନଫ୍ସେଓ ମିଶେ ଆଛି ତୁମି ତା
ଦେଖ ନା । ଦେଖଲେ ତୋ କାଜ ହେଁଇ ଗେଲ । ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେନ ଡାକାର ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ତିନି ଜ୍ବାବ ଦେନ । ତାହଲେ ଏହି ତିନଟି ସ୍ତରେ ସମାସିନ ଏହି ଦେହ, ଆର
ଏଜନ୍ୟ ଏହି ଦେହଟା ଆଶରାଫୁଲ ମାଖଲୁକାତେ ଭୂଷିତ । ତାଇ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ସେରା ହଲୋ
ମାନୁଷ । ଆଲ୍ଲାହ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଶୟତାନି ଏହି ଦୁଇଟି ସତ୍ତ୍ଵ ଏକତ୍ରେ ମାନୁଷ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ
ବ୍ୟତିତ ଅନ୍ୟ କାଉକେ ଦେଓଯା ହୁଯ ନି ।

ମାନୁଷ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟତିତ ସକଳ କିଛୁ ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ବସବାସ କରେ । ଯେଟା ଏହି
ଏକତ୍ରବାଦେର ସୁରାତେ ଏସେଛେ । ଏକଟି ଗାଛ ଆପନି ମନେ ଚାଇଲେ ଏଥିନି କେଂଟେ
ଫେଲିତେ ପାରେନ, କେଂଟେ ଫେଲିଲେ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ ଯାବେ । ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ଏମନ
ଅର୍ଥାଏ ତାର କୋନ ପ୍ରତିବାଦ ଥାକେ ନା । କୋରାନ ବଲେଛେ:- ଗାଛ, ବୃକ୍ଷ, ତରଳତା
ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟର ସକଳ କିଛୁ ଆଲ୍ଲାହର ଜିକିରେ ମଶଣ୍ଗଳ ଥାକେ । କୋନ ଦିନ ଗାଛେର
କାହେ ଏସେ ତୋ ଶୁନିତେ ପେଲାମ ନା । କି ଦିଯେ ଶୁନିବ ? କାରଣ ଆମି ଶୟତାନ,
ମରଦୁଦ, ଇବଲିଶ, ଖାନ୍ନାସ ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଲିତ । ଯାର କାରଣେ କୋନ କଥାଯ
ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା ବା ଆମି ଶୁନିତେ ପାଇ ନା । ଏଗୁଲୋକେ ଯଦି ଆମି
ବିଭାଗିତ କରତେ ପାରତାମ ବା ଏଦେର ଯଦି ଆମି ମୁସଲିମ କରତେ ପାରତାମ,
ତାହଲେ ଆମି ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵାୟ ମିଶିତେ ପାରତାମ, ଆର କାଲାମେର ଯା କିଛୁ ବର୍ଣନା ରଯେଛେ
ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ବା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହତ । ଏଗୁଲୋ ଆମି ନିଜ କର୍ଣ୍ଣ ଶୁନିତେ ଏବଂ
ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ପେତାମ । ତାଇ ଆମାର ଏହି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ଏହି ମାନବ ଜନମ ନିଯେ
ଆମାର ଆଫସୋସ ହୁଯ । ତାହଲେ ଅଖଣ୍ଡ ଅର୍ଥାଏ ଏର କୋନ ଖଣ୍ଡନ ନେଇ,
ବିଭାଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇ, ସେଇ ଅଖଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ଆସବାର ଜନ୍ୟ
ଏହି ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵାକେ ଏହି ନଫ୍ସଧାରୀ ଆତ୍ମା ଥେକେ କିଭାବେ ବିଭାଗିତ କରତେ ହୁଯ,
ଏଟାଇ ହଲୋ ଆହାଦେର ମୂଳ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଯଦି କୋନ ବାନ୍ଦା ତାର ଭିତର ଥେକେ ଏହି ଚାରଟି ସତ୍ତ୍ଵା: ଶୟତାନ, ଇବଲିଶ, ମରଦୁଦ,
ଖାନ୍ନାସକେ ଯଦି କେଉ ବିଭାଗିତ କରତେ ପାରେ ବା ଏଦେର ଯଦି କଲେମା ପଡ଼ିଯେ
ମୁସଲିମ କରତେ ପାରେନ, ତାହଲେଇ ସେଇ ସତ୍ତ୍ଵାଟାଇ ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵା ହେଁ ଯାଯ ।

ମେହି ସତ୍ତ୍ଵା - ୩୦

ଏଜନ୍ୟ କୋନ ଏକ ସୁଫି ଗବେଷକ ବଲେଛେ, ଆହାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଦୂରଳ ଆଲ୍ଲାହ୍ । କେନ ? କାରଣ ଏଟା ହଲୋ ପ୍ରାଥମିକ ତ୍ରୁଟି । ସେ କୋନ ମାନବ ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା, ତାର କ୍ରିୟାକଳାପ ବା ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦ୍ୱାରା ମେ ଏହି ତ୍ରୁଟି ଉନ୍ନିତ ହତେ ପାରେ ।

ଓଲି, ମାଶାୟେଖଗଣେର ସେ ମତାଦର୍ଶ ବା ସୁଫିଦେର ସେ କାରିକୁଳାମ, ସେଟା ଏହି ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵାରଇ ଜାଗରଣ ଘଟାନୋ । ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵା ସେଖାନେଇ ସମାସୀନ, କିନ୍ତୁ ଏଟା ରୂପାନ୍ତରିତ ସେ ପ୍ରତିଟି ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତ୍ଵା ବିରାଜିତ, ଏହି ସତ୍ତ୍ଵାକେଇ ଦେଖେ ଥାକେନ ଓଲିରା । ଏଟାଇ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତ୍ଵାର କାରିକୁଳାମ । ଏଟାରଇ ଏହି ଟ୍ରେନେସି, ଏଟାରଇ ବାହାଦୁରି ଓଲିଦେର । କାରଣ ଏହି ଜାଲୁଯାତେ ଏକଟି ମାନବେର ଶ୍ରୀର ଥାକା ଖୁବ କଠିନ ହୟେ ଯାଯ । କାରଣ ଏଟା ଏକଟି ବିଭାଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିନ୍ତୁ ମୂଳ ଧାରାତେ ଏଟା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ନିକଟେ ଦେଓଯା ରଯେଛେ । ଏତ ନିକଟେ ଦେଓଯା ରଯେଛେ ତବୁଓ ସେଖାନ ଥେକେ ଆମରା ମୂଳ ସତ୍ତ୍ଵାର ଉତ୍ୱଗୀରଣେର ପଥେ ହାଁଟିତେ ପାରଲାମ ନା, ଏହି ଆଫସୋସ ।

ଧର୍ମେର କି ଶିଖିବେନ ? ସେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବଲେଛେ ଡାକେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜବାବ ପାବେ । ଏତ କିଛୁ ଚାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ର କାହେ, ଏତ କାଳାମ ତେଲୋଯାତ କରି କିନ୍ତୁ କୋନଟାଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଯ ନା । କେନ ? ଆସଲେ ଗୌଡ଼ା ବା ମୂଳ ତୋ କାଁଟା ରଯେଛେ, ଶିଂକଡ଼ ଯଦି ମୋଟ କାଟା ଥାକେ, ଏହି ଗାଛେ ଯତାଇ ପାନି ଢାଲେନ ଗାଛ ତୋ ବାଁଚବେ ନା । କାରଣ କାଳାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ ଏକା ଡାକୋ କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ଏହି ତାଦେରକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଡାକି । ତାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏହି ଡାକେର ଜବାବ ଦେନ ନା । ଆବାର ଏହି କଥାଗୁଲୋ ଜାଗତିକ ଭାବେ ବଲାଓ ହୟ ନା । ଯଦି ଜାଗତିକ ଭାବେ ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷାୟ ବଲା ଥାକତୋ, ତାହଲେ ମାନୁଷ ଜନ୍ମ ଲାଭେର ପର ଥେକେ ଏହି ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ତରାନ୍ତିତ ହତ । ଯଦିଓ ଏଗୁଲୋ କେଉ ବଲେ ଥାକେ ତାଦେରକେ ଅବାଞ୍ଚିତ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ ଏବଂ ତାଦେରକେ କିଭାବେ ବିଭାଗିତ କରା ଯାଯ ସେଇ ସକଳ କାଜେ ତାରା ଲିପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ହତ୍ୟାର ଚେଷ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରତେ କୁର୍ତ୍ତାବୋଧ କରେ ନା, ସେଇ ଯୁଗେର ଆବୁ ଜାହେଲେର ମତ । ସତ୍ୟ ବଲଲେ ଯାଦେର ମିଥ୍ୟର ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ, ତାଦେର ଆର ବ୍ୟବସା ଥାକେ ନା । ମନ୍ଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଭାଲୋଓ ମନ୍ଦ ହୟେ ଯାଯ । ସତ୍ୟ କଥା ହଲୋ ଏମନ । ସତ୍ୟ ନିଭୁ ନିଭୁ ଆଲୋତେ ଜ୍ଵଳଲେଓ ଏଟା ସବାର କାହେ ପୌଛେ ଯାଯ । ଗ୍ରହନ କରା ବା ନା କରା ବାନ୍ଦାର ଇଚ୍ଛା ।

ତାହଲେ ସୁରା ଇଖଲାସେର ପ୍ରଥମ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲଲେନ:- କୁଳହୁ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଆହାଦ । ଅର୍ଥ:- ବଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏକକ । ତାହଲେ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵା ହଲୋ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର

ମେହି ମଡ଼ା - ୩୧

ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଏକକ ରୂପେ ବିରାଜିତ ରଯେଛେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଭିତରେ ଯେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ରଯେଛେ ସେଟାର ଯେ ରୂପ ବା ସେଟା ଯେ ରକମ, ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ ସେଟାଓ ସେଇ ଏକହି ରକମ । ତାହଲେ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକହି ରକମ ସତ୍ତ୍ଵ ବିରାଜିତ । ଏହି ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵ ହଲୋ ଏମନ । ଏହି ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵ ଜାଗରିତ କରତେ ହଲେ ଏକଜନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ଆମାଦେର ଧରତେ ହବେ ଏଟା ଆମରା ପରିଷ୍କାର ବୁଝାତେ ପାରଲାମ ।

ଏର ପରେର ଆଯାତେ ବଲା ହଲୋ:- ଆଜ୍ଞାହ୍ସ ସାମାଦ । ଅର୍ଥ:- ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ଏହି ମହା ନିରପେକ୍ଷ ହଲୋ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଆଜ୍ଞାହ୍ । ଏହି ନିରପେକ୍ଷତା କି ଦିଯେ ହୟ ? ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲଯ ହଲୋ:- ଏକଟି ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ଯଥନ ଶୟତାନି ସତ୍ତ୍ଵ ଦୁରିଭୂତ ହୟ ବା ଶୟତାନ ଇବଲିଶ ମରଦୁଦ ଖାନ୍ତାସ ଏହି ଚାରଟି ସତ୍ତ୍ଵ ଯଥନ ଦୁରିଭୂତ ହୟ ତଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵ ବିରାଜିତ ହୟ । ତଥନ ଦୈତ ସତ୍ତ୍ଵର ଜାଗରଣେର ମିଳନେ ଏହି ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବ ମାନବେର କଲ୍ୟାଣେ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ସେ ଗୋଟା ଦୁନିଆତେ ବା ଧରାଧାମେ ସେ ବିଚରଣ କରେ । ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟାବଳି ସମ୍ପର୍କେ ସେ ପରିଜ୍ଞାତ ହୟ । ସାଧକ ତଥନ ବୁଝାତେ ପାରେ ତଥନଇ ତାଁର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସବ ବା ସାମାଦ ସତ୍ତ୍ଵ ଜାରୀ ହୟ । ଏଟା କାର ମଧ୍ୟ ? ଏଟା ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ହୟ, ତାଇ ମାନୁଷେର ବିକଶିତ ରୂପ ହଲୋ ଏହି ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵାୟ ଉନ୍ନିତ ରୂପ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତର ବିନ୍ୟାସ, ସେଇ ବିନ୍ୟାସଟାଇ ହଲୋ ସାମାଦ । ତାଇ ସାମାଦ ହଲୋ ମହା ନିରପେକ୍ଷ ।

କାରଣ ଆହାଦ ସତ୍ତ୍ଵାୟ ଏକଜନ ବାନ୍ଦା ଯଥନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇ, ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପେଲେଇ ତୋ ତାଁର ପରିତୃଷ୍ଟି ହୟ । ତାହଲେ ତାଁର ସାଥେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର ମୋଲାକାତେର ଏକଟି ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଯେଛେ ବା ତାଁର ସଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାହ୍ର କଥୋପ-କଥନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଯେଛେ । ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତାଁର କାର୍ଯ୍ୟାବଳିର ସଙ୍ଗେ ଯେ ଏକଟି ନିରପେକ୍ଷତାର ଅବସବ, ସେଟା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ରୂପେ ଦାଁଡ଼ କରବାର ଜନ୍ୟ ଆରା ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ପରିଗଣିତ ହତେ ହୟ । ସେଇ ପରିଗଣିତ ହତେ ହତେ ଏକଟି ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲଯେ ଏସେ ଦାଁଡ଼ କରାଯ ।

ଏଜନ୍ୟ ଆମାର ମୋର୍ଶେଦ କେବଳା-କାବା ଉଁନି ବଲେଛେନ, ସୁଫି ମତାଦର୍ଶେ ରାଜନୀତି ହାରାମ । ଯଦିଓ କେଉ କରେ ଥାକେ ସେଟା ତାର ବ୍ୟକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ସୁଫିର ଯେ ମାନଦନ୍ତ ବା ସୁଫିର ଯେ କାରିକୁଳାମ ସେଇ କାରିକୁଳାମ ଯଦି କେଉ ଏୟାନାଲାଇସିସ କରେ ବା ତାର ହଦୟେ ସେଇ ସଂବିଧାନକେ ଲାଲନ କରେ, ତାହଲେ ସେ ରାଜନୀତିର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହତେ ପାରବେ ନା । କେନ ? ତାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟଟାଇ ତୋ ସେ ସ୍ଥିର କରେ ଲେଗେଛେ ।

সেই মন্ত্রা - ৩২

তাহলে তার দ্বিতীয় বা অন্য কোন লক্ষ্যের দিকে সে কিভাবে যায় ? এজন্য সেই নিরপেক্ষতার অবয়বে বলা রয়েছে:- আল্লাহ্ মহা নিরপেক্ষ। সেই মহা নিরপেক্ষতার অবয়বে একটি বান্দা তার কারিকুলাম এবং কার্য্যাবলী দ্বারা সেই স্তরে পৌঁছালে, সেই বান্দাটাও সামাদ বা মহা নিরপেক্ষ হয়ে যায়। এখন আমরা অনেকেই আল্লাহ্‌র নামের সাথে নাম সংযুক্ত করে রেখে থাকি। যেমন:- আহাদ, সামাদ, রাজ্জাক, কুদুস, রহিম, রহমান ইত্যাদি। আমাদের সমাজে অনেকেরই নাম সামাদ রেখেছেন। এই সামাদকে যদি আপনি গালি দেন তখন কিন্তু এইটা আল্লাহ্‌পাকের সেই সামাদে লেগে যায়। শুধু ভাল নাম রাখলেই হবে না, আপনার সন্তানকে সেই ভাল নামের কার্য্যকারিতা বা তার নামের সুফলকে ফলানোর জন্য তাগিদ করতে হবে। আল্লাহ্‌র নামের সঙ্গের তাঁর যে গুণাবলি, সেই গুণাবলিতে বিকাশিত হবার যে রাস্তা, সেই রাস্তাতে তাকে অনুপ্রাণিত করতে হয়। তবেই সেই নামের স্বার্থকতা থাকে এবং আল্লাহ্ খুশি হন, যে আমার বান্দা আমার নামকে নিয়ে সেই নামের পরিপূর্ণতার অবগহনে সিঙ্গ হতে পেরেছে। শুধু নাম রেখে দিলে সেটা ত্রি ঔষধের বা সিরাপের প্যাকেট বা মোড়কের মত হয়ে যাবে। এটা তখন শুধু রাখা নামই হয়ে থাকবে, আপনারা নিশ্চই বুঝতে পারছেন।

তাহলে আল্লাহস সামাদ। অর্থ:- তিনি মহা নিরপেক্ষ। এখন এই নিরপেক্ষতা সম্পর্কে যদি নিশ্চিত হয়ে যায়, তাহলে আল্লাহ্ কোন দোষের মধ্যে নেই। আমাদের যদি কোন বিপদ বঞ্চনা আসে তাহলে আমাদের ধৈর্য্যের ত্রুটি ঘটে যায়। অর্থাৎ ধৈর্য্য হারা হয়ে যাই। আল্লাহকে দোষারোপ করে ফেলি অর্থাৎ অনেকেই এভাবে বলে থাকেন যে:- আল্লাহ্ আমাদেরকে একটি সন্তান দান করেছিল তার সময় হয়েছে সে নিয়ে গেছে, তাহলে দোষটা কার ? দোষটা আল্লাহ্‌র হয়ে গেল না ? কিন্তু আল্লাহতো কোন দোষের ভাগই নেয় না। আল্লাহ্ বলছেন যে, আল্লাহস সামাদ। অর্থ:- তিনি মহা নিরপেক্ষ। তাহলে নিরপেক্ষ যদি হয় এই দোষটা কার ? একটি শিশু যদি মারা যায় তাহলে শিশুতো নিষ্পাপ, যার কোন পাপই হয় নাই। তাহলে সে মারা গেল এর কারণ কি ? তাহলে এই কথা গুলো যদি আমরা বুঝতে চাই, তাহলে পুণর্জন্মবাদ একটা ব্যবস্থা জারী হয়ে যায়। এই পুণর্জন্মবাদ হলো জাগতিক শরিয়তের বিধানে এখানে এটাকে স্থান দেওয়া হয় নি, এটাই সমস্য।

ମେହି ମତ୍ତ୍ଵା - ୩୩

ତାହଲେ ଏହି ଆଲ୍ଲାହୁସ ସାମାଦ ବା ଆଲ୍ଲାହ୍ ମହା ନିରପେକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କେ ଯଦି ଆମରା ଆରେକଟୁ ବୁଝିତେ ଚାଇ । ସେଟା ହଲୋ:- ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ରାଜ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଅବସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କେ ତିନଟି ସ୍ତର ବିନ୍ୟାସ ବର୍ଣନା ରଯେଛେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାନ ହଲୋ ଆହାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଏହି ଆହାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଦୂର୍ବଳ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର ହଲୋ ଏହି ସାମାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍, ଅର୍ଥାଏ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲ୍ଲାହ୍, ଏହି ନିରପେକ୍ଷ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର । ଆରେକଟି ସ୍ତର ରଯେଛେ ସେଟା ଯଦିଓ ଏହି ସୁରାୟ ଆସେ ନି, ସେଟା ହଲୋ ଲା ସ୍ତର । ଅର୍ଥାଏ ଏକଟି ବାନ୍ଦା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ସଙ୍ଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳନେର ଯେ ବିନ୍ୟାସକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଇ ବିନ୍ୟାସକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଲା ଶରୀକତାଲାର ରୂପ ହଲୋ ଏହି ଲା । ଏହି ଲା ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ସ୍ତର, ସେ ସ୍ତରେ କଲେମା ସୃଜିତ ହଯେଛେ । ଏଟାଇ ହଲୋ ଆଧ୍ୟାତ୍ମବାଦେର ଧାରା ।

ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ତିନଟି ସ୍ତର । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରେ ଓଲିରା ଯେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରେ ଥାକେ, ସେଟା ହଲୋ ଆହାଦ ରୂପେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହୁଯ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର ହଲୋ ନିରପେକ୍ଷ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଏହି ନିରପେକ୍ଷ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଅର୍ଥାଏ ଏହି ନିରପେକ୍ଷ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଆଲ୍ଲାହ୍ ହଲୋ ଯିନି କୋନ ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ନା । ଅର୍ଥାଏ ଆହାଦ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଥେକେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହୁଯେ ସେ ଯଦି ଆରା ଗଭୀରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଯ, ତାହଲେ ତାର ଶକ୍ତି, କ୍ଷମତା, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ସ୍ତରେର ସଙ୍ଗେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ହୁଯ । ଏହି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟଶୀଳ ହବାର କାରଣେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଏହି ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଓ ରୂପାନ୍ତର ହୁଯେ ଯାଯ । ତାହଲେ ଏହି ରୂପାନ୍ତର ହତେ ହଲେ ସାଧକକେ ତଥନ ବାର ବାର ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲଯକେ ପ୍ରମାଣ କରତେ ହୁଯ । ଅର୍ଥାଏ ଏଟା ଏତ ସହଜ ଭାବେ ହୁଯ ନା । ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମାଧ୍ୟମେ ସୃଜନକୃତ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଗେଲେଇ ଯେ ଏଟା ହୁଯେ ଯାବେ ତା ନଯ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଦର୍ଶନେ ଗିଯେ ତାକେ ଯେ ଗତିତେ ବାର ବାର ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷାଯ ଉପନ୍ନିତ ହତେ ହୁଯ, ଯେ ପରୀକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେ ବାନ୍ଦାର ପକ୍ଷପାତିତ୍ତର କୋନ ଅବକାଶ ନେଇ ବା ଲେସ ନେଇ । ସେଟାକେଇ ବାର ବାର ପ୍ରମାଣ କରତେ ବା ମେଲେ ଧରତେ ବାନ୍ଦାର ପ୍ରଚେସ୍ଟା କରତେ ହୁଯ, ଆର ସେଟା ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍ର କାହେ ଗୃହିତ ହୁଯ ତଥନ ସେଟା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଯ । ଏହି ପ୍ରକୃତିର ସତ ଓଲି ଆଓଲିଯା ରଯେଛେ ବେଶିର ଭାଗ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ମାଜ୍ଜୁବ ହାଲେ ତାରା ଥାକେନ ଅର୍ଥାଏ ପାଗଲେର ହାଲେ ଥାକେନ । ଏହି ପାଗଲେର ହାଲେ ସାମାଦ ରୂପେ ତାରା ଥାକେନ । ଆମରା ହୁଯତ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ବା ଜାଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏଟା ବୁଝିନା ବା ଏଟାର ଦର୍ଶନ ପାଇ ନା ।

সেই সপ্তা - ৩৪

কিন্তু আসলে তাঁরা আল্লাহ'র কর্মের মধ্যেই নিজেকে নিয়োজিত রাখেন। কারণ পাগল আর উন্নাই যদি সে না হয় তাহলে তার কোন না কোন পক্ষ থেকেই যায়। একটি ছোট বাচ্চার প্রতি যদি তাঁর ভালবাসা থাকে তাহলে সেই বাচ্চার পক্ষের দিকে সে চলে যেতে পারে। তাহলে এটা একটি আমল বা আকিদা, যার উপর নিজেকে স্তীর রাখা বা কার্যকারিতা করা খুবই কষ্টসাধ্য ব্যাপার হয়ে যায়। এজন্য সাধকগন নিজের স্ব-ইচ্ছায় মাজ্জুব হালটাকে বেছে নেয়, যে আমি এই স্তরকে অন্তত দুনিয়ার জমিনের যে কয় দিন আমার হায়াতের জিনিসি থাকে, সেই সময়টা এই কার্য্যের মধ্যে চূড়ান্ত ভাবে আকড়ে ধরে রাখতে পারি। সেটাই তাঁর সাধনার মূল কার্য্য।

এজন্য আয়াতে কারিমায় বলা হয়েছে:- আল্লাহস সামাদ। অর্থ আল্লাহ মহা নিরপেক্ষ। তাহলে এই আহাদ আল্লাহ থেকে রূপান্তর হয়ে দ্বিতীয় স্তরে আসে সামাদ। তাহলে এই সামাদ আসলে নিরপেক্ষতা। এজন্য প্রতিটি মানুষের আকিদাতে শুরুতেই বলা হলো তুমি নিরপেক্ষতা অবলম্বন কর। তাহলে শুধু এই আকিদাটুকু থাকলে হবে না এটার কার্যকারিতা বা যথার্থতার রূপ ফলপ্রসূ করতে হবে। এটা হলো সুফি দর্শনের উদ্ভাসনকৃত একটি ব্যবস্থা। সেই উদ্ভাসনকৃত ব্যবস্থা যদি তরান্তি বা কার্যকারিতা পায়, তাহলেই এটা ফলপ্রসূ হবে। নিরপেক্ষতার অর্থ হলো: মা-বাবা, ছেলেমেয়ে, বিবি বা রক্তের বন্ধন বলতে যা কিছু বোঝা যায় সকল কিছুকে পরিত্যাগ করতে হবে। কেন? কারণ আপনার একমাত্র লক্ষ্য তো আপনি মনোরাজ্যে স্তীর করেছেন। এই স্তীর করলে এর প্র্যাকটিক্যাল ব্যবস্থাটা এখানে এসে দাঁড়ায়। কারণ এটা যদি প্র্যাকটিক্যাল কার্য্যাবলিতে আপনি প্রমাণিত না হন, যার কারণে আল্লাহ'পাক আগেই ব্যবস্থা পত্র দেন নি যে, অমুক জায়গায় গেলে আল্লাহ'কে পাওয়া যাবে।

যদি মক্কাতে গেলে আল্লাহ'কে পাওয়া যেত তাহলে মানুষের যা কিছু আছে সব ফেলে সমস্ত মুসলিম উম্মাহ ওখানে গিয়ে সমাসীন থাকত। কিন্তু ওখানেও আল্লাহ নেই, ওটা একটি রূপক ব্যবস্থা রাখা রয়েছে। ধর্মীয় অনুশাসনে প্রত্যেক বিষয়ে দুইটি দিক রয়েছে, একটি রূপক অপরটি আসল। কারণ রূপক না থাকলে আসলের অস্তিত্ব থাকে না। এজন্য রূপক দিয়ে আসলকে মানুষের কাছে পৌছে দেবার ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। কিন্তু আসল-আসলকেই খুঁজে বের করবে এটাই মানুষের স্পৃহা। এজন্য আমাদেরকে মানুষ রূপে সৃষ্টি করা হয়েছে।

ମେହି ମତ୍ତ୍ଵା - ୩୫

ଏই ଦୁଇଟି ମାଖଲୁକକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏଇ ସ୍ଵାଧୀନ ସତ୍ତ୍ଵା ଦାନ କରେଛେ, ଏକ ହଲୋ ମାନୁଷ ଅପରାଟି ଜୀନ । ତାରା ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ମାନତେଓ ପାରେ ଆବାର ନା ଓ ମାନତେ ପାରେ । ଏଦେରକେଇ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଓୟା ହେଁବେ ଆର କାରୋ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ନେଇ । ଏଇ କାରଣେ ଆବାର ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଓ ରାଖା ରହେଛେ । ଯଦି ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆର ସ୍ଵାଧୀନତାଟୁକୁ ନା ଥାକତ, ତାହଲେ ଆମରା କେଉ ଉଲ୍ଟା ପାଲ୍ଟା ହତାମ ନା । କାରଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ କାଳାମପାକେ ବଲେଛେ, ତୋମାକେ ପରୀକ୍ଷା ସ୍ଵରୂପ ଦୁଇଯାତେ ପ୍ରେରଣ କରା ହେଁବେ । ତାହଲେ ଆମି ଆପନି ସବାଇ ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଦୁନିଆତେ ଏସେଛି । କି ପରୀକ୍ଷା ? ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଁର କାଳାମ ପାକେ ବା ସଂବିଧାନେ ବଲେ ଦିଯେଛେ । ତାହଲେ ମେହି ସଂବିଧାନେର ଆଲୋକେ ନିଜେଦେରକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରବାର ଜନ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ପରିଚାଳନା କରଲାମ, ନା କି ଏଇ ମୋହ ଗ୍ରହତାର ଦିକେ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ କରଲାମ ?

ଯେ ଯେଟା କରବେ ସେ ସେଟାର ଫଳ ପାବେ । କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ସୁରା ନଜମେର ୩୯ ନାସାର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲେଛେ:- ଏବଂ ମାନୁଷ ତାହାଇ ପାଯ ଯାହା ସେ କରେ, ଅପର ସୁରା ଆଶ-ଶୁରାର ୩୦ ନାସାର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲେଛେ:- ତୋମାଦେର ଉପର ଯେ ସବ ବିପଦ-ଆପଦ ପତିତ ହୁଏ, ତା ତୋମାଦେରଇ କର୍ମେରଇ ଫଳ ଏବଂ ତିନି ତୋମାଦେର ଅନେକ ଗୁନାହ କ୍ଷମା କରେ ଦେନ । ଏଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲେଛେ ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । କେନ ? କାରଣ ବାନ୍ଦା ବା ଆମି ଯା କରବ ମେହି ଅନୁୟାୟୀ ଆମାର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଆମି ଯଦି ମନ୍ଦ କରି ଏବଂ ଆପନାଦେର କାହେ ଭାଲ ସାଜି ବା ଭାଲ କଥା ବଲି ତାହଲେ ଏର ଶାନ୍ତି ଆମାକେଇ ନିତେ ହେବେ । ଏକ ଜାର୍ରା ପରିମାଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ପାରସିଯାଲଟି କରବେନ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର କର୍ମଫଳ ଆମାକେଇ ଦେଓୟା ହେବେ ବା ଆମାକେ ଭୋଗ କରତେ ହେବେ । ଆମି ଯା ପ୍ରାଣ ହବ ତାଇ ଆମାକେ ଦେଓୟା ହେବେ । ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ଏବଂ ଜୀନେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ସତ୍ତ୍ଵା ରାଖା ହେଁବେ । ଏଇ ଜାଗତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଯେ ଏଟା ବୋକାତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲାମ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବଲୟ ପୁନ୍ତକେ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ଯଦିଓ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଯ ନା ତାର ପରେଓ ଏକଟୁ ଧାରଣା ଦେଓୟାର ଚେଷ୍ଟା ରେଖେଛି । ଯେହେତୁ ଆମରା ସୁଫି ମତାଦର୍ଶେର ଉପର ପରିଚାଲିତ । ତାଇ ମୂଳ ଧାରାର କଥାଗୁଲୋ ଏକଟୁ ବଲାର ଚେଷ୍ଟା କରଲାମ, ବଲା ରହେଛେ ଜ୍ଞାନୀର ଜନ୍ୟ ଇଶାରାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ଜ୍ଞାନୀଗଣ ଏଭାବେ ବଲେଛେ ଏବଂ ରାସୁଲ (ସଃ) ବଲେଛେ, ତୋମରା ଜ୍ଞାନେର ପରିମାପ ବୁଝେ କଥା ବଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ଜାଯଗାୟ ସବ କଥା ବଲାର ଆହିନ ନେଇ ।

ମେହି ମହୋ - ୩୬

ବୋଖାରୀ ଶରୀଫେ ଆବୁ ହୋରାଯରାର ବର୍ଣନା ଏସେହେ ଯେ, ଆମି ରାସୁଲ (ସଃ) ଏର କାହିଁ ଥେକେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ଜ୍ଞାନ ସଂଘର୍ଷ କରେଛି । ଏକଟା ପ୍ରକାଶ କରେ ଗେଲାମ, ଆରେକଟା ପ୍ରକାଶ କରଲେ ଆମାର ଖାଦ୍ୟନାଳୀ କର୍ତ୍ତନ କରା ହତ । ତାହଲେ ସେ ଶିକ୍ଷାଟାଓ ତୋ ଆଛେ, ଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ ଖାଦ୍ୟନାଳୀ କର୍ତ୍ତନ କରା ହୟ । ସେ ଶିକ୍ଷାଟାଓ କୋନେ ନା କୋନ ମାଧ୍ୟମ ଅନୁୟାୟୀ ଦେଓଯା ହୟ ବା ସେଇ ନେଟରେ ପୌଛିଲେ ସେ ଜାନତେ ପାରେ ବା ବୁଝିତେ ପାରେ ।

ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ତିନି କାରୋ ସାଥେ ପାରସିଯାଲଟି କରେନ ନା, ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟାଇ ଏହି ଏକତ୍ରବାଦେର ମଧ୍ୟେ ବଲା ରଯେଛେ ସେଟା ହଲୋ:- ଆଲ୍ଲାହୁସ ସାମାଦ । ଅର୍ଥ:- ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ଅର୍ଥାଏ ଆଲ୍ଲାହ୍ କାରୋ ପ୍ରତି ଇନଜାସ୍ଟିସ କରବେନ ନା । ଏହି ଆୟାତେ କାଳାମେର ମୂଳ ଧାରା ଯଦି ଆଲୋଚନା କରା ହୟ ତାହଲେ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ ଏସେ ଯାଯ । ଯଦିଓ ଏଟା ଜାଗତିକ ଭାବେ ଶରିୟତିତେ ରାଖା ନେଇ, ଯାର କାରଣେ ବିତର୍କିତ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ । କାରଣ ମହା ନିରପେକ୍ଷତାର କର୍ମ ଅନୁୟାୟୀ ଯଦି ଫଳ ହୟ ତାହଲେ ପୁନର୍ଜନ୍ମବାଦ ବା ରୂପାନ୍ତରବାଦେ ହୟେ ଯାଚେ । ସ୍ରଷ୍ଟା ଥେକେ ଆମାଦେର ଆବିର୍ଭାବ ଏବଂ ସ୍ରଷ୍ଟାତେଇ ଲୀନ ବା ପୌଛାନୋ । ତାହଲେ ଯା କରବ ସେଇ ଅନୁୟାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର । ଏଟା ଅବାରିତ ଭାବେ ଚଲମାନ ତା ନା ହଲେ ବେଶି ବା କମ ହୟ କୀ କରେ ? କନୋସ୍ଟେନ୍ ବା ସ୍ଥିର ଥାକତ । ଯେ ରକମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ, ଚନ୍ଦ୍ର ଏକ କିନ୍ତୁ ମାନୁଷ ଏ ରକମ କନୋସ୍ଟେନ୍ ନେଇ, ପ୍ରବୃଦ୍ଧି ଆଛେ । ତାହଲେ ଏଟା ହଲୋ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଜଗତେର ବନ୍ଦ, ଏଟା ବିତର୍କିତ ହୟ, ଜାଗତିକ ଭାବେ ଯାର କୋନ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଠାମୋ ବା ସଂବିଧାନ ଅନୁୟାୟୀ ଦଲିଲ ପ୍ରଗତି ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଭାବବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯାରା ଏଟାକେ ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଜ୍ଞାତ ହେଁବେ, ତାରା ଏ ବିଷୟେ ଫାଯସାଲାଟା ଦିତେ ପାରେନ ।

ଏଜନ୍ୟ ଅନେକ ଓଳି ମାଶାୟେଖଗଣେର କିତାବେ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦେର ବିଷୟଗୁଲୋ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୟ । ତାରାଓ ଆୟାତେର ଭାବବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁୟାୟୀ ଏ ବିଷୟ ତୋ ଥାକେଇ । ଯାର ଜନ୍ୟ ସବାରଇ ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାବୋଧ ରଯେଛେ । ସେଇ କାରଣେ ଆମରା ବିତର୍କିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଲୋଚନା ନା କରାଇ ଶ୍ରେୟ ମନେ କରି । ଯଦି କାରୋ ଜାନାର ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ତାହଲେ ତାର ସଙ୍ଗେ ସେଟା ପାରସୋନାଲ ଭାବେ ଆଲାପ କରାଇ ସମୀଚିନ ବଲେ ମନେ କରି ।

ମେହି ମତ୍ତା - ୩୭

ତାହଲେ ଏଇ ସେ ନିରପେକ୍ଷତା, ଏଇ ନିରପେକ୍ଷତାଟାଇ ହଲୋ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଉପଲବ୍ଧି କରବାର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର । ତାହଲେ ଏଇ ମାନୁଷେର ଧର୍ମେର ଯିନି ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବା ବିଧାନଦାତା, ପାଲନକର୍ତ୍ତା, ଆଜ୍ଞାହ୍ ବା ମାବୁଦ୍ ଯାଇ ବଲି ନା କେନ, ଉଁନି ଯଦି ଦିଯେ ଥାକେନ, ତାହଲେ ଉଁନାର ସେଇ ଆଦର୍ଶ ଗରିମା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ କରବାର ଅନୁଶାଳୀନ ଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଇ ତୋ ଆମରା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ପୌଁୟେ ଥାକି । ତାହଲେ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ କି ଶିକ୍ଷା ଦେଯ ? ନିର୍ଜନେ ନିରବ ନିଷ୍ଠକ୍ରଭାବେ ସେ ସକଳ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦୋ ଗୁଲୋ କରା ହୟ, ସେଇ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଟି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଅବାଞ୍ଚିତ ମୁର୍ତ୍ତି ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵ ବିରାଜିତ ରହେଛେ, ସେଇ ସକଳ ମୁର୍ତ୍ତିକେ ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଧର୍ମ କରେ ଆପନ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଜାଗ୍ରତ କରତେ ହୟ । ଆପନ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଜାଗ୍ରତ କରବାର ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଇ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରବାର ସେ ସୂଚନା ବା ସିଙ୍ଗ୍ରେଟିର ସେଟା ଏକଟି ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲଯ । ଆର ଏ ସକଳ ଶିକ୍ଷାଗୁଲୋ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଆହଲେ ବାଯାତେର ବଂଶ ବା ନୂରେର ବଂଶ ଧରେରା ଦିଯେ ଥାକେନ । ଯଦି କାରୋ ପକ୍ଷପାତିତ୍ବ ଅବଲମ୍ବନ କରା ହୟ, ଅବଶ୍ୟ ମୋର୍ଶେଦ ବା ପୀର ବ୍ୟତିତ, କାରଣ ହଲୋ ତିନିଇ ତୋ ଆମାର ଧାରାବାହିକ ଏକଟି ପ୍ରଣାଳିତେ ଆମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେ ଥାକେନ । ତାହଲେ ନିରପେକ୍ଷତାର ସେ ଅବସବ ସେଟାଇ ହଲୋ ଏଇ ମୋରାକାବାର ମୋଶାହେଦାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଅବସବ । ଯଦି ଆମାର ଏଟା, ଆମାର ଓଟା, ଆମାର ସେଟା, ଆମି ଏଟା, ଆମାର ଅମୁକ ଏମନ ଭାବଖାନା ଏସେ ଯାଯ, ତାହଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ବିକାଶେ କେଉଁ ପୌଁଛାତେ ପାରେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦୋ ହଲୋ ଏକକ କୃତ୍ତବ୍ମ, ଯେଟା ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ସମୟ ବଲେ ଥାକି ସେ ସାଧନ ଆର ଭଜନ ଦୁଇଟା ଦୁଇ ଜିନିସ । କାରଣ ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ନିଜେକେ ଯଦି ନିଯୋଜିତ କରା ହୟ, ତାହଲେ ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରାର ପର, ଆପନ-ଆପନ ଉତ୍ସାହିତ ସେ ରୂପ, ସେଇ ରୂପଟାତୋ ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ରୂପ ଥେକେଇ ଏଇ ରୂପେର ବିଭାଜନ ହୟ । ଏଇ ରୂପଟା ତୋ ଗୁରୁ ବା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ । ଏଜନ୍ୟ ତରିକାତେ ମୋଜାଦେଦେ ଆଲ-ଫେସାନୀ ସିରହିନ୍ଦ (ରହଃ) ଏର ମକତୁବାତ ଶରୀଫେ ବଲଛେ ସେ:- ପୀରେ ତାନ୍ତ ଆଓୟାଲ ମାବୁଦ ତାନ୍ତ । ଅର୍ଥ:- ତୋମାର ପୀରଇ ତୋମାର ପ୍ରଥମ ମାବୁଦ । ଏଥାନେ ଶେଷ ବା ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ମାବୁଦ ବଲେନ ନି । ଏହିଟା ହଲୋ କଲ୍ପନାର ମାବୁଦ । ତାହଲେ ଏଇ କିତାବେ ଉଁନି ବଲଛେ ପୀରଇ ହଲୋ ତୋମାର ପ୍ରଥମ ମାବୁଦ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ମାବୁଦକେ ଆମି କଲ୍ପନା କରି ଏଟା ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ ଶିରକ ହୟେ ଯାଯ, ଏଟାର ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ ବେଦାତ ହୟେ ଯାଯ । ଏଜନ୍ୟ ଏଟା ବ୍ୟକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରିକ ଏକଟି ଉପମା ଦେଓୟା ହରେଛେ । କେନ ? କାରଣ ଏଇ ମାବୁଦକେ ଦିଯେ ଆସଲ ମାବୁଦେର ସମ୍ବାନ ଲାଭ କରତେ ହବେ ।

ମେହି ମତ୍ତା - ୩୮

ତାହଲେ ଏହି ମାବୁଦକେ ଆମି କଲ୍ପନାର ରାଜ୍ୟ ବା ମନୋରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଦିଯେଛି । ତାହଲେ ଏହି ମାବୁଦେର ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ରୂପାନ୍ତର କରେ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାର ତାଃପର୍ୟ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଉଡ଼ାସନ ନା ହେଁଯା ପର୍ୟନ୍ତ ଏହି ସାଧନା ଚଳମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସାଧନା ଚାଲିଯେ ଯେତେ ହବେ । ଯଦି ଏଟାର ପରିଷ୍ଫୁଟନ ଘଟେ ତାହଲେ ଏହି ସାଧନାଯ ସଫଳ ହେଁଯେ । ତଥନଇ ବୋକା ଯାଯ ଯେ:- ଆଲ୍ଲାହୁସ ସାମାଦ । ଅର୍ଥ:- ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । କାରୋ ସାଥେ ତିନି ପାରସିଯାଲଟି କରେନ ନା । ଏଟାଇ ଏହି ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲ୍ୟ ବା ଆଲ୍ଲାହୁସ ସାମାଦ । ଆମରା ଆଲ୍ଲାହୁକେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ତାଁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ବା ତାଁକେ ଡେକେ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ରହେଛି । ଆମାର ଡାକଟା ଯତ ଦୂର ପର୍ୟନ୍ତ ପୌଛାବେ ତତ ଟୁକୁ ପରିମାଣ ଆମାକେ ଫଳ ଦେଓଯା ହବେ । କାଳାମପାକେ ବିଭିନ୍ନ ଆୟାତେ ଏତାବେ ଅନୁଧାବନ କରା ରହେଛେ ।

ଆମାଦେର ପରକାଳୀନ ଯେ ଜିନିଦିଗି ରହେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ସବାଇ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବ । ଜନ୍ୟ ଯେହେତୁ ନିଯେଛି ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଵାଦ ଅବଶ୍ୟକ ଗ୍ରହନ କରତେ ହବେ । ମୃତ୍ୟୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ପରକାଳ ବଲା ହ୍ୟ । ତାହଲେ ପରକାଳୀନ ଜିନିଦିଗିତେ ଆଲ୍ଲାହୁ ଏକ ଜାର୍ରା ପରିମାଣ ଇନଜାସଟ୍ରିସ କରିବେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ପାରସିଯାଲଟି କରିବେନ ନା ବା କାରୋ ପକ୍ଷପାତିତ୍ୱ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେନ ନା । ସୁଞ୍ଚପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବେ ଏଟା ବଲେ ଦେଓଯା ରହେଛେ । ଯଦି ପକ୍ଷପାତିତ୍ୱ ଅବଲମ୍ବନ ନା କରେ ତାହଲେ କର୍ମ ଶୁଣେ ଯେ ବିଚାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହେଛେ, ଆମି ଆପଣି ଯେ କର୍ମ କରିବ ତାର ଫଳ ଆମାକେ ଆର ଆପନାକେଇ ବହନ କରତେ ହବେ । କେଉଁ କାରୋ ଟା ନିବେ ନା । ତାଇ ମହା ନିରପେକ୍ଷତାର ଦୃଢ଼ତା ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାଯ ଏଟା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଁଯେ । ଆଲ୍ଲାହୁସ ସାମାଦ ଅର୍ଥ ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ଅର୍ଥାତ୍ ନିରପେକ୍ଷତାର ଚାଇତେଓ ଯଦି ବେଶ କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାକେ ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ବଲା ହ୍ୟ ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି କାରୋ ପକ୍ଷ ନେନ ନା । ଯେ ଯେଭାବେ ତାଁକେ ତାଲାଶ କରେ, ଯେ ଯେଭାବେ ତାଁକେ ଡାକେ, ଯାର ଡାକ ତାଁ ପର୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଯାଯ, ତାଁ ଡାକେ ଅବଶ୍ୟକ ତିନି ସାଡ଼ା ଦେନ । ଆମି ଆପଣି ହୟତ ଡାକଟା ଏତି ଭାବେ ଦିତେ ପାରିନି । ତାଁ କର୍ଣ୍ଣ ଗୋଚର ପର୍ୟନ୍ତ ହ୍ୟ ନା, ଯାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଆପନାର ଡାକ ଶୁଣେ ନା । ଆର ଶୁଣିବେଇ ବା କିଭାବେ ? ଏର ମୂଳ କାରଣ ହଲୋ ଯେ ସଂବିଧାନ ବା ଯେ ନିୟମ ନୀତିର ଉପର ଆମାଦେରକେ ଥାକତେ ବଲା ହେଁଯେ ସେହି ସଂବିଧାନ ବା ନୀତିତେ ଆମରା ନେଇ, ବା ସେହି ସଂବିଧାନେ ଆମରା ଧାବିତ ହିଁ ନା । ଯାର ଜନ୍ୟ ଉଠି ଡାକେର ଜବାବ ଦେନ ନା ।

ମେହି ମତ୍ତା - ୩୯

ସୁରା ମୁମିନେର ୬୦ ନାୟାର ଆୟାତେ ପ୍ରଥମ ଅଂଶେଇ ଉଁନି ବଲେଛେ:- ଓୟାକଳା ରାବିକୁମ, ଉଦୁନି ଆସ୍ତା ଜେବଲାକୁମ । ଅର୍ଥ:- ତୁମি ଏକା ଡାକ, ଡାକେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବାବ ପାବେ । ତାହଲେ ଜୀବାବ ଯଦି ପେତେ ହ୍ୟ ତାହଲେ ଏକା ଏକା ଡାକାର ନିର୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ । ଏହି ଏକା ଡାକାର ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ମେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମୂଳ ଧାରା ହଲୋ ଏହି ଏକା ହ୍ୟେ ମହା ନିରପେକ୍ଷତାର ଉତ୍ତାସନ କରତେ ହବେ ।

ବ୍ୟକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରିକ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯନ ମେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଯାରା ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାୟ ଲୀନ ବା ଧାବିତ ହ୍ୟେଛେ, ମେହି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର କାର୍ଯ୍ୟର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ମହା ନିରପେକ୍ଷତାର ଅବୟବକେ ଜୀବାବ କରତେ ହବେ ବା ତୁଲେ ଧରତେ ହବେ । ଯଦି ତା ପରିଷ୍ଫୁଟନ ହ୍ୟ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଇ, ତବେହି ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ ହବେ ଏବଂ ତାର ଉତ୍ତାସନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହବେ ।

ଏଟା ଯଦିଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ । ଜାଗତିକ ଭାବେଓ ଆମରା ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ବା ଆକିଦାର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯେ, ଉଁନି ଏକଜନ ମହା ନିରପେକ୍ଷ । କାରୋ ପ୍ରତି ତିନି ଇନଜାଟିସ ବା ପାରସିଆଲଟି କରବେନ ନା । ତାହଲେ ମେହି ମହା ନିରପେକ୍ଷତାର ବଲ୍ୟକେ ଆଁକଡେ ଧରେ ଫଳପ୍ରସୁ କରତେ ହବେ । ଏଟାଇ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଉଁନି ସୁଞ୍ଚପ୍ରତ୍ତଭାବେ ସକଳ କଥାର ଜଞ୍ଜାଲକେ ଅପସାରଣ କରେ ବା ଜଳାଞ୍ଜଲି ଦିଯେ ଏକ କଥାଯ ସମର୍ପଣ କରେଛେ । ଗୋଟା ଜାହାନେର ମାନବ ମନ୍ଦଲୀର ଜନ୍ୟ ଏହି ଆୟାତ ଦ୍ୱାରା ସମାଧାନ କରେ ଦିଲେନ ଯେ, ତିନି ମହା ନିରପେକ୍ଷ । ତାଇ ତିନି କାରୋ ପକ୍ଷପାତିତ୍ତ କରବେନ ନା । ତୃତୀୟ ଆୟାତେ ବଲା ହଲୋ:- ଲାମ ଇୟାଲିଦ, ଓୟାଲାମ ଇୟଲାଦ । ଅର୍ଥ:- ତାକେ କେଉ ଜନ୍ମ ଦେଯ ନି, ତିନିଓ କାରୋ କାହୁ ଥେକେ ଜନ୍ମ ନେନ ନି । ତାହଲେ ଜନ୍ମ କେ ଦେଯ ? ଜାଗତିକ ଭାବେ ଏଟା ଆମରା ସବାଇ ବୁଝି ଯେ, ତାକେ କେଉ ଜନ୍ମ ଦେଯ ନି, ତିନିଓ କାରୋ କାହୁ ଥେକେ ଜନ୍ମ ନେନ ନି ।

ତିନି ଯଦି ଜନ୍ମ ନା ଦେନ ତାହଲେ ଆଳ୍ଲାହପାକ ସବକିଛୁ କରେନ ଏହି କଥାର ଭିତ୍ତିଟା କୋଥାଯ ? ଅବଶ୍ୟ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ସୁରା ଆଲ-ଇମାରାନେର ଅପର ଆୟାତେ ବଲା ରଯେଛେ ଯେ:- ତାର ନିର୍ଦେଶ ବ୍ୟତିତ କାରୋ-ଇ ଜନ୍ମ ହ୍ୟ ନା । ଏ କଥାଟାଓ ବଲା ରଯେଛେ । ତାହଲେ ଏଖାନେ ତିନି ବଲଲେନ:- ତାକେ କେଉ ଜନ୍ମ ଦେଯ ନି, ତିନିଓ କାରୋ କାହୁ ଥେକେ ଜନ୍ମ ନେନ ନି । ଏଟା ହଲୋ ତାର ବ୍ୟକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନେ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵାକେ ପରିଷ୍ଫୁଟନ କରେ ମେଲେ ଧରବାର ଜନ୍ୟଇ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମା ।

সেই সত্ত্বা - ৪০

তাই আল্লাহ়পাক সুস্পষ্ট বলে দিলেন যে, তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিঁনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি। তাহলে জন্মটা কোথা থেকে হলো ? আমি আপনি আল্লাহর সৃষ্টি। তাহলে এটা একটি রহস্যময় ব্যবস্থা। তিঁনি তো মহা বিশ্বের মহান স্রষ্টা। তাহলে তাসাউফধারী বা সুফিজম কী বলে ? জন্মই যদি না দেন তাহলে তিঁনি কোথা থেকে আসলো ? সুফির আসনে যেটা ভাবতত্ত্ব ব্যবস্থার সঙ্গে সামঞ্জস্যশীল বা এটা নিয়ে তাদের গবেষণা কালচার কার্যকারিতায় দাঁড়াতে তারা ওয়াকিবহাল থাকে। সেই আলোচনাগুলো মানুষের দোরগেঁড়ায় তুলে ধরার প্রচেস্টা করা হয়।

আয়াতে কারিমায় বলা হলো:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিঁনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি। কিছু বলা বিষয় বলা যায় না কিন্তু আসলে ধারণাটুকু আমরা আপেক্ষিক ভাবে এদিক ওদিক করে বুঝানোর জন্য চেষ্টা করি। কারণ স্রষ্টার সান্নিধ্যের মূল ধারার কথা গুলো যদি প্রকাশিত হয়ে যায়, তাহলে জগতে সে বিতাড়িত হয়ে যাবে। অর্থাৎ আল্লাহর সে সৌন্দর্য্যময় ব্যবস্থাটুকু আর থাকবেনা। এজন্য গুপ্ত ব্যবস্থা যখন প্রকাশিত হয়ে যায় তখন ফাসেকী রূপ হয়ে যায়। এজন্য অনেকেই হয়ত তার বুদ্ধি বা বিদ্যার জ্ঞান দ্বারা এটাকে আগলে জানবার বা বোঝার চেষ্টা করেন। কিন্তু এটা তা নয়। এই আটকানো ব্যবস্থাকে আরও দৃঢ়করণ করতে হবে। তাহলে তিঁনি কেমন সত্ত্বা যে:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিঁনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি। আহাদ সত্ত্বা যখন সামাদ সত্ত্বাতে রূপান্তর হতে হতে সমাসীন হয়ে যায়। তখনই তিঁনি জন্ম মৃত্যুর উর্ধ্বে বিচরণ করে। অর্থাৎ পূর্ণতার একটি অবয়ব একক রূপে পরিগণিত হয়। এই পরিগণিত অবয়ব বা অখণ্ড, অদ্বিতীয়, স্বয়ংভূত সত্ত্বা যখন কোন মানবের মধ্যে জাগ্রত হয় তখনই তিঁনি জন্ম মৃত্যুর উর্ধ্বে অবস্থান করেন।

তাহলে উৎপত্তিটা কোথা থেকে আসলো ? এটা হলো সৃষ্টির চরম রাজ্যে। এই গবেষণায় যেতে শরিয়তে নিষেধ করা রয়েছে। কারণ আপনি যদি এই গবেষণাতে যান তাহলে আপনার ব্রেনের কন্ট্রোলে না থাকলে আপনি মেন্টাল ডিজিজ হয়ে যেতে পারেন। আপনি আর এটা সহ্য করতে পারবেন না। আর এই নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার জন্য ওলিদের স্বরণাপন্ন হবার জন্য বা উচ্চিলা অন্বেষণ করবার জন্য বিভিন্ন ভাবে আল্লাহ নির্দেশ করেছেন।

ତାହଲେ ଏର ମୂଳ ଉତ୍ତରଟା କି ? ଆସଲେ ଏର ମୂଳ ଉତ୍ତରଟା ହଲୋ ତିନିଇ ସବ । ତିନିଇ ପ୍ରକାଶିତ, ତିନିଇ ବାତେନି । ତାଁର ଦ୍ୱାରାଇ ସୃଷ୍ଟି, ତାଁର ଦ୍ୱାରାଇ ସ୍ରଷ୍ଟା । ଅର୍ଥାଏ ସକଳ କିଛୁଠେଇ ଏକାକାର । ଏକ ଭିନ୍ନ ଦୁଇ ନାହିଁ । ଏଜନ୍ୟ ଏକତ୍ରବାଦେ ସବ ଲୀନ ରଯେଛେ । ଦୁଇଟି ସତ୍ତ୍ଵକେ ଉଁନି ଏଇ ସୀମିତ ସ୍ଵାଧୀନ ସତ୍ତ୍ଵ ଦାନ କରବାର କାରଣେ ଦୁନିଆୟ ଏଇ ବିଷୟଗୁଲୋ କାଳଚାର ଏବଂ ଆଲୋଚନା ହ୍ୟ ।

ଯଦି ଆମରା ସକଳ ମାନୁଷକେ ନିଯେ ବିଚାର କରି ବା ସକଳ ସୃଷ୍ଟିକେ ନିଯେ ଯଦି ବିଚାରିକ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ଆୟାତେ କାରିମା ମେଲାନୋର ଚେଷ୍ଟା କରି, ତାହଲେ କିଛୁଟା ହିମଶିମ ଖେତେ ହ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଏକଟୁ ଭିନ୍ନତାର ମତ ଏସେ ଯେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଖାନେ କୋନ ଭିନ୍ନତା ନେଇ । କେନ ? କାରଣ ଆଲ୍ଲାହପାକ ଏଇ ସୁରା ଇଖଲାସେର ପ୍ରଥମ ଆୟାତେଇ ବଲଛେ ସେ:-ଆଲ୍ଲାହୁ ଆହାଦ । ଅର୍ଥ ଆଲ୍ଲାହୁ ଏକକ । ସେ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵାଟା ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜିତ । ଆର ଏଇ ଏକକ ସତ୍ତ୍ଵାୟ ଲୀନ ହବାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ତାଗିଦ କରା ରଯେଛେ । ଯଦି ସେଇ ତାଗିଦେ କେଉ ଉପନ୍ରିତ ହ୍ୟ, ତାହଲେ ତିନି ଆଲ୍ଲାହର ଏଇ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ରୂପେର ଅବସବେ ବା ଜାଗରିତ ହବାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ସଫଳ ହଲେ ତିନି କାଉକେ ଜନ୍ମ ଦେନ ନା । ଏଟା କାଳାମପାକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଚ୍ଛେ । ଯେହେତୁ ଆମରା ଏଇ ଧର୍ମେର ଅନୁସାରୀ । ଆମାଦେର ସଂବିଧାନ ଯା ବଲେ ସେଇ ବିଧାନ ଅନୁୟାୟୀ (ମହା ପୁରୁଷଦେର ପଥେ) ପରିଚାଲିତ ହତେ ହବେ ।

ଆପନାରା ସବାଇ ଜେନେ ଥାକବେନ ସେ, ଆଠାର ହାଜାର ମାଖଲୁକାତ ସୃଷ୍ଟି ରଯେଛେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ସତେର ହାଜାର ନୟଶତ ଆଟାନବରୁଇ ମାଖଲୁକ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହର ତାବେଙ୍ଗେ ଅର୍ଥାଏ ତାରା ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ବସବାସ କରେ । ମାନୁଷ ଆର ଜ୍ଞାନ ଏଇ ଦୁଇଟି ମାଖଲୁକକେ ଆଲ୍ଲାହୁ ସ୍ଵାଧୀନ ସତ୍ତ୍ଵ ଦିଯେ ଦୁନିୟାତେ ବା ସୃଷ୍ଟି ରାଜ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ । ଏହି ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ଏଇ ଦୁଇଟି ସତ୍ତ୍ଵା ପ୍ରେରିତ ହବାର କାରଣେ ଏଇ ସକଳ ବିଷୟ ଗୁଲୋ କାଳଚାର ହ୍ୟ । ଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ସୃଷ୍ଟି ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଏକତ୍ରବାଦ ସୁରା ଇଖଲାସେର ଆକିଦାତେଇ ତାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଉଦାହରଣ:- ସେମନ ଏଇ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟେ ବୃକ୍ଷ, ତରଙ୍ଗତା, ଜୀବଜନ୍ମ ସକଳ କିଛୁ ଆଲ୍ଲାହର ସେଜଦାୟ ରତ । ତାହଲେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ବା ଗାଛ କିଭାବେ ସେଜଦା ଦେଯ ଏଟା ଆମରା କଥନ୍ତେ କି ଚୋଖେ ଦେଖି ? କିନ୍ତୁ କୋରାନ ଏ କଥା ବଲଛେ । ତାହଲେ ଏର ସତ୍ୟଟା କି ? କୋରାନକେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି, ତାହଲେ ଗାଛ ସେଜଦା ଦେଯ । ଅପର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେନ୍ତି:- ଗାଛ ବା ଯା କିଛୁ ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ଆଛେ, ତାରା ସବାଇ ଆଲ୍ଲାହୁ ଜିକିରେ ରତ । ତାହଲେ ଗାଛ କିଭାବେ ଜିକିର କରେ ?

ମେହି ମୁଦ୍ରା - ୪୨

ତାହଲେ ଏଟା ଆମରା ଶୁଣିନା, ତାହଲେ କିଭାବେ ଶୁଣତେ ପାବୋ ? ସକଳ କିଛୁ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ତୌହିଦ ରାଜ୍ୟ ବାସ କରେ ଏଟା ବୁଝତେ ହଲେ ନିଜେକେ ଏହି ଇଖଲାସ ବା ଏକତ୍ରବାଦେ ସମାସୀନ କରତେ ହବେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ସତ୍ତ୍ଵାୟ ସମାସୀନ ହେଁବେ ତିନି ଏହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାର ଯତ ସୃଷ୍ଟି ରହେଇବେ ତାଦେର ଆକିଦା ବା ତାଦେର କଥା ବାର୍ତ୍ତା ସମ୍ପର୍କେ ପରିଭାତ ହୁଏ ।

ଏଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହର ହାବିବ ଉଟେର ମଙ୍ଗେ କଥୋପକଥନ ହେଁବେ ଏ ହାଦିସ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ଜେନେଛି । ତାହଲେ ଉଁନି ଏହି ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ଏହି ଇଖଲାସକେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ପେରେଛିଲେନ । ଏଜନ୍ୟଇ ଉଁନି ସୃଷ୍ଟିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଉଁନାର ନବୁଯ୍ୟତ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲେ ଆଲ୍ଲାହ ଖ୍ୟାତି କରେଛେ । ଯଦିଓ ଅପର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ ବଲେଛେ ଯେ:- ଆମାର ନବୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତୋମରା ଛୋଟ/ବଡ଼ ପୃଥକ କରିଓ ନା । କାରଣ ସମସାମ୍ୟିକ ଯୁଗ ହିସାବେ ଆମିଇ (ଆଲ୍ଲାହ) ତୋ ପ୍ରତିନିଧିଗଣ ପ୍ରେରଣ କରେଛି ।

ସକଳ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ଆଁଧାର ତିନିଇ । ତାହଲେ ଏହି ମୂଳକେ ବା ମୂଲେର ଧାରାତେ ଯଦି ଆମରା ପୌଛାଇତେ ଚାଇ, ତାହଲେ ଏହି ଇଖଲାସକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ହବେ । ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରଲେ କି ହବେ ? ଆଇନୁଲ ଏକିନେର ଫୋକାସ ଆସବେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଦୃଶ୍ୟାୟନ ହବେ, ସକଳ କିଛୁ ସେ ଦେଖବେ ।

ଏଟାକେଇ ଆମରା ଆମାଦେର ସୁଫିମତେର ଧାରାଯ ଆତ୍ମାର ମୁକ୍ତିର ତ୍ର ବଲେ ଥାକି । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ଯାକେ ଆମରା ଆତ୍ମା ବଲେ ଥାକି । ଅବଶ୍ୟ ଆତ୍ମାର ଦୁଟି ବିଭାଜନ ଜାଗତିକ ଭାବେ ବା ଅନେକ କିତାବେ ଏଟା ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହେଇବେ । ଏକଟା ହଲୋ ଜୀବାତ୍ମା ଯାକେ ଆମରା ନଫ୍ସ ବା ଦେହଧାରୀ ମାନୁଷେର ଅବସର ବଲେ ଥାକି, ଆରେକଟିର ନାମ ହଲୋ ପରମାତ୍ମା ଯାକେ ରୁହ ବଲେ ଥାକି । ଏହି ପରମ ଆତ୍ମାଇ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ ସତ୍ତ୍ଵ । ଯାକେ କାଳାମପାକେର ଭାଷାତେ ରୁହ ବଲେ ସମ୍ମୋଧନ କରା ହେଁବେ ।

ତାଇ ଏହି ପରମକେ ଲାଭ କରାଇ ହଲୋ ଧର୍ମେର ମୂଳ ନିଶାନା ବା ମୂଳ ଚାଲିକା ଶକ୍ତିର ଏକଟି ଅବସର । ଏଜନ୍ୟ ସେଇ ମୂଳ ଚାଲିକା ଶକ୍ତି ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ । ଆମରା ଅନେକେଇ ହୟତ ଉପରେର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲି ଉପରେ ଏକଜନ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଏଟା ବଦମୂଳ ଧାରଣା । ସୁଫିଦେର ଆକିଦା ବା କଥା ହଲୋ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ ବିରାଜିତ ।

সেই সত্ত্বা - ৪৩

তাহলে আমার আল্লাহ্ আমার ভিতর থেকেই সবকিছু জানেন, দেখেন, শোনেন। যার জন্য কোন অবয়ব লাগে না, কোন মাধ্যম লাগে না কোন ব্যবস্থা লাগে না। কারণ প্রতিটি মানুষের মধ্যেই আল্লাহ্ সত্ত্বা বিরাজিত। আমরা যে দুঃখ-কষ্ট, ক্লেশ, যন্ত্রণা এগুলো ভোগ করি কেন? কারণ আল্লাহ্ আমাকে ঠিকিই দেখেন কিন্তু আমি তাঁকে দেখিনা। আমাদের এই সমস্ত দুঃখ যন্ত্রণা বা যত রকমের অশান্তির মূল কারণ রয়েছে, আল্লাহকে না দেখাটাই হলো এসব কিছুর মূল কারণ।

যিনি দর্শনে এসে গেছেন তাঁর আর এগুলো থাকে না। তার আর কোন বিড়ম্বনা নেই। তাই এ কারণে বলা রয়েছে যে মূল ধারাকে যদি কেউ লাভ করতে চায় তাহলে এই পীরের আশ্রিত ব্যবস্থার মাধ্যম দিয়ে, মোরাকাবা মোশাহেদার মাধ্যমে যে আত্মার জাগরণ হয়, সেই জাগরণকৃত ব্যবস্থা চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌঁছানোটাই হলো এই আত্মার মুক্তি।

এজন্য প্রতিটি মানুষেকে আত্মার মুক্ততা করার জন্যই এই ধর্ম এসেছে। এটাই হলো সংবিধান। তাই এই ধর্মের খুঁটিনাটি যত বিষয়াবলী আছে সবকিছু সংবিধান সাহায্যকারী হিসাবে কার্যকারিতা করবে আর সেই সংবিধান হলো এই আল-কোরান। তাহলে এই আল-কোরানকে আমরা যে আমাদের সীমিত জ্ঞান গরিমা দ্বারা যদি বুঝতে না পারি, তাহলে এটা বুঝাবার জন্য হাদিসের আশ্রয় নিতে বলা হয়েছে। অর্থাৎ তাঁর হাবিবের অনুসরণ করবার কথা বলা হয়েছে। এই প্রক্রিয়ার মাধ্যম দিয়ে পরিপূর্ণতাকে লাভ করা।

ধর্মের মূল নিশানাটাই হলো এই আত্মার মুক্তির উদ্দেশ্য। এটা যত দ্রুত করা সম্ভব, ততই এটা ফলপ্রসূ বা কার্যকর হবে। এই কার্যকারিতার দিকে আমরা যদি ধাবিত না হই এর প্রয়োগ পদ্ধতিতে অনুশীলনগামী ব্যবস্থার দিকে যদি না হাঁটি তাহলে আমাদের পথচলাটা বৃথা হয়ে যায়। এই কথার কোন কার্যকারিতা হলো না। শুধু আলোচনায় থেকে গেল। এখন কিতাব কোরান বলে যা জানিতা প্রত্যেকটি মানুষের ঘরে ঘরে এক খানা করে সংরক্ষণ করে রাখা হয় তাহলে তো কোন কার্যকারিতা হলো না।

এই কালামপাকের একটি আয়াতও যদি কারো দেহ রাজ্যে প্রতিফলন বা বাস্তবায়ন ঘটায় তাহলেই এটার কার্যকারিতা হলো, এই সংবিধানের স্বার্থকর্তা

রইল। অনুশীলনগামী ব্যবস্থার মাধ্যম দিয়ে এই আয়াতে কারিমাগুলো দেহ রাজ্যে কার্যকারিতা লাভ করে। তো এজন্য এই কার্যকারিতার চূড়ান্ত রূপ, আল্লাহর তিনটি রূপকে এই সুফিতদ্বে বিভাজন করে বলা হয়। এই তিনটি রূপের মধ্যে সবচেয়ে চূড়ান্ত রূপ হলো এই লা।

মানে লা সত্ত্বায় আল্লাহপাক প্রথমে কালামপাকে বলেছেন:- কৃলভ আল্লাহ আহাদ। অর্থ:- বলো আল্লাহ একক। দ্বিতীয় হলো আল্লাহস সামাদ। অর্থ:- তিনি মহা নিরপেক্ষ। তৃতীয় হলো:- লাম ইয়ালিদ, ওয়ালাম ইউলাদ। অর্থ:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি। অর্থাৎ লা শরীক বলতে তাঁর কোন শরীক নেই, তাঁর কোন বিভাজন নেই। তাই লা শরীকের দলিল আয়াতে কারিমাগুলো এভাবে রয়েছে।

এই লা শরীক বলতে আসলে এটা জাগতিক ভাবে বা রূপক অবস্থায় বলা হয়ে থাকে। কিন্তু লা শরীক হলো চূড়ান্ত অবয়বে আল্লাহর মূল ধারা। অর্থাৎ আমি আপনি আল্লাহর যত সৃষ্টি রয়েছে সকল সৃষ্টি তো তাঁর থেকেই সৃচনা হয়েছিল। এ বিষয়ে ইমাম গাজালী (রহঃ) আল্লাহর বর্ণনায় বলেছেন যে, আমি ঐ নূর যা লা মাকামে বিদ্যমান ছিলাম।

অর্থাৎ আল্লাহর প্রথম অবয়ব তিনি যে সৃষ্টি করেছেন, প্রথম সৃষ্টি হলো নূরে মোহাম্মদ। তাহলে নূরে মোহাম্মদ হলো দ্বিতীয় সৃষ্টি অর্থাৎ বিকাশিত একটি রূপ, আল্লাহ থেকে দ্বিতীয় অবয়বের সৃজন হলো। এই নূরে মোহাম্মদ হতে গোটা সৃষ্টি রাজ্যে যত মাখলুক রয়েছে এই মাখলুকগণ সকল সৃষ্টি এভাবে হয়েছে। এটা হলো বিকশিত ধারা হতে আবার বিকশিত। এটাকে বলা হয় সৃষ্টি সেফাতি গুণ সত্ত্বার ধারাবাহিকতা। যেমনঃ- তুলা থেকে সুঁতা হয় এবং এই সুঁতা থেকে কাপড় হয় আর সুঁতা রঙিন হয় বিভিন্ন রঙের যে উপকরণ মেশানো হয় সেই উপকরণের সমৃদ্ধায়ন হলে এটার আরেকটি অবয়ব জারী হয়। তাহলে তুলা হলো মূল আর সুঁতা হলো সেটার গুণ। অর্থাৎ তুলা হলো জাত আর সুঁতা হলো সেফাত এবং কাপড় হলো সেফাতের সেফাত। কাপড়কে নিয়ে নিজের পরিধেয় বস্ত্র বা অন্য সামগ্রী তৈরী করলে সেটা হলো আরেকটি সেফাত।

মেই সপ্তা - ৪৫

ভাবে সৃষ্টির ক্রমবিকাশময় ধারাবাহিকতা গুলো এই সৃষ্টির মূল ধারা থেকে এসেছে। কিন্তু মূলে যিনি পদার্পন করতে পারে বা মূল ধারার পূর্ণতার অবয়ব হয় তিনি এই বর্ণনা করেছেন যে:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি।

বিজ্ঞানী ডারউইন মতবাদে বর্ণনা করেছেন যে, এই মানুষের সৃজন বা অস্তিত্ব হলো শৈবাল বা সাগরের এক ধরনের শেওলা থেকে। তাদের মতে পানিতে সূর্যের কিরণ পরে। সূর্যের কিরণ পরলে সেখান থেকে শেওলার সৃষ্টি হয় এবং শেওলাটা ধীরে ধীরে প্রবৃদ্ধি হয়। প্রবৃদ্ধি হলে মোটাতাজা হয়ে গাছের মত হয়। এই শেওলা থেকে রূপান্তর হতে হতে এই মানুষের সৃষ্টি হয়েছে। সৃষ্টির বিবর্তনের ধারা অনুযায়ী এটা পরিবর্তিত হতে হতে এভাবে হয়েছে। অর্থাৎ বিজ্ঞানী ডারউইন কিন্তু আল্লাহকে মানে না। এটা বললাম বিজ্ঞানী ডারউইনের মতবাদের কথা। তারা এভাবে বর্ণনা করেছেন।

আল্লাহর এই অবিভাজনকৃত ব্যবস্থা সম্পর্কে ইমাম গাজালী এভাবে বর্ণনা করেছেন যে, আমি ঐ নূর যা লা মাকামে বিদ্যমান ছিলাম। আমি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য নিজেই নিজের রূপে বিভোর হলাম। আমি কখনও ইস্মা, কখনও মুসা, কখনও জাকারিয়া সর্বশেষ মোহাম্মদ রূপে অবতার হয়ে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করবার নিমিত্তে দুনিয়াতে সমাসীন হয়েছি। কত মৃত্যুর যন্ত্রণা আমি বহন করে চলেছি।

এই বিভাজন বা ট্রান্সফার বা স্থানান্তরিত ব্যবস্থা অর্থাৎ এটাকে যদি দৈত নীতিতে কল্পনা করি তাহলে আমাদের পাপ হবে, আপনাদের বুকাবার জন্য বলা হচ্ছে। তাহলে উনি নিজেই নিজের রূপে বিভোর হলেন। এই যে রূপের দর্শন সেই দর্শন থেকে বিভাজনকৃত ব্যবস্থায় আজকে পৃথিবীর বুকে ৭৫০ কোটিরও অধিক মানুষ এসেছি এবং মানুষের একেক জনের একেক রূপ। কোন রূপের সঙ্গে অন্য কোন রূপের সংমিশ্রণ বা মিল নেই। হয়ত কাছাকাছি হতে পারে কিন্তু কোথাও না কোথাও ভিন্নতা বা পার্থক্য রয়েছে। অর্থাৎ এখানে ইমাম গাজালী যখন স্তুতির সান্নিধ্যের মূল ধারাতে পৌছায়, তখনই কিন্তু তিনি এই ঘোষণাটুকু দিতে পারেন। যে আমি ঐ নূর যা লা মাকামে বিদ্যমান ছিলাম। এটা হলো আল্লাহর চূড়ান্ত একটা স্টেজ বা অবস্থান সম্পর্কে ইমাম গাজালী তুলে ধরেছেন তাঁর কিতাবের মধ্যে।

সেই সপ্তা - ৪৬

তাই তাঁর নিজের রংপের বিভোরকৃত যে অবস্থা, সেই বিভোরকৃত অবস্থাটাই হলো:- তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিঁনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি। এই বিষয়ে পরিপূর্ণতার অবগাহন হলে তিনি নিজেই নিজের মত করে বিভাজন হয়েছেন। সেই বিভাজনকৃত ব্যবস্থাটাই হলো মানবাত্মার মধ্যে যে রংহ রংপে আল্লাহ বিরাজিত আছেন এটাই হলো সেটা।

আপনারা জাগতিক বা শরিয়তি আলেম সমাজের মুখে শুনে থাকবেন যে, সকল রংহের সৃজনকৃত ব্যবস্থা একই দিনে একই সময়ে। তাহলে সকল রংহের যে সৃষ্টি এটাই হলো স্রষ্টার একটি বিভাজনকৃত ব্যবস্থা। সেই বিভাজনকৃত ব্যবস্থাটি প্রতিটি মানুষের মধ্যে একক সত্ত্বার রংপে বিকশিত হয়ে জারী হয়। সেটাই হলো এই:- লাম ইয়ালিদ, ওয়ালাম ইউলাদ বা তাঁকে কেউ জন্ম দেয় নি, তিঁনিও কারো কাছ থেকে জন্ম নেন নি, এটাই এই আয়াতের কারিকুলাম বা কার্যকারিতা।

যিনি আল্লাহর নবী হন, তিনি আল্লাহর প্রতিনিধি। এইটা কলেমার সঙ্গে সংযোজিত করে দেওয়া রয়েছে। এর অর্থ যিনি নবুয়াতের সনদ হন, তিনি হলো স্রষ্টা। তাঁর আর আল্লাহর মধ্যে কোন বিভাজনকৃত ব্যবস্থা থাকে না। কলেমার তাফসিরে বা আলোকপাতে এটা সুবিস্তৃত ভাব ধারায় বর্ণনা করা হয়েছে। সেই প্রক্রিয়ার তরান্বিত যে ভাব ধারা, সেটাই হলো এই লাম ইয়ালিদ ওয়ালাম ইউলাদ এর কারিকুলাম। তাহলে সকল কারিকুলামই তো তাঁর। তাই ইমাম গাজালী সুফিমতাদর্শের আলোচনায় বলেছেন যে, আমি ঐ নূর যা লা মাকামে বিদ্যমান ছিলাম। এটা কী আসলে ইমাম গাজালী বলেছেন ? আল্লাহর কথাটাই ইমাম গাজালীর মুখ নিঃস্তু বাণীতে প্রকাশ হয়েছে।

তাহলে উনি নিজেই নিজের রংপে বিভোর হলেন। তিনি কখনও ঈসা, কখনও মুসা, কখনও জাকারিয়া সর্বশেষ মোহাম্মদ রংপে অবতার হয়ে দুনিয়াতে সমাসীন হয়েছেন। এ কথা বললে যাদের আল্লাহর উপরই বিশ্বাস নেই তাদের মনে দাগ লেগে যাবে। এজন্য সুফির মূল ধারার কথা গুলো বাস্তবতায় এভাবে পুস্তকে উপস্থাপন করাটাও একটি সমস্যা গ্রস্ত বিষয় হয়ে দাঁড়ায়। মূল ধারার কথা এসে গেলে জাগতিক বন্ধন পরে যায়। কেন তুমি কি বলছো ? এই আপনাকে গলা টিপে ধরা হতে পারে। কারণ এই আধ্যাত্মবাদের কোন দলিল থাকে না এটা দর্শনবাদের ভিত্তিতে যার যার দর্শনের উপলক্ষ্য যেমন হবে, তার

বলার বয়ানকৃত ব্যবস্থাও সে রকম হয়ে যায়। এই হলো মূল ধারা। এজন্য এই লা শরীক হলো চূড়ান্ত আল্লাহ। অর্থাৎ লা শরীক স্তরে যদি কোন মানুষ জাগরিত হয় তাহলে তার নির্দেশ আল্লাহর নির্দেশের মধ্যে কোন পার্থক্য থাকে না। সেটা হলো এমন যে, তিনি যদি বলেন:- আমরা যারা পাবনা বসবাস করছি তাদের সবাইকে ফ্রান্সের একটি জঙ্গলে ফেলে দাও। তাহলে সঙ্গে সঙ্গে সেটা কার্যকারি হয়ে যাবে। এটা হলো এই লা শরীক আল্লাহর অবয়ব। অর্থাৎ এখানে বিভাজনকৃত ব্যবস্থা থাকে না। অর্থাৎ উনি যে সকল কিছুর মালিক এই প্রক্রিয়াটাই প্রমাণ করেছেন।

তাহলে আল্লাহর প্রতিটি নামের এক একটি কার্যকরি ক্রিয়াশীল গুণ ক্ষমতা রয়েছে। এগুলো না বুঝলে এই ধর্মের তালগোল পেকে যাবে। তাহলে এই সুফিমতের ভাবধারার বয়ান আর থাকবে না। তাহলে সবই দণ্ডনীয় হয়ে যাবে। এজন্য সেই লা শরীকআলাতেই এই স্তর রয়েছে। যেখানে কারো কাছ থেকে জন্ম নেওয়া নেই, যেখানে কাউকে জন্ম দেওয়াটাও নেই। অর্থাৎ তিনি জন্ম মৃত্যুর উর্ধ্বে অবস্থান করেন। তিনিই সেই মূল সত্ত্ব। সেই মূল পর্যন্ত পৌঁছালেই এই আয়াতে কারিমার তাৎপর্য কার্যকারিতা পায়।

তাহলে কোথায় সেই মূল সত্ত্বার অবয়ব। আর কোথায় এই বিভাজনকৃত রিপু তারিত ব্যবস্থার মধ্যে আবদ্ধ হয়ে তাঁকে চিন্তার রাজ্যে নির্দর্শন করে আমরা পরিমাপ করি বা ওজন করি। সেটা ভূল হবে। তাই তাঁর সেই অবয়বকে মানে প্রাণ্তির জন্য এই উচ্চিলা রাখা রয়েছে। যদি উচ্চিলা না থাকতো তবে সরাসরি সেই জালুয়াতে মানুষ আর তাঁকে কোন দিনই খুঁজে পেত না। অর্থাৎ তাঁর জালুয়াতে পুড়ে ভূম হয়ে যেত তাঁর অস্তিত্ব কোথাও আর খুঁজে পাওয়া যেত না।

তাহলে মানবিক গুলাবলির যে গুন, যে মূল ভাব ধারা শক্তি সেই শক্তি যদি কারো আকিদাতে সন্নিবেশিত হয়, স্থানান্তরিত হয় বা কার্যকারিতা পায়। তাহলে ধীরে ধীরে তিনি ঐ শক্তিতে উপনিত হলে তবেই তাঁকে দেখা যাবে। হৃট করে আমি দেখব তা দেখা যাবে না। এটার প্রমাণ মুসা কালিমুল্লাহকে নির্দর্শন স্বরূপ আমাদের দিয়ে রেখেছেন। তিনি আল্লাহকে দেখতে চাওয়ার পরেও তিনি দেখতে পারেন নি। কেন? পর্বত পুড়ে সুরমা তে রূপান্তর হয়ে

ଗିଯେଛିଲ । କାରଣ ଏ ଜାଲୁଯାର କ୍ଷମତାର ଧାରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସେ କ୍ଷମତାଯନ ସେଇଟା ତିନି ନବୀ ହୋଯାର ପରେଓ ତାଁର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା । ଏଟାଇ ଉସିଲାର ପ୍ରମାଣ । ତାହଲେ ଏକଟି ମାନୁଷକେ ଏହି ଗୁଣ କ୍ଷମତା ବା କ୍ରିୟାଶୀଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରବାର ଜନ୍ୟ ଆରେକଟି ମାନୁଷକେ ଅବଲମ୍ବନ ହିସାବେ ଧରତେ ହୁଯ । ଏଟାଇ ଉଛିଲା, ଏଟାଇ ମୋର୍ଶେଦ ବା ପୀରତନ୍ତ୍ରେର ମୂଳ ଭାବଧାରା । ଆର ଏହି ଆମଲ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସେ ଶୟତାନି ସତ୍ତ୍ଵା ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵା ବିରାଜିତ । ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଡାଇଭାର୍ଡ କରାର କଳା କୌଶଳ ରାଖା ରଯେଛେ । କାରଣ ଶୟତାନ କୋନ ଆମଲ ନିତିତେଇ ବନ୍ଧନ ତୈରୀ କରେ ନା ଏକମାତ୍ର ତାସାବୁରେ ଶାଯେଥ ।

ଏହି ତାସାବୁରେ ଶାଯେଥଟା କୀ ? ଏହି ତାସାବୁରେ ଶାଯେଥ ହଲୋ ପୀରେର ଧ୍ୟାନ ବା ପୀରେ ସଙ୍ଗେ ଏକତ୍ରିତ ଭାବେ ସମାସୀନ ହବାର ସେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସେଟାକେଇ ତାସାବୁରେ ଶାଯେଥ ବଲା ହୁଯ । ତାହଲେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର ରୂପକେ ଧାରଣ କରେ, ସେଇ ରୂପେ ସନ୍ନିବେଶିତ କାର୍ଯ୍ୟକେ ଫଳପ୍ରସୁ କରବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । ତାହଲେ ଏହି ପୀର ଥେକେ ରୂପାନ୍ତରବାଦ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ଜାରିଯା ହେଯେ ଯାଯ । ଏଟା ହଲୋ ଏହି ରୂପାନ୍ତରବାଦ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଫଳପ୍ରସୁ କରବାର କୌଶଳ । ସେଇ କୌଶଳ ହଲୋ ଏହି ଗୁରୁବାଦ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏଜନ୍ୟ ଗୁରୁବାଦ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୂଚନାଯ ଏକ ମାଫିକ ସ୍ଥବ୍ଧି ଚାର୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଅବଯବେ ସେଇ ମହାନ ସତ୍ତ୍ଵାର ଗୁଣ କ୍ଷମତା ଏକଟି ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ବିକଶିତ ହବେ ତଥନଇ ତିନି ଏହି ଆଯାତେ କାରିମାର ତାରତମ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵାର୍ଥକତା ବୁଝାତେ ପାରବେନ ସେ, ତାଁକେ କେଉ ଜନ୍ୟ ଦେଯ ନି, ତିନିଓ କାରୋ କାହିଁ ଥେକେ ଜନ୍ୟ ନେନ ନି ।

ତାଁର ଏହି ଅବସ୍ଥିତ ରୂପକେ ଜାରୀ କରଲେ ସାଧକ ତଥନ ବୁଝାତେ ପାରେନ ସେ, ତିନି ଜନ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଅବସ୍ଥାନ କରଛେ । ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅବଯବ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତ୍ଵା ଜାରିଯା ହେଯେ ଗେଛେ । ତଥନଇ ସେ ବଲତେ ପାରେନ ସେ, ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଏକତ୍ରବାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ବିକାଶ । ଏଥାନେ ମାନୁଷେର ସମ୍ପୃକ୍ତାଯନ ଯଦିଓ ରାଖା ହୁଯ ନି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବା ଗୋପନୀୟତାର ସେ ଅବଯବ । ଏଟା ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ସଙ୍ଗେ ବାନ୍ଦାର ସମ୍ପୃକ୍ତାଯନେର ମିଳନକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାରେଫତ ବଲା ହୁଯ ।

ତାଇ ଏଟା ସମ୍ପୃକ୍ତାଯନ କରତେଇ ଏହି ଆଯାତେ କାଳାମ ଜାରୀ କରେଛେ ସେ:- ଲାମ ଇଯାଲିଦ, ଓୟାଲାମ ଇଉଲାଦ । ଅର୍ଥ:- ତାଁକେ କେଉ ଜନ୍ୟ ଦେଯ ନି, ତିନିଓ କାରୋ କାହିଁ ଥେକେ ଜନ୍ୟ ନେନ ନି । ତିନି ହଲୋ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସେ ଅବଯବ, ସେ ବିକଶିତ ଭାବ ଧାରାଯ ଜାଗରଣ ଛିଲ ବା ସେଥାନ ଥେକେ ସୃଷ୍ଟିର ତ୍ରମବିକାଶମୟ ଧାରାତେ ସୃଷ୍ଟି ହେଯେଛେ । ସେଇ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ଧାରାକେ ଏଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ।

মেই মপ্পা - ৪৯

সর্বশেষ আয়াতে বলা হলো:- ওয়া লাম ইয়া কুল্লাহু কুফুওয়ান আহাদ । অর্থ:- তাঁর (আহাদের) সমতুল্য কেউ না । অর্থাৎ তিনি (আহাদ) কারো মুখাপেক্ষী না, তিনি অমুখাপেক্ষী ।

এই সুরার প্রথম আয়াতে বলা হয়েছে, কুল্লাহু আহাদ এবং শেষের আয়াতে বলা হলো:- ওয়া লাম ইয়া কুল্লাহু কুফুওয়ান আহাদ । তাহলে তিনি কে ? সেটা কোন সত্ত্বা ? যে মানব সত্ত্বাটা শয়তানি সত্ত্বাকে দুরিভূত করে পূর্ণতার অবয়বের জাগরণ ঘটিয়েছে সেই সত্ত্বাটা কারো সমতুল্য না, তাই কারো মুখাপেক্ষী হতে পারে না । অর্থাৎ তিনি কারো আশ্রয়, কারো দণ্ড, কারো কথা, কারো অবতারণা, কারো সম্পৃক্তায়ন যত বিশেষণ আছে তিনি এসবকিছুর বাইরে অবস্থান করেন । তাই তিনি কারো মুখাপেক্ষী না ।

এটাই হলো ধর্মের বা একত্ববাদের মূল ধারা । এই একত্ববাদে যিনি পূর্ণতায় ফলপ্রসূ করতে পেরেছেন, তিনিই কারো মুখাপেক্ষী না বা তাঁর সমতুল্য কেউ না । সেই সত্ত্বাটাই হলো আহাদ সত্ত্বা । এই আহাদ সত্ত্বা কারো মুখাপেক্ষী না বা তাঁর সমতুল্য কেহ না । অর্থাৎ তিনিই যে সর্বেসর্ব সেই প্রক্রিয়াটাই তিনি জানান দিলেন । তিনি সৃষ্টির পূর্ণ বিকাশ বা পূর্ণতার সেই সত্ত্বা । এটাই হলো সাধকের চূড়ান্ত অবয়ব । যেটা সুরা ইখলাসের শেষে এসে বর্ণনা করেছেন ।

তাহলে এই একত্ববাদের পূর্ণতাকে জারী করতে বলা হয়েছে । আল্লাহ এক, এই এক হলো স্বাভাবিক ভাবে । কারণ স্বাভাবিকতায় সকল মানুষের জ্ঞান গরিমা এক রকম থাকে না । জ্ঞানের তারতম্য অনুযায়ী মানুষের অবস্থান কম্বেশি রয়েছে । যার জ্ঞান বেশি তার বুদ্ধিমত্তা ক্ষমতা বেশি থাকে । কিন্তু যার জ্ঞান কম তার জন্যও তো ধর্মীয় বিধান থাকে । তাই আনুষ্ঠানিকতার যে সকল রেওয়াজ রয়েছে সেটা হলো স্বাভাবিক । আর এই আধ্যাত্মিকতার অবয়ব হলো অস্বাভাবিক ।

এই স্বাভাবিক এবং অস্বাভাবিকের সমন্বয়ে থাকে হলো পূর্ণতা । এজন্য বলা রয়েছে এই জাহের এবং বাতেন এই দুইয়ের সমন্বয়ে ইসলাম । তাই ইসলামের মূল ধারা জানতে হলে আধ্যাত্মিকতা এবং জগতিকের যে সকল বিধি বিধান রয়েছে উভয়ই জ্ঞাত হওয়াই ধর্মের মূল মন্ত্র বা ধর্মের মূল শিক্ষা । একমাত্র সত্যকে লাভ করলে সেখানে আর বিভাজন নেই । মুনসুর হাল্লাজ বলেছিলেন:- আনাল হক । অর্থ:- আমিই সত্য ।

মেই সত্ত্বা - ৫০

বাংলা ভাষায় এটাকে ভিন্নভাবে বলা হয় যে, আমিই আল্লাহ্। যদি তিনি আল্লাহ্ হয়ে যান তাঁর সমতুল্য যদি কেহ না হন বা তিনি যদি কারো মুখাপেক্ষী না হয়, তাহলে এখানে একটি পূর্ণতার সংকেত বা আভাস আমরা পেয়ে থাকি। আসলে মূল ধারাটা হলো:- একটি মানুষ তার কর্মযোগে সূচনালগ্ন থেকে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে যখন পূর্ণতায় অধিষ্ঠিত হয়, তখন তাঁর আর আল্লাহ্'র মধ্যে কোন পার্থক্য থাকে না। তাই আল্লাহ্'র কথাটা আমরা সাময়িক দৃষ্টিতে দেখতে পাই না বা শুনতে পাই না। যা প্রকাশিত হয় তা হলো তাঁর প্রতিনিধির মাধ্যম দিয়ে। তাকে সনদ করলে এই আল্লাহ্'র কথাটা সেই বান্দার মাধ্যম দিয়ে প্রকাশিত হয়।

আমি সংক্ষিপ্ত আকারে আপনাদেরকে এই সুরার সর্বশেষ আয়াত সম্পর্কে একটু বোঝাতে চেষ্টা করি। সেটা হলো:- আপনারা জাগতিক ভাবে অনেক মাজুব বা পাগল দেখে থাকবেন। তাঁদের দেখে থাকবেন যে, এদের ভোগ-বিলাস, শান-শওকত সবকিছু দিয়ে তাঁকে যদি পায়ে ধরেও নিয়ে আসেন, তারপরেও কিন্তু সে আপনার আশ্রিত ব্যবস্থার মধ্যে থাকবে না। কেন? সে কারো মুখাপেক্ষী হতে চায় না, কারণ তার সমতুল্য বা সমকক্ষ কেউ না। সে রাস্তায় পড়ে থাকবে, সেখানেই তাঁর শাস্তি, ওটাই তাঁর ত্ত্ব। কারণ তিনি কারো মুখাপেক্ষী না। মওলা তাঁকে যে গতিতে তরান্বিত করবে, সেই প্রক্রিয়াতেই তিনি থাকবেন।

তাই এই আহাদ সত্ত্বা অর্থাৎ একক, অখন্ড, অদ্বিতীয়, স্বয়ংভূ সত্ত্বার যে মূল ধারা, সেই ধারাতে বান্দা যখন অবলোকন করবে বা পরিপূর্ণতায় সে সিন্ত হবে, সেই সিন্ত হবার প্রক্রিয়া বা কারিকুলামই হলো:- তিনি কারো মুখাপেক্ষী না বা তাঁর সমতুল্য কেউ না। সেটা হলো এমন যে, যিনি মূল সত্ত্বা, যার শক্তিতে সকল কিছু সৃজিত হয়েছে, যিনি সকল কিছু পরিচালনা করেন। অনন্দাতা, রিযিকদাতা তিনি সকল কিছু শোনেন, সকল কিছু দেখেন, বোঝোন।

তাহলে তিনি বললেন যে:- তিনি কারো মুখাপেক্ষী বা তাঁর সমতুল্য কেউ না। তাহলে আমরা সবাই তাঁর মুখাপেক্ষী। অর্থাৎ আমাদেরকে এই ইখলাস প্রতিষ্ঠিত করবার তাগিদ রয়েছে। এই ইখলাসকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে আমাদেরকে ইখলাসের আকিদার উপর সুবিন্যস্ত ভাবধারায় প্রতিস্থাপন করতে

ମେହି ମସ୍ତା - ୫୧

ହବେ । ତାହଲେ ଆମରା ଅପରେର ଉପର ଯେ ନିର୍ଭରଶୀଳ, ଏଇ ନିର୍ଭରଶୀଳତାକେ ଡାଇଭାର୍ଡ କରତେ ହବେ ବା ସରେ ଆସତେ ହବେ ।

ଏଇ ଡାଇଭାର୍ଡ ବା ସରେ ଆସାର ଯେ ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ର, ସେଇ କେନ୍ଦ୍ରଟାଇ ରହେଛେ ହଲୋ ଆପେକ୍ଷିକ । ତାଇ ଶୁଣ୍ଟା ଆର ହୟ ନା । ଯେ କାରଣେ ଏଦିକେ ମାନୁଷ ଯେତେ ପାରେ ନା । ଏଟା ସମ୍ପର୍କେ ବୁଝାତେ ପାରେ ନା । ଯାର ଜନ୍ୟ ବିଭାଗିତା ଶିଖିଲେ ଆବନ୍ଧ ହୟେ ଯାଯ । ଯଦିଓ ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗୁଲୋ ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ଦର୍ଶନେର ଦିକେ ଧାବିତ ହୟ, କାରଣ ଏଇ ଇଖଲାସ ସାଧାରଣ କୋନ ବିଷୟ ନାହିଁ ।

ଏଟା ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହର ଗୁଣ କ୍ଷମତାକେ ଧାରଣ କରବାର ଜନ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତତା ତୈରୀ କରବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଆମାଦେର ଯଦି ଏଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟା ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୟ, ତାହଲେ ଏଇ ସୁରାର ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଯେ ଧାରାବାହିକ ବର୍ଣନାଗୁଲୋ ତୁଲେ ଧରା ହେବେ ସେହିଟା ସେଇ ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ବିକଶିତ ବା ପ୍ରକାଶ ହବେ । ଏ ଗୁଣଗୁଲୋ ସେଇ ମାନୁଷଟାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ହବେ । ତଥନ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ଯା କିଛୁ ତୌହିଦେ ଆଛେ ତାର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଆମି ଆପନି ଏକାକାର ହୟେ ଯାଯ । ତଥନଇ ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜ ବଲେଛେନ୍:- ଆନାଲ ହକ । ଅର୍ଥଃ- ଆମିଇ ସତ୍ୟ ବା ଆମିଇ ଆଲ୍ଲାହ । ତାହଲେ କିଭାବେ ବଲେଛେନ ? ଏଇ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯଥନ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହେବେ ତଥନଇ ଏଇ ଘୋଷଣାଟା ଦିଯେଛେନ । ବାବା ବାୟେଜିଦ ବୋସ୍ତାମି ବଲେଛିଲେନ୍:- ଲାଇ ଛାଲାଫି ଜୁବାତି ଛେଉୟା ଆଲ୍ଲାହତାଲା । ଅର୍ଥଃ- ଆମାର ଏଇ ଜୁବାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟତିତ ଆର କିଛୁହି ନେଇ । ଜମଦଗ୍ନି ମୁନି ବଲେଛେନ୍:- ସୋହହମ ସୋହମି ଅର୍ଥଃ- ତିନିହି ଆମି, ଆମିଇ ତିନି । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚିତେନ୍ୟଦେବ ବଲେଛେନ୍:- ତୁଁ ମୁଁ, ମୁଁ ତୁଁ । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ବିଭିନ୍ନ ଓଲିଗନ ଏଭାବେ ବର୍ଣନା କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ଏ ସମସ୍ତ ଓଲିଗଣେର ମୁଖ ନିଃସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ । ଯାର କାରଣେ ଯଥନ ଏଟା ନିଃସ୍ତ ହେବେ ବା ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ତଥନ ତାରା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର କାହେ ଦନ୍ତାଯମାନ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ପରବତୀତେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନୀଗଣ ଯଥନ ଏଟାକେ ନିଯେ ଥିସିସ ବା ଗବେଷଣା କରେଛେ ତଥନ ଦେଖା ଗେଛେ ନା ଆସଲେଇ ତାରା ଠିକଇ ବଲେଛିଲେନ ।

ତାହଲେ ଏଇ ଦର୍ଶନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବା ଏଇ ଇଖଲାସକେ ଯଥନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ତିନି ସମାସୀନ କରତେ ପେରେଛେ, ତଥନ ତାର ଆର କିଛୁ ନେଇ । ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ କିଛୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଆଲ୍ଲାହର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵଜିତ ହେବେ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପେଯେଛେ । ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗୁଲୋ ତାର ଦ୍ୱାରା ଏକ ସମୟ ବହିଃପ୍ରକାଶ ଘଟେଛିଲ । ଏଜନ୍ୟ ତିନି ହୟତ ଏ କଥା ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ବୁଝାତେ ନା ପେରେ ଏଟା ଜଞ୍ଜଳ ବା ବେଦାତ, କାଫେର, ମୂର୍ତ୍ତାଦ, ଏଭାବେ ଫତ୍ତୁଯା ଦିଯେ ତାକେ ଝାନ୍ତା ଦିଯେ ଆଟିକେ ଫେଲି ।

মেই সপ্তা - ৫২

মোর্শেদ কী ? মোর্শেদ হলো রাসুল (সঃ) দেখার আয়না আর রাসুল (সঃ) হলো আল্লাহ্ দেখার আয়না । তাহলে রূপান্তরবাদ হয়ে এসেছে । এই রূপান্তরবাদ কী ? আল্লাহ্'র যত কথা সবকিছু আল্লাহহ'ই মুখে বলেছে ? না এটার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে তাঁর হাবীব দ্বারা । অর্থাৎ মোহাম্মাদ (সঃ) উন্নার মুখ নিঃসৃত জবানীতে প্রকাশ হয়েছে । উনি বলছেন যে, এটা আল্লাহ্'র কথা । এভাবে কোরান নাযিল বা লিপিবদ্ধ হয়েছে । না কী আল্লাহ্ অন্য কোন ভাবে এসে সরাসরি এটা বলছেন ?

তাহলে একটি মাধ্যম ব্যবস্থা রাসুলে পাক (সঃ) ব্যবহার করেছেন সেটা হলো জিবরাইল আমিন নামক ফেরেশতার । জিবরাইল আমিন আমাকে ওহী মারফত জানান দিয়েছেন তাই আমি আল্লাহ্'র বাণী এভাবে প্রকাশ করলাম । এভাবেই তো আল্লাহ্'র কালামগুলো এসেছে । তাহলে সরাসরি যদি না পাওয়া যায় তাহলে উন্নার সমতুল্য বা সমকক্ষ কেউ নেই । তিনি কারো মুখাপেক্ষী না । তাহলে আল্লাহ্ যে বিকশিত হয়, প্রকাশিত হয় এটা মানুষের মাধ্যম দিয়ে ।

তাই এই মানব সুরতে বা অবয়বে আল্লাহ্'র সকল প্রতিনিধি এসেছেন । অন্য কোন সুরতে বা অবয়বে আল্লাহ্'র প্রতিনিধি আসেননি । আবার জীন জাতির মধ্যেও আল্লাহ্'র ওলি হয়, সেটা আমাদের আলোচ্য বিষয় না । তাহলে এই যে যুগে-যুগে, কালে-কালে এক লক্ষ চরিষ হাজার মতান্তরে দুই লক্ষ ছত্রিশ হাজার নবী-রাসুল এসেছেন, তাঁরা সবাই এই মানুষ রূপে এসেছেন । এই মানুষের মাধ্যম দিয়েই আল্লাহ্'র বহিঃপ্রকাশ । অন্য হাদিসে বলা হয়েছে যে:- খালাকাল্লাহ্ আদামা আলা সুরতিহি । অর্থ:- আদমকে আমি আমার (আল্লাহ্) নিজ সুরতে তৈরী করেছি । অর্থাৎ আল্লাহ্'র চেহারার অবয়বে । এই আদম সন্তান থেকে আমরা বণী আদমে রূপান্তর হয়ে আজকে দুনিয়াতে এত মানুষ ।

এভাবে দুনিয়ায় যত নবী-রাসুল, ওলিগণ আছে সবারই মানব আকৃতিতে তাঁদের পাক জবানে আল্লাহ্'র বাণী বা আল্লাহময় অবস্থার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে । আল্লাহ্ সরাসরি না বলে তাঁর মাধ্যম ব্যবস্থায় প্রকাশ করেছে তখনই তিনি দুনিয়াতে দণ্ডণীয় হয়েছেন । এজন্য অনেক জ্ঞানীগণ বলে থাকেন যে, বাবা সত্য কোথায় পাবে ! জবাবে বলি:- তুমি হকের উপর দাঁড়াতে চেষ্টা কর তাহলে সব বুঝতে পারবে । সত্য দূরে নেই, সত্য তোমারি ভিতরে ।

সেই সপ্তা - ৫৩

এখন আপনার এত সার্কেল, এত লোক, এত নিকটজন, এত আত্মীয়স্বজন কোন কিছুই আর থাকবে না। তখনই বুঝতে পারবেন কে আপনার আপন আর কে আপনার পর। কারণ আপনিই তো আপনার না, তাই এত কিছু আপনার বলে মনে হয়েছে। যে দিন আপনি আপনার হবেন, সে দিন সমস্ত কিছু বা যারা আপনার এই মত আর পথের না, তারা একাই আপনাকে ডিভাইডেড করে ফেলবে। আর আপনি তখনই বুঝতে পারবেন যে কে আপনার আসল আপন। তাহলে আসল আপনার যেটা, সেটা আপনার ভিতরে রয়েছে। তাঁকে জাগরিত করে দেখেন না! জাগতিক একটি দেহ বা শরীর কেন্দ্রিক অশ্রিত ব্যবস্থা কাঠামোকে ধারণ করে আপনি বলেন যে, এইটাই আমার আপন। আসলে এগুলো আপন না। এজন্য মৃত্যু পরবর্তী কালীন অবয়ব কবর দিয়ে এটা উপলক্ষ্য হিসাবে বোঝানো হয়েছে যে, সেখানে কেউ কারো সাথে যায় না। এত যে আপন বা এত যে কাছের হলো, আসলে ঐ বেদনায় কেউই সম্পৃক্ত হয় না। তাহলে সেখানে আপনাকে আমাকে একাই ফিরে যেতে হবে। কিন্তু আপনার যেটা আপন ছিল ঐ আপনটা আপনার থেকে বের হবার সঙ্গে সঙ্গে আপনি লাশ হয়ে যাবেন।

যে সঙ্গে থাকে, এই থাকাতে এত বড়াই, এত কোদাই, এত বাহাদুরি। সকল বাহাদুরির মূল নিশানা যিনি সেইটা আপন কি না? যিনি থাকলে আমার চৈতন্য থাকে, আমি জীবিত বলে আমার বাহাদুরি, আমার হাম্পাই। এই দিব্য দৃষ্টিতে জ্ঞান, ক্ষমতা, শক্তি আমার জীবনের শ্বাসটা যত সময় চলমান আছে, এই সময়ের মধ্যে তাঁকে ধরতে পারাটাই হলো সুফি আকিদার মূলকার্য।

তাই এই কার্যে যিনি সমাসীন হয়েছেন, তাঁর দ্বারা এই কথাতে বোঝা যায় যে, তিনি কারো সমতুল্য বা সমকক্ষ না বা মুখাপেক্ষী না। অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে কারো সমন্বয় সাধন চলে না। এজন্য ওলি এবং মোর্শেদ প্রদত্ত ব্যবস্থার পথ, সেখানে আল্লাহর বল্ল ওলিরা এভাবে প্রমাণ রাখছেন। তাঁরা নিজেকে যে আল্লাহ বলে প্রমাণ করেছেন, এই কথাটা তাদের না। এই কথাটা হলো স্বয়ং আল্লাহর। এটাই প্রমাণ হয় এই আয়াতে কারিমার দ্বারা।

এই কার্যের দিকে মনোনিবেশ করে যদি কেউ কার্যকারিতা ফলাতে পারে, তবেই এই মূল ধারা সেটার প্রতিফলন বা ফলপসূ করতে হবে। এজন্য একজন গুরু বা মোর্শেদের কাছে গিয়ে তাঁর দেওয়া মোরাকাবা মোশাহেদার

মেষ্টি মস্তা - ৫৪

মাধ্যম দিয়ে আপনার দেহ রাজ্যে যে অবাধিত ব্যবস্থাগুলো আছে, সেগুলোকে দূরিভুত করে আপন রুহ সত্ত্বার উদ্ভাসন রূপকে জাহ্নত করতে হবে। তাহলেই এই মূল ধারার কার্যকারিতা বা ক্রিয়াশীল হবে। এজন্য ইখলাস শব্দের অর্থ একত্ববাদ বলা হয়। এই একত্ববাদ বলতে একক, অখণ্ড, অদ্বিতীয়, স্বয়ংভু সত্ত্বা। যার কোন বিভাজন নেই। অবিভাজনকৃত ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে একটি মানুষকে নির্মিত হতে হবে। সেই নির্মিত ব্যবস্থায় যেতে হলে দুনিয়াদারীর সকল আশ্রিত ব্যবস্থাকে নিজের ইচ্ছার কাছে কোরবানি দিয়ে, নিজেকে দণ্ডায়মান হতে হবে। তাই দণ্ডায়মানকৃত ব্যবস্থার মধ্যে নিজেকে নির্মিত করতে হলে প্রথমেই একটি গাইড বা একজন শিক্ষকের প্রয়োজন। একা একা দণ্ডায়মান হওয়া যায় না, যার জন্য এই গুরুত্বাদ মাধ্যম ব্যবস্থা রাখা হয়েছে।

এজন্য এই প্রক্রিয়াতে যাবার যে সূচনা, সেই সূচনাটাই তো মোর্শেদ বা পীর। তাহলে সেই প্রক্রিয়াটাই যারা মানে না, তাদেরকে আপনি কি দিয়ে বোঝাবেন? আসলে আমি আপনি কেউ কাউকে বোঝাতে পারব না। কারণ আমাদের ভাগ্য নির্ধারণ বা তক্দির বলা হয়, সেটা যদি পূর্বেই নির্ধারিত থাকে তাহলে আমি আর আপনি কি দিয়ে বোঝাবো?

এজন্য তক্দিরকে যারা জয়লাভ করে তক্দিরের কর্তৃত্বের বলয়কে ছিন্ন করে যারা কামিয়াব হয়েছে। তাদের কর্তৃত্ব দ্বারা কিছু মানুষকে হেদায়েতে আনা যায়। তাছাড়া যার যেটা লেখা আছে সেটা ঘটবে। এই ঘটা ব্যবস্থাকে তাঁরা হয়তো সুপারিশ করে সেটাকে সুসম্পন্ন করে। তাঁরা নতুন করে একটি আকিদাতে বা হেদায়েতের রাস্তায় নিয়ে আসে। হ্যরত মোজাদ্দেদ আল-ফেসানী সিরহিন্দ (রহঃ) তাঁর মকতুবাদ শরীফের ১ম খন্ডে বলেছেন:- নেগাহে অলীমে ইয়ে তাছির দেখি বদলতী হাজারো কি তাকদীর দেখি। অর্থ:- আল্লাহর ওলিদের নেক নজরের মধ্যে এমন তাছির রয়েছে যে! এক মুহূর্তে হাজারো তক্দির পরিবর্তন হয়ে যায়। হ্যরত বাহাউদ্দিন নকশেবন্দী (রহঃ) বলেছেন:- মুর্শিদ একজন চিকিৎসকতুল্য। তিঁনি প্রয়োজন অনুযায়ী মুরিদদের রংহানী চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন।

এজন্য প্রতিটি মানুষকে মুরিদ হতে হবে। অর্থাৎ পীরের শিক্ষায় দীক্ষিত হতে হবে। অর্থাৎ একজন ওলিয়াম মুর্শিদের কাছে সারেভার বা আত্মসমর্পন হতে হবে। এই ক্লাসটা হলো ধর্মের প্রাথমিক ক্লাস।

সেই স্বত্ত্বা - ৫৫

এই ক্লাসটা যদি সুসম্পন্ন না হয়, তাহলে তার ঈমান আনাই হলো না। ঈমান আনা যদি না হয় তাহলে কলেমার সনদ হয় না, আর কলেমার সনদ না হলে সে ধর্মে দাখিল হয় না। তরিকার জগতে এভাবে বলা রয়েছে। আর আমরা আনুষ্ঠানিকতা ধর্মের সাইনবোর্ড লাগিয়ে লেবাসে পরিচালিত হই ? এই উপ আনুষ্ঠানিক যে ব্যবস্থা, এটা আসলে ফকিরি না। ফকিরি হলো মানুষকে প্রকৃত মানুষ করবার যে মাধ্যম ব্যবস্থা, সেটা হলো ওলিদের নির্দেশিত ব্যবস্থার মাধ্যমে এটা তরান্বিত করতে বলা হয়েছে। তাহলে একজন ওলি বা মোর্শেদের কাছে বায়াত বা মুরিদ হলে তাঁর সহবতে থাকতে হয়, তাঁর দাসত্ব করতে হয়। এই দাসত্বের মাধ্যম দিয়ে নিজের মধ্যে অবাধিত যে শয়তানি স্বত্ত্বা বা মন্দ স্বত্ত্বার ব্যবস্থা রয়েছে, সেই মন্দ স্বত্ত্বাকে দূর করে আল্লাহর মূল স্বত্ত্বায় তরান্বিত করে এই একত্ববাদ বা তৌহিদকে প্রতিষ্ঠা করবার তাগিদ করা রয়েছে। এই তাগিদ বা কার্যক্রম যদি ফলপ্রসূ হয় তাহলে এই সকল কিছু এক সময় গিয়ে কার্যকারিতার রূপ পাবে। তাহলে আমরা বুঝতে পারলাম যে, প্রাথমিক স্তর হলো একটা ওলি বা মোর্শেদের কাছে বায়াত বা মুরিদ হওয়া। আমাদের দেখতে হবে ধর্মীয় দর্শনে মুরিদ হবার প্রমাণ আছে না কি ? অনেকেই বলে মুরিদ হওয়া যাবে, আবার অনেকেই বলে মুরিদ হওয়া যাবে না। তাহলে এর প্রমাণটা তো থাকতে হবে ?

প্রমাণ হিসাবে সংক্ষিপ্ত আকারে আপনাদের বলি, আল্লাহপাক কোরানুল মাজিদের সুরা কাহফ, আয়াত নাম্বার সতের। তার শেষ অংশে বলা রয়েছে:-
ওয়ামা ইউদলিল ফালান তাজিদালাভূম ওলিয়াম মুর্শিদ। অর্থ তুমি পাইবে না তাদের জন্য কোন ওলি এবং মোর্শেদ যারা পথব্রন্ত। তাহলে যাদের ওলি এবং মোর্শেদ নাই সে পথব্রন্ত। সুরা আরাফের ১৮৬ নাম্বার আয়াতে আল্লাহপাক বলেছেন:- যাদের পথ প্রদর্শক নাই সে পথব্রন্ত বিপথগামী। আয়াতে কারিমায় আল্লাহ পাক সুস্পষ্ট ভাবে বলে দিয়েছেন।

তাহলে আল্লাহর রাসূল (সঃ) এ বিষয়ে কি বলছেন ? রাসূল (সঃ) বলেছেন:- “যুগের ওলির কাছে বায়াত এহন না করে যারা মৃত্যু বরণ করবে তাদের মৃত্যুটা হবে জাহেলিয়াতের মৃত্যু”। তাহলে আল্লাহর বাণীর সঙ্গে রাসূলের (সঃ) বাণী কত সামঞ্জস্যশীল বা তাৎপর্যপূর্ণ। এর অর্থ হলো যে, যুগের

ମେହି ମତ୍ତା - ୫୬

ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବେର ଯେ ଧାରା ଅର୍ଥାତ୍ ରାସୁଲ (ସଃ) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓଲିଦେର ଯୁଗେର କଥା, ଏଟା ରାସୁଲେର (ସଃ) ମୁଖ ନିଃସ୍ତ ବାଣୀତେ ପ୍ରମାଣ ହେଁଛେ । ଏହି ହାଦିସ ଖାନା ଏସେହେ ହଲୋ ତିରମିଯୀ ଶରୀଫେର ହାଦିସେ । ରାସୁଲଆଲ୍ଲାହ୍ (ସଃ) ମତ୍ତା ଆଲୀର (ଆଃ) ଏର ହାତ ଧରେ ବଲଲେନ୍:- ମାନ କୁନ୍ତମ ମାଓଲାହ୍ ଫାହାଜା ଆଲୀଉନ ମାଓଲାହ୍ (ମେଶକାତ ଶରୀଫେର ୫୮୪୪ ନାୟାର ହାଦିସ) । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବେର ଧାରା ରାସୁଲେର (ସଃ) ହାୟାତେ ଜିନ୍ଦିଗିତେ ଜାରିଯା କରେ ଗେଛେ । ମନେ ରାଖବେନ ଏହି ହାଦିସ ଏବଂ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ଆୟାତକେ ଯଦି ଆପନି ମୁସଲିମ ହିସାବେ ଜ୍ଞାତ ହନ, ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟକ ଆପନାଦେର ଏକଜନ ଓଲିର କାହେ ବାୟାତ ବା ମୁରିଦ ହତେ ହବେ । ଯଦି ନା ହନ ଏ ସ୍ଵାଧୀନତାଟାଓ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ଆପନାକେ ଦିଯେ ଦିଯେଛେନ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ଏଟା ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହେଁଛି, ଜେନେଛି, ଏହି ଜାନାଟୁକୁଇ ତୋ ଆପନାଦେର କାହେ ତୁଲେ ବା ମେଲେ ଧରଛି । କାର କାହେ ହବେନ ଏଟାତୋ ବଳା ନେଇ । ଆପନାର ଯାକେ ପଚନ୍ଦ ହୟ, ଯାକେ ଆପନି ଓଲି ମୋର୍ଶେଦ ହିସାବେ ସମଥର୍ନ କରତେ ପାରେନ ତାର କାହେ ହବେନ । ନିର୍ଧାରିତ କରା ନେଇ । ତାହଲେ ଆପନାର ଜ୍ଞାନ-ବିବେକ, ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧି ଏଗୁଲୋ ଖାଟିଯେ ଆପନାର ପ୍ରତିନିଧିଟା ମେହି ଭାବେ ନିର୍ବାଚନ କରନ୍ତି । ତାର କାହେ ସାରେଭାର ହବେନ, ବାୟାତ ବା ମୁରିଦ ହବେନ ।

ମୁରିଦ ହ୍ୟାର ଭାଷାକେ ସୁଫିଦେର ପରିଭାଷାଯ ବଲା ହୟ ଆମାନୁ ଅର୍ଥାତ୍ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ଆମାନୁ ସମ୍ପର୍କେ ଯତଗୁଲୋ ଆୟାତ ଆଛେ, ଏହି ଈମାନ ଆନବାର ପରେ ଏହି ଆୟାତେର ବାନ୍ଧବାୟନ ହଲୋ ତାର କାହେ ଥାକେ । ଓଲିରା ଏହି କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ଯେ ବାନ୍ଧବାୟନକୃତ ରୂପ, ଏହି ରୂପଗୁଲୋ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏକଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ଭରାନ୍ତି କରେନ । ଏଟା ବନ୍ତ ମୋହ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଜାଗତିକ ଭାବେ କୋନ କିଛୁ ତୁଲେ ଧରା ହୟ ନା । ତାହଲେ ଆମରା ଜାଗତିକ ଭାବେ ଏଟା ଉପସ୍ଥାପିତ ହଲେଇ ଯେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପେଲାମ ବା ଶୁଣଲେଇ ଯେ ସେଟା ହେଁ ଗେଲ ତା ନୟ । ଆଜକେ ଆମି ଆମାର ଉପସ୍ଥାପନ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଏଭାବେ ମେଲେ ଧରଛି । ଆବାର ଆରେକ ଜନ ଜ୍ଞାନୀର ଉପସ୍ଥାପନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆରେକ ରକମ ହତେ ପାରେ ବା ଆରଓ ସୁନ୍ଦର ହତେ ପାରେ ।

କାରଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ କାଲାମପାକେ ସୁମ୍ପଟ୍ ଭାବେ ଏଟା ବଲେ ଦିଯେଛେ ଯେ, ଏହି ଦୁନିଯାଯ ଯତ ବୃକ୍ଷରାଜି ଆଛେ, ସକଳ ବୃକ୍ଷରାଜିକେ ଯଦି କଲମ ବାନାନୋ ହୟ ଏବଂ ଯତ ପାନି ରଯେଛେ ସକଳ ପାନିକେ ଯଦି କାଲି ବାନାନୋ ହୟ ତରୁଓ କୋରାନୁଲ

ମେହି ମତ୍ତୋ - ୫୭

ମାଜିଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ତାହଲେ ଏହି ବିଶେଷଣେ ଏକ ଏକ ଜନେର ଏକ ଏକ ରକମ ଭାବଧାରା । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏକ ଏକ ରକମ ହତେଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଆଯନ୍ତ୍ରକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଜେକେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ଦିକେ ନି ତେ ହବେ ।

ତାହଲେ ଏଟା ରହସ୍ୟମୟ ଏକଟା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ ପ୍ରତିଟି ବିଶେଷଣ ଏକ ଏକଟା ଏକେକ ରକମ ଧାରାତେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେଁଛେ । ଅପର ଆଯାତେ ବଳା ହେଁଛେ ଯେ, ସମଗ୍ର କାଲିଙ୍ଗଲୋ ଶେଷ ହେଁ ଯାବେ, ଏହି କଲମେ ଆବାର ଆଜ୍ଞାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ କାଲିଙ୍ଗଲୋ ବାନିୟେ ଦେଓୟା ହବେ, ଆବାର ଲିଖିତେ ଲିଖିତେ ଶେଷ ହେଁ ଯାବେ । ଏହି ଭାବେ ଛୟ ବାର ତରୁଓ ଏହି କାଲାମ ପାକେର ଗୁଣାଙ୍ଗଣ ଲିଖେ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ଆର ଆମରା ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ପଡ଼ିଲେଇ ସବ ଜେନେ ଯାଇ ବା ବୁଝେ ଯାଇ । ଏମନ ଆହାମରି ଭାବଖାନା ଆମାଦେର ବୋକାର ବଚନ ବ୍ୟତିତ ଆର କିଛୁଇ ନଯ । କାରଣ ହଲୋ ଏଟା ଏକଟା ରହସ୍ୟମୟ କିତାବ । ଏହି କିତାବ ସୁଫିଦେର ଆକିଦାୟ ବଳା ହୟ, ଏଟା ନିଜେର ଦେହ ରାଜ୍ୟ ବାନ୍ଧବାୟନ କରତେ ହବେ । ଏର ପ୍ରତିଫଳନ ଉତ୍ୱଗୀରଣ କରତେ ହବେ । ତବେଇ ଆପନାର ଏହି କାଲାମ ପାକେର ଜାଗୁଯା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ପ୍ରତିଫଳନ ହବେ । ଏକଟି ହରଫ୍ତ ଯଦି କୋନ ଦେହେତେ ବିକଶିତ ହୟ ବା ଉତ୍ୱଗୀରଣ ହୟ, ତାହଲେ ଏଟାର ବାନ୍ଧବାୟନେ ଏହି ଦେହଟା କୋନ ଜାହାନାମେର ଆଗ୍ନ ତାକେ ପୌଢାତେ ପାରବେ ନା ବା ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରବେ ନା । ତାହଲେ ଏହି କୋରାନକେ ଆମରା ସବାଇ ଜାନି ଯେ, ଏଟା ଏକଟି ସଂବିଧାନ । ଯାକେ ବଳା ହୟ ଦ୍ୟା କୋଡ ଅଫ ଲାଇଫ ହଲି କୋରାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସଂବିଧାନକେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ କାଗଜେର ପାତାଯ ଲିପିବନ୍ଦୁକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ରାଖିଲାମ ଆର ପଡ଼ିଲେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାବ ଏଣ୍ଣଲୋର ମଧ୍ୟେଇ ରେଖେ ଦିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଏର ବାନ୍ଧବାୟନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ଆମରା ଯାଇ ନା । ଯାର ଜନ୍ୟ ଏଟାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ହୟ ନା । ଏଜନ୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରଟା ଶିଖିତେ ହଲେ ଏକଟି ଉଚ୍ଚିଲାର ମାଧ୍ୟମେ ଶିଖିତେ ହବେ । ଏହି ଉଚ୍ଚିଲାଟା ହଲୋ ଏକଜନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାହେ ଦୀକ୍ଷିତ ହତେ ହବେ ବା ମୁରିଦ ହତେ ହବେ ବା ବାୟାତ ଗ୍ରହନ କରତେ ହବେ । ଏହି ବାୟାତ ହବାର ପରେ ପୀରେର ଦେଓୟା ମୋରାକାବା ଏବଂ ମୋଶାହେଦାର ଅନୁଶୀଳନ କରତେ ହବେ ।

ତାହଲେ ଆମରା ଏବାର ଆସି ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତରେ ମୋରାକାବା ଏବଂ ମୋଶାହେଦା । ତାହଲେ ମୋରାକବା ମୋଶାହେଦା କି ରାସୁଲେର (ସଃ) ଆକିଦାୟ ଛିଲ ? ଏଟା ଆମାଦେର ଦେଖିତେ ହବେ । ରାସୁଲେର (ସଃ) ଜିନ୍ଦେଗୀର ୨୫ ବର୍ଷର ସମୟ ଥେକେ ନବୁଯ୍ୟତ ପ୍ରାଣିର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୧୫ ବର୍ଷର ୧ ମାସ ୧୯ ଦିନ ଜାବାଲୁଲ ନୂର ପର୍ବତେ ଏହି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାଯ ଲିଙ୍ଗ ଛିଲେନ । ମୁସା (ଆଃ) ତୁର ପର୍ବତେ ଧ୍ୟାନ ସାଧନା କରେଛିଲେନ । ବଡ଼ ପୀର ଆଦୁଲ କାଦିର ଜୀଲାନୀ (ରହଃ) ୧୮ ବର୍ଷରେ ଧ୍ୟାନ ସାଧନା ଗଭୀର ଜଙ୍ଗଲେ

সেই সংগ্রহ - ৫৮

করেছিলেন। হয়রত ওয়ায়েছ কুরনী (রহঃ) গভীর অরণ্যের মাধে ধ্যান সাধনা করেছেন। আল্লাহর পক্ষ থেকে এভাবে যত নবী-রাসুল, ওলিদের আগমন ঘটেছে তাঁরা সবাই এভাবে নির্জনে আল্লাহকে পাবার ধ্যান সাধানাস বা মোরাকাবা মোশাহেদা করেছেন। তাঁরা জাগতিক বা রূপক কোন মসজিদে এই কার্য করেন নি।

তাহলে আমরা যদি উম্মতে মোহাম্মদী হয়ে থাকি, তবে কেন তাঁর সেই আমলটা এখন আমাদের ভিতরে কার্যকারিতা পায় না? এর কারণ কি? কারণ হলো এই আমল নীতি থেকে মানুষকে ডাইভার্ট বা সরানো হয়েছে। এই অনুশীলন কার্যকারিতা না পাওয়ার কারণে আমরা বিভিন্ন ভাবে নাজেহাল হই। কারণ এই মোরাকাবা মোশাহেদার মাধ্যমে একটি মানুষ কোরানুল মাজিদের এই প্রতিফলন বা বাস্তবায়নের রূপের যে ধারা সেটা একটি দেহেতে কার্যকারিতা পায়। তাহলে এই কার্যকারিতার আমল রাসুলের (সঃ) জিনিসগতে যদি আমরা একটু ভাববাদী ব্যবস্থায় অর্থাৎ মনে মনে যদি ভাবনাতেও আসি, তাহলে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ যে সময়টা সেই সময়টাই উনি কিন্তু এই জাবলুল নূর পর্বতে কাটিয়েছেন। অর্থাৎ মা খাদিজাতুল কোবরার সঙ্গে বিবাহ বন্ধবে আবদ্ধ হওয়ার পর রাসুল (সাঃ) এই জাবলুল নূর পর্বতে অর্থাৎ হেরো পর্বতের গুহায় ধ্যানমগ্ন থাকতেন। এটাকে বাংলাতে ধ্যান বলা হয় আর আরবিতে মোরাকাবা মোশাহেদা বলে।

তাহলে মোরাকাবা মোশাহেদা বাংলাতে যদি একটু বিস্তারিত বুঝতে চাই, তাহলো কাবায় মৃত্যু বরণ করা। অর্থাৎ এই কাবাটা একটি জ্যান্ত কাবাতে নির্ধারণকৃত ব্যবস্থার মধ্যে মৃত্যু বরণ করা। রাসুলের (সঃ) হাদিস শরীফে আসছে যে:- মওতা কাবলা আনতা মওতু :- অর্থ তোমরা মৃত্যুর পূর্বেই মরিয়া যাও। এই মরাটা কেমন? তাহলে এই মরাটাই হলো সেই মরা যে, আমার দেহে সকল চৈতন্য ক্রিয়াশক্তি থাকবার পরেও এত কিছু থাকতে আসলে আমি মৃত একটি রূপ। আর এই মৃত রূপটাই কাবায় মৃত্যুবরণ করাকে মোরাকাবা বলে। আর মোশাহেদা হলো ধ্বেয় বন্ধকে সামনে রাখা। অর্থাৎ আমি যে উপলক্ষ্য, যে ভিউ বা যে চিত্রকে ধারণ করে আমার সেই ভজন সাধনকে জাগরিত করবার প্রচেষ্টায় লিঙ্গ রয়েছি সেটাকে ফলপ্রসূ করবার জন্য এই প্রচেষ্টা। তাহলে এই হলো মোশাহেদা অর্থাৎ ধ্বেয় বন্ধটা সামনে আনা অর্থাৎ কল্পনাকে বাস্তবায়িত রূপে প্রতিফলিত করা হলো মোশাহেদা।

সেই সপ্তা - ৫৯

এটাকে যদি আমরা বিজ্ঞানের ভাষায় বুঝতে চাই, তাহলে টেলিভিশন তো আবিষ্কৃত হয়েছে। এই টেলিভিশন আমরা বেশির ভাগ মানুষই দেখে থাকি। এই টেলিভিশন আবিষ্কার করেছেন হলো স্যার এলজন বেয়ার্ড। সংক্ষিপ্ত নাম হলো লেজি বেয়ার্ড বলা হয়। এই টিভি যিনি আবিষ্কার করেছেন তার এই আবিষ্কার সম্পর্কে বিশেষজ্ঞগণ তাকে প্রশ্ন করলেন বা তাকে জিজ্ঞেস করলেন যে, আপনি এটা কি ভাবে সন্তুষ্ট করলেন ? তখন তিনি বললেন যে, প্রথমে আমি একটি মানব দেহ বা মেন্টাল বডি নিয়ে গবেষণা বা থিসিস করি। এই মানব দেহ নিয়ে দীর্ঘ সময় থিসিস করতে করতে এক সময় গিয়ে দেখি এটা রূপান্তর হয়ে গেল। এই রূপান্তরকৃত দেহটা যে আমি পেলাম সেটাকে আমি নাম দিলাম অস্ট্রাল বডি বা জ্যাতির দেহ।

অর্থাৎ রূপান্তরিত একটি রূপ। অর্থাৎ যে দেহটা, যে আকৃতিতে, যে ধারায় আমি নিয়েছিলাম সেটা আর ঐ ধারায় নাই। সেটা একটি আলোকিত ধারাতে জারিয়া হয়ে গেছে। তাই সেই আলোকিত ধারাকে যখন আমি পেলাম তখন আমার মধ্যে কৌতুহল এলো। অর্থাৎ থিসিস সম্পর্কে বুঝাতে আজকে বিজ্ঞানের সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কার হলো এই কম্পিউটার, কম্পিউটার থেকে এই মোবাইলের আবিষ্কার।

তাহলে এটা দীর্ঘকাল গবেষণার মাধ্যমে এটা আবিষ্কার হয়। থিসিসেরই একটি রূপ যখন যান্ত্রিক উপায়ে আমাদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছে তখন পন্য হিসাবে আমরা ব্যবহার করি। তাহলে যিনি তৈরী করেছেন তাকে এই সাধনা গুলি করতে হয়েছে। না কি একা একা এটা মানুষের কাছে এসেছে ? ওটা থেকে নিয়ে মানুষ বিভিন্ন কোম্পানিতে তৈরী করে মার্কেটে ছাড়ে। তাহলে যিনি আবিষ্কার করেছেন ওইটা হলো মূল। আর যত ভুল-ভাল, রং-চং শৈলিতে যত কোম্পানি বানিয়েছে, যার যার কোম্পানির লোগো দিয়ে সেটা তারা মার্কেট বা বাজারজাত করে। একটু ভিন্নতার আলোচনা এসে গেল।

যাই হোক তাহলে এই মেন্টাল বডিটাকে যখন তিনি স্থানান্তরিত করল তখন সেটা অস্ট্রাল বডি হয়ে গেল। তখন উনি বললেন যে, এই অস্ট্রাল বডিটাকে নিয়ে আমি আরও দীর্ঘ সময় আমার মধ্যে কৌতুহল যে, এটার আরেকটি রূপ কি হতে পারে বা এটার পরিবর্তন হয় কি না ! আমি আরও গভীর থিসিসে মনোনিবেশ করলাম।

ମେହି ମତ୍ତା - ୬୦

ଏହି ମନୋନିବେଶ କରାର ପର ଆମି ଦୀର୍ଘକାଳ ଅତିବାହିତ ହବାର ପର ଆମି ଦେଖତେ ପେଲାମ ଯେ, ଏଟା ଆରେକଟି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ରୂପାନ୍ତର ଆକୃତିତେ ଫଳପ୍ରସୁ ହୁୟେ ଗେଲ । ସେଇ ଫଳପ୍ରସୁ ରୂପଟାର ନାମ ଦିଲାମ ହଲୋ ଅକେଶନାଲ ବଡ଼ି । ଅର୍ଥାତ୍ ନିମିତ୍ତ ଦେହ ।

ତାହଲେ ତିନାଟି ତର ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଅକେଶନାଲ ବଡ଼ିଟାଇ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ବିଚ୍ଛୁରଣକୃତ ଅର୍ଥାତ୍ ଏଟା ଯେତେଓ ପାରେ ଫିରେ ଆସତେଓ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଟି ଟିଭିର ଯଦି ମନେ କରେନ ଯେ, ଆଜକେ ସାରା ପୃଥିବୀତେ ଯଦି ଦୁଇ କୋଟି ଟିଭି ଥାକେ ଏବଂ ସେଥାନେ ଯଦି ସୋନି ଚ୍ୟାନେଲ ଥାକେ, ତାହଲେ ସୋନି ଚ୍ୟାନଲେ ଯେଟା ଛାଡ଼ିବେ ଦୁଇ କୋଟି ଟିଭିତେଇ ସେଟା ଦେଖା ଯାବେ । ଆସଲେ ମୂଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ କିନ୍ତୁ ଏକ ଜାଯଗାତେଇ ହୁୟ ।

ତାହଲେ ଏହି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ ହଲୋ, ଆସଲେ ଆମାଦେର ଏକେର ଯେ ମୂଳ ଧାରାର ନିଶାନା ବା ଚାଓୟା, ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମୀୟ ଆଙ୍ଗିକେ ଯଦି ଆମରା ବୁଝାତେ ଚାଇ ଯେ, ସବାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ଚାଓୟା ବା ଆଲ୍ଲାହ୍‌କେ ଲାଭ କରା ବା ତାର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରା । ତାହଲେ ଏହି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ମୂଳକେ ହାଜିର ନାଜିର କରା । ଏହି ମୂଳ ଯଥିନ ବିଚ୍ଛୁରଣକୃତ ଅବସ୍ଥାଯ ଶକ୍ତି ପାଇ ବା ଏଜାଯତ ପାଇ ତଥନ ସେ ବିଚ୍ଛୁରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତୁରାନ୍ତିତ ହୁୟ । ଯେମନଃ- ଯାର କଥା ନା ବଲଲେଇ ନଯ, ବଡ଼ ପୀର ସାହେବ ଆଦୁଲ କାଦେର ଜୀଲାନୀ କରେକଜନ ଭକ୍ତେର ବାଡ଼ୀତେ ଏକଇ ସମୟ ରୋଜାର ଦିନେ ଇଫତାର ସମ୍ପନ୍ନ କରେଛିଲେନ । କିଭାବେ କରେଛିଲେନ ? ତାହଲେ ଏହି ବିଚ୍ଛୁରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଯିନି ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ତୁରାନ୍ତିତ ହୁୟେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ, ତାର ଦ୍ୱାରା ଏହି କାଜଟା ସମ୍ପନ୍ନ ହୁୟ । ଏତାବେ ଏହି ଦର୍ଶନ ବା ମୋରାକାବାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଏକଟି ମାନୁଷ ପ୍ରକୃତ ସ୍ରଷ୍ଟାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଲାଭ କରେ । ତାଇ ସ୍ରଷ୍ଟାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ପରେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯଦି ତାକେ ଦୁନିଆତେ ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ଵ ଦାନ କରା ହୁୟ, ଏହି ତିନିଇ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତିନିଧି ହନ ।

ଏତାବେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ପକ୍ଷ ଥେକେ ପ୍ରତିନିଧି ଏସେ ଧର୍ମକେ ଧାରଣ କରତେ ଶିଖିଯେ ଯାଯ । ଏହି ଶିକ୍ଷାଯ କିତାବେର କୋନ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ ଏଣ୍ଣଲୋ କାଜ କରେ ନା । ଏଥାନେ ଏଟାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ । ଏଜନ୍ୟ ଏକ ଲକ୍ଷ ଚରିଶ ହାଜାର ମତାନ୍ତରେ ଦୁଇ ଲକ୍ଷ ଛତ୍ରିଶ ହାଜାର ନବୀ, ରାସୁଲ, ପାଇଗାମ୍ବାର ଯାରା ଏସେହେନ, ତାରା କେଉଁ-ଇ କଲେଜ, ଭାର୍ସିଟି, ମାଦ୍ରାସା ଏଣ୍ଣଲୋତେ ଲେଖା ପଡ଼ା କରେ ଧର୍ମକେ ଶିଖାଯନି ତାରା ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବଲଯ ବା ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜେଦେରକେ ଆତ୍ମ

সেই সপ্তা - ৬১

জাগরণ করে, কালামকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেছেন। কিভাবে একটি দেহকে কিভাবে পরিণত করতে হয় সেই সুশিক্ষা দিয়ে ধর্মকে ধারণ করতে শিখিয়েছেন। এই ধারার শিক্ষাগুলো ওলিরা দিয়ে থাকেন। তাহলে চলমান আমরা যে সকল প্রাতিষ্ঠানিক জ্ঞান দ্বারা এটাকে বিশ্লেষণ করে বা মোড়িফাই করে সকল কিছু বুঝতে চাই। কিন্তু এটা লেখাপড়ার কোন জ্ঞান নয়। এটাকে বলা হয় ওলিদের ভাষায় এলমে লাদুনী অর্থাৎ এটা সৃজনকৃত জ্ঞান বা সীনার জ্ঞান।

তাহলে একটি মানুষকে সৃজিত হতে হবে। তাহলে এই সৃজিত করবার যে প্রণালী সেই প্রণালীর দুইটি স্তর, এক হলো একজন ওলি বা মোশের কাছে বায়ত বা মুরিদ হওয়া, দুই হলো মোরাকাবা মোশাহেদার মাধ্যমে নিজেকে মুক্ত লাভ করা বা পরিপূর্ণতার দিকে নিয়োজিত করা। তাহলে এইটা সফল হলে আল্লাহর পক্ষ থেকে জারিয়া হয়। এই জারিয়াকৃত ব্যবস্থা হলো একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত।

তাহলে আল্লাহ সবাইকে জারিয়া করে দিলে তো হয়েই গেল। কিন্তু এটা তেমন বিষয় না। এ বিষয়ে আল্লাহপাক তাঁর কালামপাকে বলছেন যে:- ইয়াদু আল্লাহ লিনুরিহি মাইয়া শাউ। অর্থ:- যখন যাকে খুশি তিঁনি তাঁর দিকে নিয়ে নেন। তাহলে এই যাকে খুশি আল্লাহ নিয়ে নেন, সবাইকে নিয়ে নিলে তো হয়েই গেল। তাহলে আল্লাহ যে নেন না, তাহলে তিঁনি দোষ করে না ? আল্লাহ দোষী না ? কিন্তু এটা তা নয়, বোঝাটা আমাদের জন্য হিতে বিপরীত হয় বা ভিন্নতার মাত্রায় আমরা বুঝার জন্য এরকম দৃষ্টি ভঙ্গির উল্টাপাল্টা হয়। মূলকে বুঝতে হলে দৃষ্টি ভঙ্গিকে বদলাতে হবে সব সময় পজিটিভ ভাবতে হবে। তো পজিটিভ ভাবনাটা হলো এমন যে, আল্লাহ যে নিয়ে নিবেন সেই নেওয়ার মতো একটা যোগ্যতা আমার মধ্যে রয়েছে কি না! সেটাও তো বুঝতে হবে।

দুনিয়ার জিনিসগুলোতে জাগতিক ভাবে আপনি যদি একটি কর্মে লিপ্ত হতে যান, তাহলে সেই কর্ম সম্পর্কে আপনার জানা থাকলে আপনাকে তারা স্বাদরে গ্রহণ করবে। আর সেই কর্ম সম্পর্কে আপনার জ্ঞান না থাকলে তারা কেউ আপনাকে নেবে না। তাহলে আল্লাহ যে তাঁর দিকে নিয়ে নিবেন সেই গুন ক্ষমতা বা যোগ্যতায় ত্বরান্বিত তো হতে হবে, তবেই তো তিনি নিবেন। না হলে তাঁর নেওয়াটাও আমরা বুঝি না, তাঁর দেওয়াটাও আমরা বুঝি না।

ମେହି ମଞ୍ଚ - ୬୨

ଅର୍ଥାତ୍ କାନା । ଏଜନ୍ୟ ସାଧକ ବାଉଳ ଲାଲନ ସାଇଜି ବଲେଛେ ଯେ:- “ଏକ କାନା କଯ ଆରେକ କାନାରେ, ଚଲୋ ରେ ଯାଇ ମନ ଭବ ପାରେ, ନିଜେଇ କାନା ପଥ ଚିନେ ନା ପରକେ ଡାକେ ବାରଂ ବାର, ଏ ସବ ଦେଖି କାନାର ହାଟ ବାଜାର” । ଏଇ କାନାର ହାଟ ବାଜାରେର ମତ ଆମାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନ ଏଥିନ ମୁଖସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ଉପର ଜାରିଯା ହେଁ ଗେଛେ ।

ଯଦି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦା କରତେ ବଲା ହୟ, ତାହଲେ ମୁସକି ହାସି ଦିଯେ ମାନୁଷକେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କରତେ ଦେଖା ଯାଯ । ଆର ଯାରା ଏଟାକେ ଆଁକଡ଼େ ଧରତେ ସଚେଷ୍ଟ ହୟ, ତାଦେରକେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଲାଞ୍ଚନା ଗଞ୍ଜନା ଦିଯେ ବିତାଡ଼ିତ କରବାର ଉପକ୍ରମ କରା ହୟ । ତାହଲେ କି ଦିଯେ ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନ ଦାଁଡାବେ ? କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଥନଓ ପିଚ୍ଛୁ ପାଁ ହୟ ନା । ସତ୍ୟ ଶତ ଆଘାତ ଗଞ୍ଜନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଯେ କେଉ ଏଟାର ଉପର ନିଜେକେ ସ୍ଵକ୍ରିୟଭାବେ ଆଁକଡ଼େ ଧରେ ଥାକତେ ପାରେ ଏବଂ ତାର ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର ନିର୍ଦେଶକ୍ରମେ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦା ଚାଲିଯେ ଯାଯ, ତାହଲେ ସେ ସତ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ଏଜନ୍ୟ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ବଡ଼ ନା, ବଡ଼ ହଲୋ ସତ୍ୟ ଲାଭ କରା । ତାହଲେ ଏଇ ସତ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ହଲେ ଅବଶ୍ୟକ ଏଇ ଆକିଦାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ନିହିତ ହତେ ହବେ ।

ତାହଲେ ରାସୁଲେର (ସଃ) ଆକିଦାୟ ସବଚେଯେ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ଛୋଟ ଶିଶୁ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ୨୫ ବଚର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେକେ ଆଲ ଆମିନ ବା ସତ୍ୟବାଦୀ ହିସାବେ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛିଲେନ । ତାହଲେ ଯୌବନେର ଉନ୍ନାଦନା ତାଁର ମଧ୍ୟେ ସବଚେଯେ ବେଶି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯେ କ୍ରିୟା ସେଟାଇତୋ ୨୫ ବଚର । ଅତଃପର ୨୫ ବଢ଼ସର ଥେକେ ୪୦ ବଢ଼ସର ବା ନବୂଯ୍ୟତିର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ହେରା ଗୁହାୟ ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ମାଧ୍ୟମେ ନବୂଯ୍ୟତି ଲାଭ କରଲେନ । ଏଇ ସମୟଟା ତାଁର ଜୀବନେ ସବଚେଯେ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ । ଏଇ ସମୟ ହେରା ଗୁହାୟ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ ରେଖେଛିଲେନ । ରାସୁଲେର (ସଃ) ହାୟାତେର ଜିନ୍ଦିଗି ସମ୍ପର୍କେ ଜାହେରି ଜଗତେ ଯେଟା ପ୍ରକାଶିତ ର଱େଛେ ସେଟା ହଲୋ ୬୩ ବଚର ଆମରା ସବାଇ ଜାନି । ତାହଲେ ତାର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଆପଣି ୨୫ ବଚର ଉପନ୍ନିତ ହବାର ଯେ ସମୟଟା ସେଇଟା ସବଚେଯେ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ କି ନା ଏକଟୁ ଭାବବେନ ?

ଏଇ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ମା ଖାଦିଜାକେ ରେଖେ ଉନି ଜାବାଲୁଲ ନୂର ପର୍ବତେ ବା ହେରା ପର୍ବତେର ଗୁହାୟ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାତେ ପରିଗମନ କରେନ । ତାହଲେ ଏଇ ଆମଲ ନୀତିତେ ଆଜକେ ଆମାଦେର ସମାଜେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ନେଇ । ଦୁନିଆର ଜିନ୍ଦିଗିର କୋନ

সেই সঙ্গে - ৬৩

দেয়ালের উপর আমরা দাঁড়িয়ে আছি ? এগুলো আমাদের মধ্যে কার্যকারিতা বা ফলপ্রসূ পায় না । এজন্য এ বিষয়গুলো বিভ্রান্তির দিকেই রয়ে যায় ।

তাহলে এই মূল্যবান সময় আপন বিবিকে রেখে মোরাকাবা মোশাহেদা বা এই ধ্যান সাধনার কার্যসম্পন্ন হয়েছে । আজকের জামানায় যদি কোন সত্তান এরকম কার্যকরে, তার স্ত্রী বা তার বাবা-মা কী অনুমতি দেবে বলেন ? তাহলে ধর্মটা কত ক্রিটিক্যাল এবং কত শক্তিশালী আবরণকৃত বলয় দ্বারা এটাকে ধিরে রাখা হয়েছে । যে বলয় থেকে আমরা আর সহজে বের হতে পারছি না, মূল ধারাকে আর বুঝতে পারছি না । এজন্য নবুয়তি বা প্রতিনিধি লাভ করবার যে প্রক্রিয়া, সেই অনুশীলন বা মোরাকাবা মোশাহেদা গুলো যদি কেউ করে থাকে, তাহলে সে বুঝতে পারবে যে সত্যের জালুয়াটা কিভাবে প্রজ্ঞালিত হয় বা সত্যের কার্যকারিতা কেমন হয় ?

অর্থাৎ দুইটি আমল । মনে রাখবেন রাসুলের জিনিসগুলোতে জন্ম লাভের পর থেকে ২৫ বছর পর্যন্ত একটি মাত্র আমলে জারিয়া ছিল । সেটা হলো নিজেকে ২৫ বছর পর্যন্ত আল-আমিন বা সত্যবাদী বলে সবার কাছে উপস্থাপিত হয়েছিলেন । অর্থাৎ আবুল্ফাত্ত ছেলে মোহাম্মদ (সঃ) সত্য কথা বলে দ্বিতীয় আর কোন আমল তখন আসেনি । তাহলে এই যে আমল নীতিটা, এই আমল নীতিটা আমার আপনার সবার জন্য একটি প্রয়োগ পদ্ধতি করেছেন । আর দ্বিতীয় হলো:- ১৫ বছর ১ মাস ১৯ দিন সময় অসময়ে উনি ধীরে ধীরে একাকিন্তে অর্থাৎ সেই ২৫০০ ফুট উঁচু পাহাড়ের চূড়ায় একাকিন্ত ভাবে মোরাকাবা মোশাহেদায় লিঙ্গ ছিলেন, সেই আমলের দ্বারাই উনি নিজের পরিশুন্দতা লাভ করেছিলেন । আর এগুলো আমাদেরকে শিক্ষা দেওয়ার জন্যই করেছিলেন ।

জাবালুল নূর পর্বত বা হেরো পর্বতের গুহায় জিবরাইল আমিনের আগমন ঘটে । তাহলে জিবরাইল আমিন এসেছে এটা নগদ । জিবরাইল আমিনকে যে রাসুল (সাঃ) দেখেন কিন্তু রাসুলের সাহাবারা তাকে দেখে না । কেন ? কারণ তারা বেশির ভাগই এই আমলটা করে নি । তাহলে আজকের দিনে আপনি এই আমলটা করলে এর হাকিকত বা এর যে একটি রহস্যময় ঘটনা গুলি রয়েছে এটা বুঝতে পারবেন ।

সেই সপ্তা - ৬৪

এজন্য ওলিরা তাগিদ করে মোরাকাবা মোশাহেদার। কিন্তু মানুষ এদিকে যেতে চায় না। কারণ এটা কষ্ট সাধ্য ব্যাপার। তাহলে এটাকে বুঝতে হলে অবশ্যই আপনাকে এই প্রক্রিয়ায় যেতে হবে। তাহলে কোরানুল মাজিদের আয়াত জিবরাইল আমিন এনে রাসুলকে (সঃ) দিলেন, তাহলে সেটাও তো সেই হেরা পর্বতের গুহায়। মুক্তা, মদিনা কোথাও কিন্তু প্রথমে এই আয়াতে কারিমা জারী হয় নি। যদি জারী হয়ে থাকে তাহলে সেই সাধনার অর্থাৎ রাসুলের (সঃ) মোরাকাবা মোশাহেদার স্তরেই কোরানুল মাজিদ পেয়েছেন।

তাহলে এটা নগদ পেয়েছেন, জিবরাইল আমিনের দর্শন সেটাও নগদ। আল্লাহর পক্ষ থেকে তাঁকে নবুয়্যতের সনদ করা হয়েছে, সেটাও নগদ। ধর্মীয় দর্শনের মূল আকিদা গুলো যদি নগদ হয়, তাহলে আমি আপনি কেন বাকির লোভে এভাবে থাকি ? তাহলে এই নগদের যে ধারার আমল নীতি গুলো আছে, সেই নীতি গুলো অনুযায়ী একজন কামেল ওলি বা মোর্শেদের স্মরণাপন হয়ে তার দেওয়া আমল গুলো বাস্তবায়নের দিকে ধাবিত হবার জন্যই আল্লাহ এবং তাঁর প্রতিনিধিগণ বলে গেছেন। এই অনুশীলন বা কারিকুলাম বাস্তবায়নে পূর্ণতা লাভ করলে ধর্ম সম্পর্কে আপনাকে কেউ ধোঁকা দিতে পারবে না। কারো স্মরণাপন হতে হবে না, কারো দারস্ত হতে হবে না। মূল ধারার বিষয় গুলো এমন।

এজন্য মূল বিষয় গুলো সম্পর্কে এই ইখলাস পয়দা হওয়ার ব্যাপারে আমি হয়ত আপনাদের মাঝে একটু তুলে ধরলাম। এজন্য ওলি বা মোর্শেদের কাছে আত্মসমর্পন করতে হয়। এটা কার্যকর না পাওয়ার যে বন্ধন, এই বন্ধনটা হলো আমরা বলে থাকি সুফি ভাষায় মন্দ সত্ত্বা বা শয়তান। কাম, ক্রোধ, অহংকার, লোভ, মোহ, মাত্সর্য এগুলোকে পরিত্যাগ করতে হবে, মন্দ সত্ত্বার শিঁকলে বন্দি হৃদয়ে স্রষ্টার দর্শন হবে না। কোরান, হাদিসে যত উপদেশ আছে মূলত এই মন্দ বা শয়তানি সত্ত্বাকে বিতাড়িত করে আল্লাহর রঙে রঞ্জিত হবার জন্য তাগিদ করা হয়েছে। অর্থাৎ স্রষ্টার সাথে লীন হবার জন্য এই সকল বিধি-বিধান।

আল্লাহপাক কালামপাকের পৃথক পৃথক আয়াতে মন্দ সত্ত্বা বা শয়তানি সত্ত্বা সম্পর্কে বলছেন যে:-

সেই সপ্তা - ৬৫

- ১) আউয়ুবিল্লাহি মিনাস শয়তানির রাজিম।
অর্থ:- বিতাড়িত বিদ্রোহ শয়তান হতে আগ্রহ প্রার্থনা করছি।
- ২) ফাসাযাদু ইল্লাহ ইবলিস।
অর্থ:- সবাই সেজ্দা দিল একমাত্র অহংকারী সেজ্দা দিল না।
অর্থাং ইবলিস সেজ্দা দেয় না।
- ৩) আস্তালে বুদ্ধুনিয়া মরদুদ।
অর্থ:- যে কেবল দুনিয়া চাইল বলে দাও সে মরদুদ নামে শয়তান।
- ৪) মিনশার্রিল ওয়াসওয়াসিল খানাস।
অর্থ:- তুমি খানাসের কুম্ভণা থেকে মুক্ত নাও।

তাহলে কোরানুল মাজিদের ভাষায় শয়তানের চারটি রূপ। যথা:- শয়তান, ইবলিশ, মরদুদ, খানাস। এই চারটি সত্ত্বাকে একত্রে প্রচলিত ভাষায় এক কথায় শয়তান বলা হয়। আল্লাহত্পাক মন্দ সত্ত্বা বা শয়তান সত্ত্বাকে এই চারটি নাম বা চারটি লক্ষ বা চারটি খেতাবে আলাদা আলাদা তাবে পৃথক আয়াত জারী করেছেন। আর আমরা শয়তানকে শুধু শয়তান বলে থাকি কিন্তু আল্লাহত্পাক তা বলেন নি। তাহলে আল্লাহর কথা আর আমাদের কথা কম/বেশি হয়ে যাচ্ছে। তাহলে এই পৃথক পৃথক যে ব্যবস্থা, সেই ব্যবস্থার দ্বারাই এই আমাদের মধ্যেই শয়তান বাইরে নেই। প্রতিটি মানুষের ভিতরেই শয়তান বা মন্দ সত্ত্বা রয়েছে।

যখন রাসুল (সঃ) বললেন, প্রতিটি মানুষের মধ্যেই শয়তান রয়েছে। তখন এক সাহাবী জিজ্ঞেস করলেন, ইয়া রাসুলাল্লাহ (সঃ) তাহলে আপনার সঙ্গেও কী? আল্লাহর রাসুল (সঃ) বললেন হ্যাঁ, আমার সঙ্গেও একজন শয়তান ছিল তাকে আমি মুসলমান বানিয়ে ফেলেছি। তাহলে এই শয়তান মুসলমান হলে আমি মুসলমান। এজন্য আল্লাহত্পাক সুরা বাকারার ১৩২ নাম্বার আয়াতে দেখিয়ে দিলেন যে নবীর ঘরে জন্ম নিলেই মুসলমান হয় না, মুসলিম হতে হয়। তাই এই আয়াতে ইব্রাহিম (আঃ) তাঁর সন্তানদের মুসলমান হবার জন্য এবং ইয়াকুব নবীও (আঃ) তাঁর সন্তানদের মুসলমান হবার জন্য তাগিদ করছেন। অথচ আমরা জন্মগত তাবে বাবা মা মুসলিম সেই ওরসজাতে দুনিয়াতে এসে মুসলিম দাবি করি। এটা জন্মগত মুসলিম কিন্তু আল্লাহর প্রকৃত বিধানের যে মুসলিম সেই মুসলিম নিজেকে হতে হয়। আর এই মুসলিম স্বত্ব হলেই সকল কিছুর পরিপূর্ণতা ফলে, ধর্মের কার্যকারিতা পায়।

সেই সঙ্গে - ৬৬

এজন্য ধর্মের কার্যকারিতার মূল যে কাজ সেটাই হলো এই মন্দ স্বত্বা থেকে উত্তোরণ। অর্থাৎ শয়তানি স্বত্বা থেকে নিজেকে বাহির করতে হবে। তাহলে এই শয়তানি স্বত্বা থেকে বাহির হতে হলে কি করতে হবে সেই প্রক্রিয়া গুলো ওলি বা পীর মোর্শেদ দিয়ে থাকেন। দুনিয়ার কোন স্থাপত্যে এটা রাখা নেই যে অমুক জায়গায় জীবন্ত শয়তান আছে। শুধু রূপক আকারে মকায় রাখা রয়েছে, ছোট, বড় এবং মেজ শয়তান। কারণ এই শয়তান কোথায়ও আঘাত করে না, শুধু এই মানুষের মনে বা হৃদয়ে। এই হলো তার অবস্থানের জায়গা। আর কোথায়ও থাকবার অধিকার তাকে দেওয়া হয় নি।

আবার আল্লাহত্পাক এই হৃদয়ে বা ভিতরে অবস্থান করে। তাহলে উভয়ের স্থানের জায়গা একই। কিন্তু আসলে একটা থাকলে অপরটা হয় না। যদি নেগেটিভ থাকে তাহলে পজিটিভ অকার্যকর আর যদি পজিটিভকে কার্যকরি করতে হয়, তাহলে নেগিটিভকে অপসারণ করতে হয়। এই হলো একটি পঁয়াচ। এই নেগেটিভকে যদি অপসারণ না করতে পারি তাহলে আমার আর মুসলিম হওয়া হলো না, এটা নামের মুসলিম। উপ আনুষ্ঠানিকতার উপর কিছু আমল নীতি আর কিছু পোশাকই সভ্যতার আলোকে এই ডিজাইন করে আমি দুনিয়াতে দেখিয়ে চলে গেলাম যে, আমি একজন আমলদারি বা মুসলমান। আসলে কাঁনা হয়ে ফিরে গেলাম। আল্লাহত্পাক বলছেন যে, যে দুনিয়াতে অন্ধ থাকবে সে পরকালেও অন্ধ থাকবে। এই অন্ধ অর্থ চোখ কাঁনা না, এই অন্ধ হলো চৈতন্য ধারাকে জাগরণ করে না দেখার অন্ধ।

তাই এজন্য দর্শনবাদে হলো ধর্মের পূর্ণতা। আজ অনেকেই দর্শনবাদ মানে না এটা সত্যিই কষ্টের। কারণ তার জ্ঞান বা তার যে আকিদা মেধা সেটা ভিন্ন থাতে প্রত্যাবিত হচ্ছে। এজন্য সে মানে না। কিন্তু ধর্মীয় সকল দর্শন সুফিদের আকিদার ভিত্তিতে এটা জারিয়া হয়েছে বা চলমান রয়েছে। তাই সেই প্রক্রিয়াগুলো বাস্তবায়নের জন্য এই চারটি স্বত্বা, যদিও আমরা একত্রে নাম শয়তান বলে থাকি। এই শয়তানি স্বত্বাকে দূর করে মুসলিম হবার প্রক্রিয়ায় প্রথমে একজন কামেল ওলি বা মোর্শেদের কাছে সারেভার হতে হবে। এরপর সুফিদের বা ওলিদের মূল আমল নীতি হলো তাসারুরে শায়েখ।

অর্থাৎ একজন পীর বা মোর্শেদের কাছে যখন একজন মুরিদ বা বায়াত হয়, তখন তাকে যে আমল নীতিতে দাঁড় করানোর জন্য যে প্রচেষ্টা করা হয়, সেটাই হলো তাসাবুরে শায়েখ ।

তাসাবুরে শায়েখ কী ? অর্থাৎ এই হাত আর আমার নেই, এই হাত আমার মোর্শেদের হাত, এই চোখ দিয়ে আমি আর দেখি না, এই চোখ দিয়ে আমার মোর্শেদ দেখেন, এই মুখ দিয়ে আমি আর কথা বলি না, এই মুখ দিয়ে আমার মোর্শেদ বলেন । এভাবে সর্ব অঙ্গ বা দেহটাকে যদি রূপান্তর বা স্থানান্তরিত করা যায়, সেটাই হলো তাসাবুরে শায়েখ ।

শয়তান কোন কর্মে বন্ধন তৈরী করে না কিন্তু এই কর্ম যখন একটি মানুষ করতে যায় তখন সে উপলক্ষ্মি বোধ দ্বারা বুঝতে পারে যে, সকল আমলে বন্ধন তৈরী হয় না, অথচ এই তাসাবুরে শায়েখ করতে গেলে কেন এটা পারি না ? এই উপলক্ষ্মির কারণে দীর্ঘ সময় মোর্শেদের নিকটবর্তী সহবতে থাকতে হয়, তার দেয়া আমল নীতি গুলো আঁকড়ে ধরে তিল তিল করে এই নিজের দেহ ভান্ড থেকে এই সকল অপশক্তিকে বা মন্দ সত্ত্বাকে অপসারিত করলে, সে কামিয়াব হয় ।

তাসাবুরে শায়েখে থাকতে যখন মন্দ সত্ত্বা দূর্বল হয়ে যায়, তখন মন্দ স্বত্বা আর কাজ করতে পারে না । এই মন্দ সত্ত্বাকে যদি আপনি ধরতে পারেন, এই ধরা দিলে তাকে যদি কলেমা পড়িয়ে মুসলমান করতে পারেন, তাহলে সে আর এই বিদ্রোহ বিড়ম্বনা বা স্বৃষ্টামুখী কত্ত্বের উপর বন্ধন তৈরী করতে পারে না । তাহলেই সে মুসলিম হিসাবে পরিগণিত হয় । তার সকল কার্য ফলপ্রসূর দিকে ধাবিত হয় । তখন পজিটিভ বা মওলা সত্ত্বা কাজ করে ।

আর আমরা যারা প্রতিনিধিত্ব করি এটার জন্য আরও উচ্চ স্তর । কারণ এটার স্বীকৃত সনদ লাগে । এটার সনদ যদি না হয়, তাহলে এটা কার্যকারিতা পায় না । এজন্য মূল ধারার বিষয় সম্পর্কে যদি আমরা জানতে চাই বা বুঝতে চাই বা এই সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভ করতে চাই, তাহলে অবশ্যই এই চ্যাপ্টার গুলো বাস্তবায়ন করতে হবে । কথা দিয়ে কোন কিছু হয় না যদি কার্যকারিতা না ফলে ।

ମେହି ମଞ୍ଚ - ୬୮

ଏଜନ୍ୟ ବଡ଼ ପୀର ସାହେବ ଉନି ବର୍ଣନା କରେଛେ ସେ:-

“ସଖନ ତୁମି କୋନ ପୀରେର ନିକଟ ଗମନ କର
ତଥନ ଜାହେରି ବିଦ୍ୟାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ସେଓ”

କାରଣ ଜାହେରି ବିଦ୍ୟାଟାଯ ସଦି ସକଳ କିଛୁ ହୁୟେ ସେତ, ତାହଲେ ତୋମାର ପୀରେର ନିକଟ ଗମନ କରିବାର ବା କିଛୁ ଶିଖିତେ ଯାଓଯାର ପ୍ରୟୋଜନ ହତ ନା । ମଓଲାନା ଜାଲାଲ ଉଦ୍ଦିନ ରୂପି ବର୍ଣନା କରେଛେ :-

“କୋରାନ କିତାବ ଯା କିଛୁ ଆଛେ ସବ ପାନିତେ ଫେଲେ ଦାଓ
ଓଥାନେ ଆଲ୍ଲାହୁ ନେଇ ।

ଆଲ୍ଲାହୁକେ ସଦି ପେତେ ଚାଓ ତାହଲେ ତୁମି ଶାମସେତ୍ରାବ୍ରିଜେର ଗୋଲାମି କର”

ଅପର ବାଣିତେ ମଓଲାନା ଜାଲାଲ ଉଦ୍ଦିନ ରୂପି ବର୍ଣନା କରେଛେ :-

“କୋରାନେର ତାଫସିର ସଦି କୋରାନ ହତ ବା ହାକିକିତ ହତ
ତାହଲେ ରୂପିକେ ଶାମସେତ୍ରାବ୍ରିଜେର କାଛେ ସେତେ ହତ ନା
କାରଣ ରୂପି ଏକାଇ କୋରାନେର ତାଫସିର ଲିପିବନ୍ଧ କରତେ ପାରେ”

ତାହଲେ ଏହି ଜ୍ଞାନ, ଏହି ଧାରାବାହିକତା ଏକଟୁ ଭିନ୍ନତା । ଏଜନ୍ୟ ଏହି ଧାରାବାହିକତାର ଏହି ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ଧତି । ଏହି ମୂଳ ଧାରାର ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କେ କଥା କମ । ଯାରା ସାଧକ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟେ ନିଯେ ଅୟାନାଲାଇସିସ କରେ ବା ରିଯାଯତ କରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେ । ତାଦେର କାଛେ ଏହି କଥା ଗୁଲୋ ଏକଟା ବନ୍ଧନ ହୁୟେ ଯାଇ । କାରଣ କଥା ଦିଯେତୋ ଆସଲେ ଏଗୁଲୋ ବୋଝାନୋ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଦେଖାନୋ ଯାଇ ନା । ଏଟାଇ କଟେର ହୁୟେ ଯାଇ । ଏଜନ୍ୟ ସାଧକଦେର ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ କାରିକୁଳାମ ଥାକେ ଭାବବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ତୁରାନ୍ତିତ କରା ।

ଏଜନ୍ୟ ଓଲିଦେର ମାହଫିଲେ ଆମରା ଦେଖେ ଥାକି ସାମା, କାଓଯାଲି ବା ବିଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟବସ୍ତ୍ରେର ତାଲେର ସାଥେ ମାନ୍ତ୍ରିର ହାଲେ ନାଚଛେ । କାରଣ ମୂଳ ଧାରାର ଜାଗରଣକୃତ ଐଶି ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଆନାଯନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବା ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଦୃଷ୍ଟିପଟ ବା ବିତରଣ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାତେହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ଗୁଲୋ ହୁଯାଇ । ଏଟାକେ ହୟତ ଜାଗତିକ ବିଧି ବିଧାନେର ଆଲୋକେ ଆମରା ଅନେକ ରକମ ମନ୍ଦେର ମୂର୍ଚ୍ଛନ୍ୟ ବଲାବଲି କରେ ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଏଟା ଠିକ ନା । ଏଟା ଯେ ଆମରା ବୁଝାତେ ପାରିନା, ଏହି କଥା ଆମରା କୋନ ଦିନ ସ୍ଵୀକାର କରି ନା । ଏଟାଇ ହଲୋ ଆମାଦେର ଏକ ଧରଣେର ଶୟତାନି ଧୋଁକା । ବାବା ଶେଖ ଫରିଦ ଉଦ୍ଦିନ ଗଞ୍ଜେଶ୍ୱର (ରହଃ) ବଲେଛେନ୍ତି :- ଅନୁମାନେର ଉପର କଥା ବଲେ ଦିଲକେ ଶୟତାନେର ଖେଲାର ପୁତୁଳ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ ।

ମେହି ମଞ୍ଚା - ୬୯

ସକ୍ରେଟିସ ବଲେଛେ:- ପ୍ରଶ୍ନେ ଭରା ଦୁନିଆ । ଜ୍ଞାନୀରା କନଫିଡ଼ଜଡ । ବୁଝତେ ପାରା
ସନ୍ତ୍ବନ୍ନ ନା, ତା ସଥନ ବୁଝବେନ, ତଥନଇ ପ୍ରଜ୍ଞାର ସାକ୍ଷାତ ପେଲେନ । ବୋକାଦେର କାହେ
ଉତ୍ତର ବେଶ ଥାକେ ।

ଏଜନ୍ୟ ସବାଇ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ, ଯେ ଆଲୋଚନାଟୁକୁ କରଲାମ, ଏହି ଆଲୋଚନାର ଉପର
ଅତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଫଳାବେନ । ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ନା ପାଯ, ଦିନଭର ଜନ୍ମ ଲାଭେର
ପର ଥେକେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନାର ଜ୍ଞାନ ହେଁବେ, ତଥନ ଥେକେଇ ଧର୍ମେର ଏରକମ କଥା
ଆମରା ଶୁଣି । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧବାୟନେର ଦିକେ ନିଜେଦେରକେ ନେଇ ନା । ଯାର କାରଣେ
ଆମଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ହ୍ୟ ନା ।

ତାଇ ଯେ ଆଲୋଚନାଟୁକୁ ରାଖଲାମ, ସେଟା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା କରବାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ ।
ତାହଲେ ଏହି ସକଳ କିଛୁ ସହଜ ହବେ ଏବଂ ମାନ୍ୟତାର ଧର୍ମଟାଇ ହଲୋ ବଡ଼ । ଜାନା
ସହଜ, ମାନା କର୍ତ୍ତିନ । କାରଣ ଇସଲାମ ସମ୍ପର୍କେ ଯେ ଧାରଣା ଗୁଲୋ ଆମରା କିତାବେ ବା
ଦଲିଲେ ଉପସ୍ଥାପନ ଦେଖି, ତାହଲେ ତାର ବାନ୍ଧବାୟନ ଯଦି ନିଜେରା ନା କରି, ତାହଲେ
ଏର ସ୍ଵାଦ ହବେ ନା । ଏଟା ଶୁଦ୍ଧ କଥାର ମଧ୍ୟେଇ ଥେକେ ଯାବେ । ତାହଲେ ଆମଦେର
ଧର୍ମେର ପାଲନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ହବେ ରୂପକ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ରୂପକ ନୟ ଧର୍ମ ହଲୋ
ହାକିକିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଏର ଭିତ୍ତି ରଯେଛେ । ଏଟାର ଦୃଶ୍ୟାୟନ ରଯେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏର ଦର୍ଶନ
ରଯେଛେ ।

ଏହି ଦର୍ଶନକୃତ ଈମାନ ବା ହାଲେର ଯେ ଅବସ୍ଥା, ମେହି ଅବସ୍ଥାଟା ହଲୋ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର
ଏକଟି ହାଲ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟେର ଜଗତ । ଏଜନ୍ୟ ଆମାର ମୋର୍ଶେଦ କେବଳା ବଲେ ଥାକେନ
ଯେ, ପୀର ବାବା ବଡ଼ ନା ବଡ଼ ହଲୋ ସତ୍ୟ । ତାହଲେ ତୁମି ସତ୍ୟ ଲାଭ କର । ଆମାର
କାହେ ଏସେ ତୁମି ଯଦି ସତ୍ୟ ଲାଭ କରତେ ନା ପାର ତାହଲେ ତୁମି ଅନ୍ୟ ପୀରେର
ସ୍ଵରଗାପନ୍ନ ହୁଏ । ମେଖାନେ ଗିଯେ ହଲେଓ ତୁମି ସତ୍ୟ ଲାଭ କର । ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟଟା ବଡ଼ ।

ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଲା ଧାରି ସ୍ତର, ମେହି ସ୍ତରେ ସଥନ ଓଲିରା ପୌଛେ ଯାଯ,
ମେଖାନେ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ କୋନ ବିଭାଜନ ଥାକେ ନା । ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଭାଜନ ନା
ଥାକଲେଇ ମେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ତର । ମେଖାନେ ଆର ପୀର ଥାକେ ନା । ତଥନ ଯିନି
ଏଟାକେ ଧାରଣ କରେ, ତିନିଇ ତାଙ୍କ ପୀର, ତିନିଇ ତାଙ୍କ ମୋର୍ଶେଦ । ଅର୍ଥାତ୍ ତିନିଇ
ଏକାକାର ତିନିଇ ଆଲ୍ଲାହ ରୂପେ ସୋଷଣା ଦେନ, ଏହି ସ୍ତରେଇ ହ୍ୟତ ଓଲି

ମେହି ମହୀ - ୭୦

ମାଶାୟେଖଗଣ ତାଦେର ଏ ସମ୍ମତ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରଗାଲିର ବର୍ଣନାଗୁଲୋ ଦିଯେ ଥାକେନ ।
ଏଜନ୍ୟ ମୂଳଧାରାୟ ଯେତେ ହଲେ ଆପନାରା ସବାଇ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ ଯେ:-

- ୧) ଏକଜନ ଓଲି ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାହେବ ବାୟାତ ବା ମୁରିଦ ହେଁଯା ।
- ୨) ତୁଁର ଦେଓଯା ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦା ଅନୁଧାୟୀ ନିଜେକେ ସ୍ଥାୟୀ କରା,
ଏ ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରା ବା ଚୈନତ୍ୟ ଲାଭ କରା ।
- ୩) ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଦିକେ ଧାବିତ ହେଁଯା ।

ଏହି ତିନଟି ବିଷୟକେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା କରତେ ହବେ । ତବେଇ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ପରିଜ୍ଞାତ
ହତେ ପାରବେନ । ତା ନା ହଲେ ହୟତ ଆମି ଆଜକେ ଯେଟା ବର୍ଣନା କରଛି, ଅପରାଜନ
ଏଟାର ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଯୁକ୍ତି ବା କଥା ଉପସ୍ଥାପନ କରଲେ ଏଟା ତଥନ ଡାଇଭାର୍ଡ ହେଁ
ଯାବେ ଆପନାର କାହେ । କାରଣ ଆପନି ଯୁକ୍ତି ବା ସୁନ୍ଦର କଥାର ମୁର୍ଛଗାୟ ପରେ ଆପନି
ଯେ ସତ୍ୟକେହି ଫେଲେ ଦିଲେନ, ଏଟା ଆର ବୁଝାତେ ପାରବେନ ନା । ଏହି ଆଲୋଚନାର
ପ୍ରେକ୍ଷିତେ କେଉଁ ସତ୍ୟକେ ଗ୍ରହନ କରବେ ବା ପଜିଟିଭ କାଜ କରବେ, କାରୋ ଆବାର
ନେଗିଟିଭ କାଜ କରବେ । ଜ୍ଞାନ ନେଗିଟିଭ-ପଜିଟିଭ ଦୁଇ ଧାରାତେ କାଜ କରେ ।
ମାହିରା ଖୋଜେ କୋଥାଯ କ୍ଷତ ରଯେଛେ ଆର ମୌମାହିରା ଖୋଜେ କୋଥାଯ ମଧୁ ଆହେ ।
ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀ:- ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ଦୋଷ ଖୋଜେ ଅପର ଶ୍ରେଣୀ ଭାଲ କିଛୁ ସଂଘର୍ଷ କରେ ।
ତେମନି ଆମାଦେର ସମାଜେ କିଛୁ ଲୋକ ଆହେ ଯାରା ଅନ୍ୟେର ଭିତରେ ଭାଲଗୁଣ ଗୁଲୋ
ଦର୍ଶନ କରେ ଆର କିଛୁ ଲୋକ ଆହେ ଯାରା ଅପରେର ନିନ୍ଦା କରତେ ଭାଲୋବାସେ ।
ସତ୍ୟେର ଦର୍ଶନ ଥାକଲେ ଆମରା କାରୋ ସମ୍ପର୍କେ ଉଲ୍ଟାପାଲ୍ଟା କଥା ବଲତାମ ନା । ତାଇ
ସତ୍ୟକେ ଲାଭ କରତେ ହବେ । ମହାନବୀ (ସଃ) ବିଶ୍ୱ ଶାନ୍ତି, ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ଜୀବେ ପ୍ରେମ, ସୀଶ
ବିନ୍ୟ ଏବଂ ନ୍ୟାୟତା, ତଥାଗତ ବୁଦ୍ଧ ଅହିଂସାର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରେ ଗେଛେନ, କିନ୍ତୁ ତୁମି
ମାନୁଷ ହେଁ ଯଦି କେବଳ ଅଶାନ୍ତିହି ପ୍ରଚାର କରୋ, ତାହଲେ ତୋମାର ଧର୍ମ ରହିଲ କହି!

ଏଜନ୍ୟ ଆମି ବଲେ ଥାକି ଆମାର ପୀର ଓ ମୋର୍ଶେଦ କେବଳାର ଆହ୍ଵାନ କରେଛେନ ଯେ,
ଅନେକ କଷ୍ଟ କରେ ତିଲ ତିଲ କରେ ନରସିଂଦୀ ଜେଲାର ଶିବପୁର ଥାନାର ଜୟନଗର
ଇଉନିଯନ୍ତେର ନୌକାଘାଟା ଗ୍ରାମେ ଏକଟି ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ସ୍କୁଲ କରା ହେଁଛେ । ଯଦି
କାରୋ ମନେ ଚାଯ, ଅନ୍ୟ ପୀରେର ମୁରିଦ ହଲେଓ ଆପନ୍ତି ନେଇ । ସ୍କୁଲଟାଯ ଗିଯେ ସେ
ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ଆମଳ ନୀତିତେ ସ୍ଟାଡି କରେ ବା
ପ୍ରାକ୍ଟିକ୍ୟାଲ କରେ ସେ ସତ୍ୟ ଜୀବନତେ ଚେଷ୍ଟା କରତେ ପାରେନ ।

ତିନି ଆରଓ ବଲେଛେ ଯେ, ଆସୋ ବସୋ ମୁରିଦ ହୁଏ, ଆମାର କଥା ମତ ଚାରଟି ମାସେର ଏକଟି ମୋରାକାବା କର, ଆଇନୁଲ ଏକିନ ଯଦି କିଛୁ ଦେଖିତେ ନା ପାଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ରାଜ୍ୟ, ତାହଲେ ସେ ଦରଜାଯ ଦାଁଡିଯେ ଆମାକେ ଗାଲି ଦିଓ ଯେ ବାବା ଆମି କିଛୁ ପାଯ ନି । ଆମି ମାଥା ନିଚୁ କରେ ଥାକବ । ତାହଲେ ଏହି ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦୀଯ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଆଇନୁଲ ଏକିନେର ଉନ୍ନୟ ହୟ, ଜାଗରଣ ହୟ ।

ତାହଲେ ମେହି ସ୍ଟାଡ଼ି ଗୁଲୋ ଆମରା ଯେନ କରତେ ପାରି ମେହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଜନ୍ୟ ସବାଇ ପ୍ରକ୍ଷତ ହବେନ । ତାଇ ଆପନାଦେର ବାର ବାର ଅନୁରୋଧ କରି । ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ଜନ୍ୟ ଆପନାଦେରକେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହତେ ହବେ । ଆପନାଦେର ସକଳ ପ୍ରତିକୂଳତାର ବନ୍ଧନକେ ଛିନ୍ନ କରେ ହଲେଓ ଏହି ଚାର ମାସେର ଏକଟି କରେ ମୋରାକାବା କରତେ ହବେ । ତା ନା ହଲେ ଆପନାଦେର ଏହି ମୁରିଦ ହବାର ସ୍ଵାର୍ଥକତା ଥାକବେ ନା ।

ତାଇ ଆମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆପନାଦେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ହଲୋ, ଏହି ଚାର ମାସେର ଅନ୍ତତ ଏକଟା ମୋରାକାବାର ଏକିନ ରାଖେନ । ଏର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରେନ ଏକ ସମୟ ହୟତ ମାଲିକ ଆପନାକେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ବାନ୍ଧବାଯନ କରବାର ଜନ୍ୟ ସହାୟ ହବେନ ।

হায়াতে ডাঃ বাবা জাহাঙ্গীর বা-ইমান আল-সুরেশ্বরী

অদ্য ১লা রমজানুল মোবারক ২০২০ ইং তারিখে বাবা পর্দা গ্রহন করেন। অতিব দুঃখের সাথে জানাইতেছি যে, এই খবর জাগতিক বাস্তবে শোনার পর হইতে দেহে প্রাণ আর সক্রিয় ভাবে কাজ করছে না। কিন্তু চলমান দুনিয়া তো আর আমার জন্য থেমে থাকবে না। বার বার পজিটিভ হতে চেষ্টা করি। কোথা হতে যেন অদ্শ্যের ভাবনা ঢেউ এর মত এসে সব হারিয়ে দেয়। এভাবে ক্ষণ অতিবাহিত হওয়ায় শরীরটা একটু দূর্বল ও নিষ্ঠেজ হয়ে আসছে। ধীরে ধীরে হৃদয়ে কালো মেঘের আঁধার নেমে আসতে শুরু করেছে।

বাবার নিকট মুরিদ বা বায়াত হবার পর থেকে বাবার বিদায় পর্যন্ত যে সকল স্মৃতি গুলো আমার হৃদয়ে সঞ্চিত হয়ে আছে, সেগুলো বার বার উকি দিয়ে যায়। তাঁর বাণী, আচার-আচরণ, ভাল লাগা-মন্দ লাগা এ সবকিছুর আলোকে মনে হয় এক ব্যতিক্রমধর্মী মানব রূপেই নিজেকে মেলে ধরে ছিলেন।

এমন মানব আর হয় না হতে পারে না। আমার খুব একটা বেশি সময় তাঁর নিকটে অবস্থান করার সুযোগ হয় নাই। যতটুকু হয়েছে, তাতে আমার নির্ণয়কৃত জ্ঞান দ্বারা এমন ধৈর্য ধারণ করা মানব খুব কমই আছেন। তাঁর সবচেয়ে যে ভাল গুনটা দেখতাম সেটা হলো, তিঁনি নিজের দুঃখ বা ব্যথাটা কারো সাথে বিনিময় করতেন না। আনন্দময় বিষয় গুলো বা আনন্দের মুহূর্তগুলো শিশুর মত আলাপ চারিতা করতেন।

প্রথম যখন বাবার দরবারে যাই তখন মনে পড়ল (ইমাম জাফর সাদিকের পীর) ইমাম আবু হানিফার কথা :-

**“ওলির দরবারে যাও
ওলির দরবারে গেলে তকদির পরিবর্তন হয়
কারণ ওলিরা খোদার জাত”**

সভ্যতার আলোকে ধর্ম সম্পর্কেই আমার ধারণা। আধ্যাত্মিকতার মূল বিধান সম্পর্কে আমার কোন ধারণাই নাই। এমন অবস্থা নিয়ে তাঁর দরবারে বা নিকটে উপস্থিত হলাম। বাবা বললেন, সাধনা করার ইচ্ছা থাকলে মুরিদ হও আর ইচ্ছা না থাকলে অনেক দূর থেকে এসেছো খাওয়া দাওয়া করে বিদায়

ମେହି ମଞ୍ଚା - ୭୩

ହେଉ । ଏମନ କଥାତେ ସେଣ ମହା ସମୁଦ୍ରେ ନିପତିତ ହତେ ଲାଗଲାମ । ଏକେ ତୋ ଧର୍ମେର ଲେବାସ ନେଇ ତାର ଉପର ଆବାର ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା । ତବେ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦୀ କରଲେ ଏଥାନେ ସତ୍ୟ ଆଛେ କି ନା ତୁମି ସେଟା ଜାନତେ ପାରବେ, ସତ୍ୟ ନା ପେଲେ ଚଲେ ଯେଓ । ତାଇ ସେ ଦିନ ତାଁର କଥାତେ ନିରୀକ୍ଷା କରତେ ମୁରିଦ ହଇ । ଏଥାନ ଥେକେଇ ସୁଫିବାଦେ ପଥ ଚଲା ଉନି ଚାଲିଯେ ନିଚ୍ଛେନ ।

ହତାଶାଟା ସେଣ କୋନ ଭାବେଇ ଦୂର କରତେ ପାରଛି ନା, ଏ କାରଣେ କଳମ ଧରେଛି । ବୀଣା ଅନୁମତିତେ ବାବାର ରୁମେ କଥନଇ ପ୍ରବେଶ କରତାମ ନା । ଏକଦା ବାବା ବଲଲେନ, ବାବା ତୋମାର ଜନ୍ୟ କୋନ ଅନୁମତିର ପ୍ରୋଜନ ନେଇ । ତୋମାର ସଖନ ଖୁଣି ଇଚ୍ଛା ତଥନଇ ଚଲେ ଆସବେ, ଏମନ କି ଯଦି ତୋମାର ମାସେର ସଙ୍ଗେଓ ଥାକି ତବୁଓ ତୋମାର ଅନୁମତି ଲାଗବେ ନା । ମାଝେ ମାଝେ ମନେ ହୟ ଏମନ ସନ୍ଦ ପୃଥିବୀର କୋନ ଆପନଜନ ଦିତେ ପାରେ! ତବୁଓ ତାଁକେ ଚିନତେ ପାରିନି । ନିୟତିର ଅମୋଘ କାଳୋ ଅନ୍ଧାକାର କରେ ବିଷାଦମୟ ଏକଟି ଅବସ୍ଥା କରେ ଦିଲ । ଯଦିଓ ନଫ୍ସ ଧାରୀ ଆଆକେ ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହନ କରତେଇ ହବେ । ବୁଝବାର ମତ ସମୟ ଦେନନି ।

କାରଣ ରମଜାନୁଳ ମୋବାରକ ଆଗତ ତିନ ଦିନ ବାକୀ ଏମନ ରାତେ ବାବା ଏଲେନ, ଆମି ତନ୍ଦ୍ରାୟ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହଠାତ ବାବାର କଥାତେ ଚିତ୍କାର ଦିଯେ ଉଠି । ଘୁମେର ଅବସାନ ହଲୋ । ଘରେ ବାଇରେ ଉକି ଦିଯେ ଦେଖି କୋଥାଓ କେଉ ନେଇ, ଆମାର ବୁଝାତେ ଆର ବାକୀ ରହିଲ ନା । ଚାରିଦିକେ ଲକଡାଉନ ଚଲଛେ... ୨୧ ଶେ ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୦ ଇଂ । ସେଇ ରାତ ଥେକେଇ ଏକଟି ଅଜାନା କଷ୍ଟ ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଚେପେ ଚଲତେ ଲାଗଲାମ । ଏର ପୂର୍ବେଇ ଦରବାରେ ଯାତାଯାତ ନିରୃତ୍ସାହିତ କରେଛେ । ଏଭାବେଇ ସମୟ ଫୁରିଯେ ଗେଲ ବାବାର ସାନ୍ତିଧ୍ୟେ ପୌଛାନୋ ହଲୋ ନା, ତିନି ପର୍ଦା ଗ୍ରହନ କରେ ନିଲେନ ।

ଅସ୍ପତ୍ତିର ଏକଟି ନିଃଶ୍ଵାସ ହଦୟ ଆସନେ ସ୍ଥାଯୀ କରେ ନିଲ । ଏଇ ସ୍ମୃତିଚାରଣ ହୟତ କୋନ ଦିନ କୋନ କାଳେଇ ଭୂଲତେ ପାରବୋନା । ଏକଟୁ ଇଶାରା ରାଖିତେ ପାଠକେର ଜନ୍ୟ ତୁଲେ ଧରଲାମ । ବାବାର ମୁଖେ ଯେ କଥାଟା ବାର ବାର ଶୁନତାମ ତା ହଲୋ:-

**“ବିନୟ ଏବଂ ନୟତା ଯାର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ
ତାର ଜନ୍ୟ ସୁଫିବାଦ ହାରାମ”**

ସୁରେଶ୍ୱର ଦରବାର ଶରୀଫ ମୋବାରକେ ବାବାକେ ବିନୟେର ସମ୍ଭାଟ ଖେତାବେ ଡାକତେନ । ବାବାର ସଙ୍ଗେ ସୁରେଶ୍ୱର ଦରବାର ଶରୀଫେ ଗମନ କରଲାମ । ଏକା ଏକା ବାବା ଚଲତେ ପାରେ ନା, ଚାରଜନ ମିଳେ ଧରେ ନିତେ ହୟ । ଅନେକ କଷ୍ଟ କରେ ପୌଛାଲାମ ଶାହ୍ ସୁଫି

ମେହି ମତ୍ତୋ - ୭୪

ବାବା ଆଲମ ନୂରୀ ଆଲ-ସୁରେଷ୍ଟରୀର ମହଲେ । ସେଥାନେ ବାବାର ବିଶ୍ଵାମେର ଜନ୍ୟ ଦୁଇଟା ରତ୍ନ ଦିଯେଛିଲେନ । ସେଥାନେ ବାବା, ଆଓଲାଦଗଣ ସହ ପ୍ରାୟ ତିନଶତ'ର ମତ ଭକ୍ତକୁଳ ।

ଶରୀରେ କୁଳାଯ ନା ତବୁଓ ଯେନ ହାର ନା ମାନା ଏକ ସୈନିକେର ମତ ବାବା ରତ୍ନମେ ଅବସ୍ଥାନ ନା ନିଯେ, ପ୍ରତିଟି ଆଓଲାଦେ ସୁରେଷ୍ଟରୀର ଆସ୍ତାନାୟ ଗମନ କରଲେନ ତାଦେର ପ୍ରତି ତାଜିମ କରତେ । ବାବାର ତାଜିମ (ଆଦବ, ବିନୟ, ନ୍ୱତା) ଭାଷାଯ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଦାୟ । ବାବା ବେଦମ ଓୟାରେଛୀ ଆମାକେ ବଲଲେନ, ଭାଇ ତୁମି ବାବାର ରତ୍ନମେର ସାମନେ ଥେକେ ବାବାର ବିଶ୍ଵାମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଲେ କେଉ ଯେନ ବିରକ୍ତ ନା କରେ ।

ଶୀତେର ରାତ, ମାଘ ମାସେର ବଡ଼ ଓରଶ । ଘରେର ସିଁଡ଼ୀତେ ବସେ ଆଛି ରାତ୍ରି ୨୮ ବାଜେ (ଆନୁମାନିକ) । କଥନ ଯେ ଘୁମିଯେ ଗେଛି ନିଜେଓ ଜାନି ନା । ରତ୍ନ ଥେକେ ବାବା ବେର ହେୟ ବାଥରତ୍ନ ସେରେ ଆବାର ରତ୍ନମେ ଚୁକତେଇ ଡାକ ଦିଲେନ' ଦେଲୋଯାର ! ଆମି ଜେଗେ ଦେଖି ହାୟରେ ଆମାର ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ । ବାବା ବଲଲେନ, ଶରୀର ଖାରାପ ଲାଗଲେ ବିଶ୍ଵାମ ନାଓ । ଏମନ କରେ ବଲା ହୟତ ଆର କେଉ ବଲବେ ନା । ଏରକମ ଅଜସ୍ତ ସ୍ମୃତି ବାର ବାର ସ୍ମରଣ କରେ ଦେଯ ଯା କଥନଇ ଭୂଲା ସମ୍ଭବ ନଯ ।

ବାବାର ସହବତ ଯାରା ପେଯେଛେନ, ତାରା ବାବାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୋଜେଜୋ ପେଯେଛେନ । ବାବା ସୁଫିବାଦେର ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନକ୍ଷତ୍ର ଏବଂ କାରିଗର । କିଭାବେ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ମାନୁଷକେ ସୁଫିତେ ରୁପାନ୍ତର କରତେ ହୟ ଏଟାଇ ତାର କାରିଶମା । ଶାସନ ଦିଯେ ନଯ, ପ୍ରେମ ଦିଯେ ବାବା ଏଟା କରତେନ । ତାର ଏକଟି ବାଣୀତେ ଲିଖେଛେନ:-

“ଶକ୍ତିର ପୂଜାରୀ ଦୁନିୟାତେ କିଛୁ ପେତେ ଚାଯ
ପ୍ରେମେର ପୂଜାରୀ ସେଚ୍ଛାୟ ସବକିଛୁ ହାରାତେ ଚାଯ”

ଉନାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭାଷାର ଶୈଳୀତେ ଉପସ୍ଥାପନ କରା ଆମାର ମତ ଗନ୍ଧ-ମୂର୍ଖ ଅଜ୍ଞାନୀର ପକ୍ଷେ ତୁଳେ ଧରା ବେମାନାନ । ତାଇ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ସୁଫିବାଦେର ଉଁଚୁ ସିଁଡ଼ୀତେ ଯାରା ଉଚ୍ଚେ ଅବସ୍ଥାନ କରଛେନ, ଆପନାରା ଉପସ୍ଥାପନ କରଲେ ମନେ ହୟ ଏକଦିନ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ତା ଉପସ୍ଥାପିତ ହବେ । ଏଥାନେ ଆବେଗ ବସତ ଏକଟୁ ସ୍ମୃତିଚାରଣ କରେ ରାଖିଲାମ ମାତ୍ର । ମାତ୍ରା ସହାୟ ହଡନ, ସକଳ ସୁଫି ଓ ଆଶେକଦେର ପ୍ରତି । ସକଳେର କଳ୍ୟାଣ ହୋକ । ଆମିନ ।

ডাঃ বাবা জাহাঙ্গীর বা-ইমাম আল-সুরেশ্বরীর মূল্যবান কিছু বাণী চিরন্তনী

- * “অগণিত, অসংখ্য গুণ গুলোকে একত্র করে নাম দেওয়া হয়েছে আল্লাহ। আসলে আল্লাহ বলতে কিছুই নাই বলা যাবে না। কারণ আল্লাহ দর্শনের বহু উর্ধ্বের একটি নাম। এই দর্শনটির নামই হলো ফিলোসোফি ইউনিফরচুনেটি অব নেচার তথা প্রাকৃতিক ঐক্যতান্ত্রের দর্শন”
- * “একটি মাত্র চিরন্তন ধর্মের মধ্যে সাধকেরা অবস্থান করেন। ইহাই পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণের ধর্ম, ইহাই রিলিজিয়ন অব ডেভিকেশন, ইহাই হলো নমস্তে, হরিওঁম, ইহাই আরবি ভাষায় ইসলাম”
- * “কামেল পীরেরা অনেক ধ্যান সাধনা করবার পর আল্লাহপাকের বিশেষ রহমত অর্জন করতে পেরেছেন। সেই রহমতটি আর কিছুই নয়, কেবল খানাসরূপী শয়তানটিকে তাড়িয়ে দেবার সঙ্গে সঙ্গে রূহ তথা আল্লাহ স্বয়ং রবরূপে আত্মপ্রকাশ করেন। তখন নফ্সটি হয়ে যায় রূহ এর বাহন মাত্র”
- * “সত্য সাগরে অবগাহন করার বাসনাটি যাদের প্রবল তাদেরকেই কেবল বলছি গুরু না ধরে ভূলেও সাধনা করতে যাবেন না। কারণ তখন কপালে জুটবে কাঁচকলা। আপন সত্ত্বার সঙ্গে খানাসটি অবস্থান করার দরুণ গুরুর কাছে আত্মসমর্পণ করতে চায় না। ইহাই খানাসের কুমন্ত্রণা”
- * “মানুষ নিজের ভেতর ঘূমিয়ে থাকা সত্যটিকে বুঝতে না পেরে উর্ধ্ব গগণে আল্লাহর অবস্থানটি আছে বলে বিশ্বাস স্থাপন করে আকাশের দিকে তাকিয়ে প্রার্থণার ভাষাটি বলতে থাকে”

- * “রংহের পরিপূর্ণ দর্শনটিকে আমরা তথা মুসলমানেরা নুরে মোহাম্মদীর দর্শন বলে থাকি। আবার অন্য যে কোন ধর্মের যে কোন সাধক যদি রংহের পরিপূর্ণ দর্শনটি লাভ করে থাকেন আর যদি সেই ধর্মের প্রবর্তকের নামে নুরটির নামকরণ করে থাকেন তাহলে আমার বলার কিছুই থাকে না। কারণ আল্লাহ্ এক তাঁর নুরও এক এবং বীজরংগী রংহের অবস্থানটিও এক”
- * “আসলে উলঙ্গ সত্য কথাটি বলতে গেলে বলতে হয় যে, রংগুল আমিন হলো মহানবীর আপন আধ্যাত্মিক প্রতিচ্ছবি ইহা জগতময় ব্যক্তিগত হতে পারে আবার যে কোন রূপ মুর্তি ধারণ করতেও পারে। ইহা স্থান-কালের (টাইম এন্ড স্পেস) সব রকম মানুষের আদি এবং আসল রূপ। এই রূপের মাঝে প্রত্যাবর্তন করাই মানব জীবনের পরম এবং চরম স্বার্থকতা। আল্লাহ্ নিকট মানুষের প্রত্যাবর্তন করা তথা ফিরে আসার অর্থটি ইহাই”
- * “আল্লাহ্ প্রত্যেক ওলি. যাদের আমরা মহা মানব বলে থাকি তাঁরা রংগুলাহ্ তথা আল্লাহ্ রূহ”
- * “ধর্মীয় অনুশাসনে প্রত্যেকটি বিষয়ের দুইটি দিক থাকে, একটি বাহির অপরটি ভিতর”
- * “বৈষয়িক চিন্তা চেতনার মধ্যে যখন একজন মানুষ প্রচন্দ ভাবে ডুবে থাকে তখন আধ্যাত্মিক জ্ঞান এবং সত্যের পরিচয় জ্ঞানবার ধ্যান সাধনা তথা মোরাকাবা মোশাহেদাটি করতে পারে না”
- * “একই তুচ্ছ বিষয়ের বর্ণনায় কেউ হেদায়েত গ্রহন করেন আবার কেউ হেদায়েতের বলয় থেকে ছিটকিয়ে দূরে পড়ে যান”
- * “ফেরেশতারা যতই শক্তিশালী হোক না কেন, তারা মানুষের চেয়ে জ্ঞানী নয়”

- * “দুনিয়ার লোভ ও মোহের সুতাগুলো এতই শক্ত যে মুক্তির দর্শনের আহ্বানটি কানে ও হৃদয়ে প্রবেশ এবং আঘাত করতে পারে না। ইহা তাদের তকদির কি না জানি না, তবে আল্লাহ্ কর্তৃক যে সীমিত স্বাধীন ইচ্ছা শক্তি দেওয়া হয়েছে সেই স্বাধীনতার বলয় হতে স্বেচ্ছায় মুক্তির দর্শনটিকে তারা আলিঙ্গন করতে চায় না”
- * “আপন নফসের সঙ্গে মিশে থাকা খানাস হতে মুক্ত নেওয়াই ধর্মের একমাত্র উপদেশ”
- * “যারা আল্লাহ্’র সঙ্গে যোগাযোগটি স্থায়ী করার ইচ্ছায় ধ্যান সাধনায় মশগুল থাকেন, তাদেরকে সালাতি তথা (দায়েমি) নামাজি বলা হয়। সালাতি শব্দটির বাংলা অর্থটি হলো যোগী”
- * “ঘর ছেড়ে দিলেই সংসার বৈরাগী হয় না, বরং খানাসরূপী শয়তানকে নিজের পরিত্র নফস থেকে তাড়িয়ে দিতে পারলেই হয় বৈরাগ্য। এই বৈরাগ্য সাধনই ইসলামের মূল মন্ত্র”
- * “যে কল্যাণের সাহায্যে মানুষ মৃত্যুকে জয় করে নিতে পারে তথা জ্ঞান চক্রের ঘূর্ণায়মান বৃত্ত হতে নিজেকে মুক্ত করতে পারে উহাই আল্লাহ্’র দৃষ্টিতে একমাত্র কল্যাণ তথা একমাত্র রহমত। ইহাই আল্লাহ্’কে পাবার পথে ধাবিত করে এবং পরিশেষে যাহা পাওয়া উচিত সেই রবরূপী আল্লাহ্’র সঙ্গে মিলনে একাকার হয়ে যায়”
- * “লোভ, মোহ, ক্রোধ, হিংসা, দ্বেষ ইত্যাদি কুলষিত কালিমার তিনশ ষাটটি (হিজরি সনের মাপকাঠিতে) মুর্তি মানব দেহে বিরাজ করে। এই মুর্তিগুলোকে তন্ম তন্ম করে খুঁজে দেখবার নামই হজ। তওয়াফের মাধ্যমে বার বার খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দর্শনের দ্বারা পরিশুদ্ধ হতে উপদেশ দেওয়া হয়েছে”

- * “পিতৃ পুরুষের অনুসরণ এবং অনুকরণ করবার অভ্যাস ধর্মজীবনে সত্য লাভের পথে সত্যিই একটি শক্তিশালী বাঁধা”
- * “ছয় রিপুর মাধ্যমে যাহা মনমগজে বাসা বাঁধতে থাকে উহাই একটি একটি করে হিসাব করে বর্জন করে দেবার সাধনাটির নাম সিয়াম”
- * “লোভ, মোহ, মাত্সর্য, কাম, ত্রেণ্ধ, অহংকার এগুলো মিলিত ফসলের নামই হলো শয়তানি”
- * “ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান বলার চেয়ে কি- ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন দর্শন বললে আরও বেশি ভাল মানায় না ?”
- * “মমিন তিঁনিই, যিনি এই কামনার বন্ধন হতে মুক্ত হতে পেরেছেন। এই কামনাই দুনিয়ার কর্মগুলোকে কুলষিত করে ফেলে”
- * “মানুষকে জন্মালগ্ন হতে ফেরেশতা এবং জীন উভয়ের স্বভাবের সমন্বয়েই সৃষ্টি করা হয়েছে”
- * “আল্লাহ হতেই আমাদের আগমন আবার আল্লাহর দিকেই আমাদের প্রত্যাবর্তন। এই প্রত্যাবর্তনের সময়ে অতিরিক্ত কোন ডেঁজাল নিয়ে যাওয়া যাবে না। শোধন কর্মের মাধ্যমে এই অতিরিক্ত বিষয় সমূহকে পরিত্যাগ করে পূর্বের মত যখন হতে পারবে তখনই আল্লাহর দিকে প্রত্যাবর্তন করা যায়। সেই অতিরিক্ত বিষয়টির নামই হলো আমিন্ত তথা খান্নাসরুপী শয়তান”
- * “পৃথিবীর এক মিনিটের মধ্যে যতগুলো ঘটনা ঘটে চলেছে এক একটি বিশেষ রূপ বৈচিত্রে সেই এক মিনিটের অগণিত রূপগুলো আর কোন দিনও দেখানো হয় না এবং হবেও না। এই কারণে মহান আল্লাহপাক জিল জালাল এবং কারামতওআলা”

- * “ସାଧକ ଯଥନ ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ମାଧ୍ୟମେ ବୀଜରଙ୍ଗ୍ଲୀ ରଙ୍ଗକେ ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗ ରଙ୍ଗପେ ପ୍ରକାଶ କରାର ସାଧନାୟ ମନ୍ତ୍ର ଥାକେ ଏବଂ ଆଳ୍ମାହ୍ର ବିଶେଷ ରହମତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଲେ ରଙ୍ଗ ଆଲୋର ମୁର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ଏହି ଆଲୋକିତ ନୂରଟିର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ନିଜେର ଭିତର ଥେକେଇ ଫୁଁଟେ ଏବଂ ଇହାକେ ଭର ବଲା ହୁଯ । ଭରେର ରଙ୍ଗଟି ମାନୁଷେର ନିଜେର ନୂରାନୀ ଅତୀବ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଚେହରା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଟି ନଯ ଏବଂ ଏଟାଇ ହଲୋ ଆତ୍ମ ଦର୍ଶନେର ଚରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ”
- * “ଆଳ୍ମାହ୍ରକେ ଆପନ ନଫ୍‌ସେର ଉପର ପୂର୍ଣ୍ଣରଙ୍ଗପେ ଜାଗ୍ରତ କରେ ତୋଲାର ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ନାମଟିଇ ସୁଫିବାଦ”

ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀତ୍ତର ଭାବଧାରା ନିଯେ ଆଲୋଚନା

ବିସ୍ମିଳ୍ଲାହିର ରହ୍ମାନିର ରହିମ ।

ଅର୍ଥ:- ଆଲ୍ଲାହର ନାମେ ଶୁରୁ ଆର-ରହ୍ମାନ (ଯିନି ଦୟାଲ ଦାତା) ଏବଂ ଆର-ରହିମ (ଯିନି ଦୟାଲୁ) ।

→ କୃଳୁମାନ ଆଲାଇହା ଫାନ ।

ଅର୍ଥ:- ସକଳ କିଛୁଇ ଧର୍ଷଶୀଳ ।

→ ଓୟା ଇଯାବକା ଓୟାଯୁଭ ରବୁକା,

ଜୁଲ ଜାଲାଲି ଓୟାଲ ଇକରାମ ।

ଅର୍ଥ:- ଶୁଦ୍ଧ ଥାକବେ ତୋମାର ରବେର ଚେହାରା,

ଜାମାଲିଆତ ଏବଂ କାମାଲିଆତେର ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗ ।

(ସୂରା ଆର-ରହ୍ମାନ, ଆୟାତ ନାସ୍ଵାର :- ୨୬ ଏବଂ ୨୭)

ପ୍ରଥମେଇ ବଲା ହଲୋ ଯେ, ସକଳ କିଛୁଇ ଧର୍ଷଶୀଳ ଅର୍ଥାଏ ଧର୍ଷ ହୁଯେ ଯାବେ । ଯା ଧର୍ଷ ହୁଯେ ଯାବେ ତା ସ୍ଥାୟୀ ନୟ ଅର୍ଥାଏ ଅସ୍ଥାୟୀ । ଯେମନ ଆମରା ଦୁନିଆତେ ଏସେଛି ଏବଂ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଏଖାନ ଥିଲେ ଫିରେ ଯେତେ ହବେ । ତାଇ ଏହି ସମୟଟା ହଲୋ ଅସ୍ଥାୟୀ, ମାନେ ଏଟାର ସ୍ଥାୟୀତ୍ତ ନେଇ । କେଉ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଏଖାନେ ଥାକତେ ପାରବେ ନା । ସମୟ ହଲେ ଯେତେ ହବେ, ଯାଓୟା ଛାଡ଼ା ଉପାୟ ନେଇ ।

ତାଇ ଆଲ୍ଲାହର ଏହି କାରିଗରି ସିସ୍ଟେମ ମାଫିକ ଆମାଦେର ଦୁନିଆତେ ପାଠାନୋ ହୁଯେଛେ । ସେଇ କାରିଗରି ପଦ୍ଧତିଗତ ତାବେ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯନ ଜାରୀ ହୁଯେଛେ ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟୁକୁ ହଲୋ ଏମନ ଯେ, ଏଖାନେ କେଉ ସ୍ଥାୟୀତ୍ତ ପାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଖାନ ଥିଲେ ସେଇ ସ୍ଥାୟୀତ୍ତର ରୋଜଗାର, ଉପାର୍ଜନ ବା କାମାଇଟୁକୁ ଯଦି କେଉ କରତେ ପାରେ, ତାହଲେଇ ତାର ନିଶାନାଟୁକୁ ସ୍ଥାୟୀ ରଙ୍ଗେ ଚିର ସ୍ମରଣୀୟ ହୁଯେ ଥାକବେ । ଏଜନ୍ୟ କାଲାମପାକେ ବର୍ଣନା କରା ହୁଯେଛେ:- କୃଳୁମାନ ଆଲାଇହା ଫାନ । ଅର୍ଥ:- ସକଳ କିଛୁଇ ଧର୍ଷଶୀଳ । ଅର୍ଥାଏ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ଯା କିଛୁ ରଯେଛେ ସବକିଛୁ ଧର୍ଷ ହୁଯେ ଯାବେ ।

ଏ ବିଷୟେ ଯଦି ଆମରା ଏକଟୁ ବୁଝିଲେ ଚାଇ ତାହଲେ ଏମନ ଯେ:- ଦୁନିଆର ଜିନିଦିଗିତେ ଆମରା ଏହି ଧର୍ମୀୟ ପାଲନତବ୍ୟ ବିଷୟେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ନିହିତ କରିବାର ପର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଆଶା ଆକାଂଖା ଥାକେ ହଲୋ ଜାନ୍ମାତ ବା ବେହେନ୍ତ ଲାଭେର ।

ମେହି ମତ୍ତା - ୮୧

ଜାଗତିକ ଭାବେ ଏଟା ପ୍ରାୟ ସବାର ମନେ ଏକଟା ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକଭାବେ ରୂପ ନିଯେଛେ । ସବାଇ ଜାନ୍ମାତେର ଆଶା ବା ବେହେନ୍ତେର ଲୋଭେର ଇବାଦତ ବନ୍ଦେଗିତେ ମଶଙ୍ଗଳ ଥାକେ, ଏଟାଇ ତାଦେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ବା ଚାଓଯା । ଏହି ଜାନ୍ମାତେର ମୋହେ ପରେ ଯାଇ କିଛୁ କରି କିନ୍ତୁ ଏଖାନେ ଯେ ଜାନ୍ମାତ ଚିରସ୍ଥାୟୀଭାବେ ଥାକବେ, ଏଟା କିନ୍ତୁ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ନେଇ ।

ଦୁଇଟି ରୂପ ଥାକବେ, ତାହାଡ଼ା ସକଳ କିଛୁ ଧ୍ୱଂସ ହୁୟେ ଯାବେ । ଯଦିଓ ଜାଗତିକ ଭାବେ ଯାରା ଆଲେମ ବା ଧର୍ମୀୟ ପଭିତ ତାରା ସମାଜେ ଧର୍ମେର ଶିକ୍ଷାଗୁଲୋ ଦିଯେ ଥାକେନ, ତାରା ବଲେ ଥାକେନ ଯେ ପରକାଳେ ଅନ୍ତକାଳେର ସୁଖେର ନିବାସ ବା ଜାନ୍ମାତ ଭୋଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଯେଛ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଜାନ୍ମାତ ଯେ ସ୍ଥାୟୀତ୍ବ ପାବେ ବା ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଜାନ୍ମାତ ଥାକବେ, ସେଟା କିନ୍ତୁ ଉଲ୍ଲେଖ ନେଇ । ବଲା ରଯେଛେ ସକଳ କିଛୁ ଧ୍ୱଂସଶୀଳ ବା ଧ୍ୱଂସ ହୁୟେ ଯାବେ । ଏକ କଥାତେଇ ସବ ଶେଷ । ଯେମନ ଅନ୍ୟ ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ ବଲେଛେନ୍:- କୁଳ୍ଲୁ ନାଫ୍‌ସିନ ଜାୟିକାତାଲ ମାଉତ । ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନଫ୍‌ସ ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହନ କରବେ । ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁ ହବେ ଏମନଟା ବଲା ହୁଯ ନି । ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟ ଯା କିଛୁ ନଫ୍‌ସଧାରୀ ରଯେଛେ, ସବାରଇ ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହନ କରତେ ହବେ, ଏହି କଥାତେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦିଯେଛେ । ଠିକ ଏମନ ଭାବେ ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ ବଲା ହଲୋ ଯେ:- କୁଳ୍ଲମାନ ଆଲାଇହା ଫାନ । ଅର୍ଥଃ- ସକଳ କିଛୁହି ଧ୍ୱଂସଶୀଳ । ତାହଲେ ସକଳ କିଛୁ ଧ୍ୱଂସ ହଲେ ଜାନ୍ମାତ ଧ୍ୱଂସଶୀଲେର ମଧ୍ୟେ ଆସତେ ପାରେ । ଆବାର ପରକାଳେ ଯେ ଜାହାନାମେର ଭୟ କରି ସେଟା ଯେ ସ୍ଥାୟୀ ଥାକବେ ଏଟାର କିନ୍ତୁ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ନେଇ । ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାର ଥିସିସ ବା ଗବେଷଣାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏହି କଥା ବଲଲାମ ।

ଅବଶ୍ୟ ଓଲି ବା ସୁଫିଦେର ମତାଦର୍ଶେର ପଥେ ଆସାର ଆଗେ, ଆମରା ଆଲେମଦେର କାହେ ଶୁନତାମ ବା ଜାନତାମ ତାରା ବଲତେନ ଯେ, ଜାନ୍ମାତେର ଶାନ୍ତି ବା ଜାହାନାମେର କଟ୍ଟେର ଶେଷ ନେଇ, ଏଟା କି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଭାବେ ଥାକବେ । ଅନ୍ତକାଳ ଏହି କଟ୍ଟ ଭୋଗ କରବାର ପରେ ମାଲିକେର ଦୟା ହଲେ ତାକେ ଜାହାନାମ ଥେକେ ଜାନ୍ମାତେ ସ୍ଥାନାତ୍ମର କରେ ଦିବେ । ଏଟା ହଲୋ ଶୋନା କଥା । ଜାନ୍ମାତ ଏବଂ ଜାହାନାମ ଉଭୟଙ୍କ ଭୋଗ । ଜାନ୍ମାତ ହଲୋ:- ସୁଖ, ଶାନ୍ତି, ବିଲାସ ଭୋଗ । ଆର ଜାହାନାମ ହଲୋ:- ଦୁଃଖ-କଟ୍ଟ, ଜାଲା-ଯତ୍ରଣା ଭୋଗ । ତାହଲେ ଉଭୟଙ୍କ ଭୋଗ ।

ଆମରା ଯଦି ପ୍ରଥମ ମାନବ-ମାନବୀ ବାବା ଆଦମ (ଆଃ) ଏବଂ ମା ହାଓଯା (ଆଃ) ଏର ଦିକେ ତାକାଯ, ତାହଲେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ, ତାଦେରକେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଜାନ୍ମାତେ ରାଖା

সেই সপ্তা - ৮২

হয়েছিল। একটি আদেশ অমান্য করার ফলে জান্নাত থেকে বের করে দেওয়া হয়। তাহলে অনন্তকাল বা স্থায়ীত্বের যে স্বপ্ন আমরা দেখি, তাঁদের দিকে দৃষ্টিপাত করলে এটার বিষয়টা ভিন্ন হয়ে যায়। তাহলে মূল বিষয়টা আয়াতে কারিমায় বলা হয়েছে:- সকল কিছুই ধ্বংসশীল।

তাহলে থাকবে কী? ওয়া ইয়াবকা ওয়াযুহু রবুকা, জুল জালালি ওয়াল ইকরাম। অর্থ:- শুধু থাকবে তোমার রবের চেহারা, জামালিয়াত এবং কামালিয়াতের দুইটি রূপ। তাই সৃষ্টিরাজ্যে অনুশীলনগামী যে ব্যবস্থা, বিশেষত্ব ওলি বা পীর মাশায়েখদের প্রদত্ত বিধানের আলোকে বর্তমান জামানাতে এই রাস্তা বা পথ। যে অনুশীলনগামী ব্যবস্থায় মোরাকাবা মোশাহেদার মাধ্যমে একটি মানব তার আপন পীর বা মোর্শেদের রূপের যে একটি সাধন ও ভজনে লিঙ্গ থাকে, সেই সাধন এবং ভজনের রূপ থেকে রূপান্তরবাদ বা পরিবর্তিত ধারাতে মওলার রূপের একটি ধারাবাহিক অবয়ব সে পেয়ে যায়। আর সেই ধারাবাহিক প্রণালীতে এই রূপেরই সাধন এবং এই রূপেরই ভজন করা হয়। এই রূপকে আয়ত্তে নেওয়ার জন্য মোডিফাইকৃত কথা গুলো, আমরা জড়িয়ে পেঁচিয়ে বলে থাকি। কারণ জাগতিক যে বিধানাবলি রয়েছে সেটার মান সৌন্দর্যময় রাখতেই এরকম কৌশল অবলম্বন করতে হয়। এই কৌশল অবলম্বনের মাধ্যম দিয়ে আমাদেরকে এগুলো প্রকাশ করতে হয়। সরাসরি বললে আর কিছু থাকে না। কারণ কোরান বলছে তোমার রবের চেহারাই স্থায়ীত্ব পাবে। তাহলে রবের চেহারা! রবকে পেলে তো তাঁর চেহারাকে ধারণ করা যায়।

সৃষ্টিরাজ্যে তাঁর যত মসজিদ (ইবাদত খানা) ঘর বা আসন রয়েছে এটা মানুষ কর্তৃক নির্মিত। আমরা সাধারণত জাগতিক ভাবে এই নির্মিত মসজিদকে আল্লাহর ঘর বলে জেনে থাকি। তাহলে মসজিদে গিয়ে সেখানে আল্লাহকে পেলে আমরা সবাই তাঁর রূপকে ধারণ করে নিজের মধ্যে রাখতে পারি। কিন্তু সেখানে তো আল্লাহর কোন দিশা বা অবয়ব মিলে না। আসলে আমরা মসজিদ কেন্দ্রিক ব্যবস্থায় যে লিঙ্গ হই, সেই পরিগনিত ব্যবস্থার মূল লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য থাকে হলো স্রষ্টার সন্তুষ্টির জন্য কিছু ইবাদত বন্দেগী করা।

স্রষ্টার তালাশকৃত যে কার্যক্রম, সেটা মসজিদ কেন্দ্রিক ব্যবস্থায় নেই। এটা হলো ইবাদত খানার ঘর। মসজিদ যদি আল্লাহর ঘর হয়! তাহলে যাদের

ମେହି ମୟୋ - ୮୩

ଅର୍ଥବିନ୍ଦୁ ବା ପ୍ରଚୁର ଧନ-ସମ୍ପଦ ରଯେଛେ, ତାରା ଇଚ୍ଛା କରଲେ ତାର ଜିନିଗିତେ ଏକଥାନା ବା ଦୁଇଥାନା ବା କେଉଁ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ଏକଶଥାନା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଘର ବାନିଯେ ଦିତେ ପାରେ । ତାହଲେ ଏଟା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଘର ନୟ, ଏଟା ହଲୋ ରୂପକ ବ୍ୟବସ୍ଥା । କାରଣ ଏହି ରୂପକତା ଦିଯେ ଆସଲକେ ଖୁଁଜେ ବେର କରବାର ଜନ୍ୟ କିଛି ଚିହ୍ନ ବା କିଛି ନିର୍ଦର୍ଶନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାରୀ କରେ ରାଖା ହେଁଛେ । କାରଣ ଏହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ବା ରୂପକତାର ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ସଥନ ଏକଟି ମାନୁଷ ଏଥାନେ (ମସଜିଦେ) ଆସେ, ଆସବାର ପର ତାର ଏହି ଚିନ୍ତା ଚେତନାର ବିକାଶ ହବେ । ତକଦିରେ ଥାକଲେ ସେ ତଥନ ମୂଳକେ ଖୁଁଜିତେ ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ଧାବିତ ହବେ । ଆର ଏହି ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା ବା ରୂପକତା ଯଦି ନା ଥାକେ, ତାହଲେ ସେ କୌ କରେ ମଓଲାର କାରିକୁଳାମ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ହବେ ? ଏଟା ସେ ଯଦି ଜିନିଗିତେ ନା ଶୁଣେ ବା ନା ଦେଖେ ଥାକେ ? ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ କାଳାମପାକେ ବଲେଛେ:- କୁଲୁବିନ ମୁମିନିନ ଆରଶେ ଆଲ୍ଲାହ୍ । ଅର୍ଥ:- ମମିନେର କଲବହି ହଲୋ ଆମାର (ଆଲ୍ଲାହ୍ର) ବସିବାର ସ୍ଥାନ । ଆର ରାସୁଲ (ସଃ) ବଲେଛେ:- କୁଲୁବିନ ଇନସାନି ବାଇତୁର ରାହ୍ମାନ ଅର୍ଥାଏ (ପ୍ରକୃତ) ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର ହଚ୍ଛେ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଘର । ସୁଫି କବି କାଜି ନଜରଙ୍ଗି ଇସଲାମ ବଲେଛେ:- ମସଜିଦ ଏହି, ମନ୍ଦିର ଏହି, ଗୀର୍ଜା ଏହି ହଦୟ, ଏଥାନେଇ ବସେ ଈସା, ମୁସା ପେଲ ସତ୍ୟର ପରିଚୟ । ତାଇ ରୂପକ ଭେଙେ ଆବାର ତୈରୀ କରତେ ଦେଖା ଯାଯା, ସ୍ରଷ୍ଟାର ପ୍ରେମିକେର ଅନ୍ତର ବ୍ୟତିତ ସ୍ଥାଯୀ କୋନ ମସଜିଦ ନେଇ ।

ବିଷୟଟା ଏମନ ଆମରା ସୁଫିରା ଯେ ସକଳ ଆଲାପ ଆଲୋଚନା କରେ ଥାକି, ସାଧାରଣ ଜନତାର ମୁଖେ ଏଟା ଭିନ୍ନ ରକମ ବାଣୀ ହିସାବେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଯାଯା । ଏରକମ କଥା ତାରା କଥନଟି ଶୁଣେ ନାହିଁ ବା ଏରକମ ଆଲୋଚନା ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ନାହିଁ । ଅନେକେହି ଏଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଫେଲେ । ଏର ଅର୍ଥ କୀ ? ଏର ଅର୍ଥ ହଲୋ ଏହି ରୂପକତାର ଢାକନାର ଆବରଣେ ଆମରା ନିଜେଦେରକେ ଏମନ ଭାବେ ଚେକେ ଫେଲେଛି, ଯାର କାରଣେ ମୂଳକେ ଉଦ୍ଧାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଦିକେ ମାନୁଷ ଆର ପରିଗମନ କରତେ ଚାଚେ ନା । ରୂପକତା ହଲୋ ସହଜ ସରଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯା ସବାଇ ମେନେ ନେଯ ବା କରତେ ପାରେ ।

କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଶିର ଭାଗ ମାନୁଷଙ୍କ ମାନତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରତିକୂଳତାର ବନ୍ଧନ, ଜ୍ଞାନସୀମା ଏବଂ ଏଭାବେ ପରିଶ୍ରମୀ ମାନସିକତାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ । ଯଦି ଏଣ୍ଣଲୋ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମୂଳକ ହତ, ତାହଲେ ସବାଇ ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ରେଓୟାଜ ବା ରୀତି କାର୍ଯ୍ୟକରି ପ୍ରଥା ଚାଲୁ ଥାକତ । ଯେଟା ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ ନେଇ, ସେଟା ବିଶେଷ କିଛି ଲୋକଜନ କରେ ଯାଚେନ । ଯାର କାରଣେ ଏଟା ଏକଟି ଭିନ୍ନତାର ମାନଦନ୍ତ । ତାହଲେ ମସଜିଦକେ ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଘର ବଲେ ଥାକି ଏଟାର ରୂପ ରେଖାଟାଓ ଏମନ ।

সেই সপ্তা - ৮৪

মসজিদে গেলে যদি আল্লাহকে পাওয়া যেত, তাহলে আমরা সবাই মসজিদগামী ব্যবস্থার দিকে যেতাম। এই সমস্ত ওলি মোর্শেদ পদত্ব পথে আমরা কেউ পা বাড়াতাম না। এখন দুনিয়াতে যত মসজিদ আছে সকল মসজিদ ঘর কাবাকে কেন্দ্র করে নির্মিত হয়েছে। আল্লাহর ঘর মক্কায় (এটা একটায়) সারা পৃথিবীর হাজীরা সেখানে হজ্জ করতে যায়। মসজিদ গুলো নির্মিত হবার হিসাব হলো, ভৌগলিক ব্যসার্ধের ক্যালকুলেশন করে কাবাকে কেন্দ্র করে, মসজিদগুলো সমন্বয় করে কাবার সম্মুখে রেখে তৈরী করা হয়। বর্তমানে স্যাটেলাইটের যুগ, এই স্যাটেলাইট দ্বারা কাবা ঘরে কী কী আছে, সেইগুলো আধুনিক প্রযুক্তি বা যন্ত্রপাতি দ্বারা আমাদের কাছে উপস্থাপিত হচ্ছে। কিন্তু সেটা যে আল্লাহর ঘর, সেখানেও আল্লাহর দেখা মিলছে না। আল্লাহকে যদি না দেখা যায় বা না মেলে, তাহলে এই রূপের কার্যকারিতার প্রতিফলন বাস্তবায়ন কী করে হবে ?

তাই এটা হলো বিশেষ ব্যবস্থার ঘর। এটা সারা পৃথিবীতে আর কোথাও নেই। বহু নবী-রাসুলের আবির্ভাবকৃত ব্যবস্থায় এই কাবা কেন্দ্রিক অনেক ঘটনা প্রবাহ রয়েছে। যার কারণে এটাকে মুসলিম উম্মার জন্য বিশেষ ভাবে রাখা হয়েছে। কোরানুল মাজিদেও আসছে যে, অনেক সময় এই ঘরকে রক্ষা করবার জন্য স্রষ্টার পক্ষ থেকে গায়েবি ভাবে হেফাজত করা হয়েছে। যার কারণে মুসলিম উম্মার কাছে এটা এত বেশি সম্মানে ভূষিত বা মূল্যবান হয়েছে।

তাহলে সেখানেও আল্লাহকে পেলাম না। যদি আল্লাহকে পাওয়া যেত, তাহলে যাদের সেখানে যাওয়ার মত সামর্থ্য আছে তারা সকল কিছু দিয়ে হলেও সেখানে গিয়ে অন্তত আল্লাহর একটু সাক্ষাত লাভ করত। যার রূপ স্থায়িত্ব পাবে, তাঁর খোঁজাখুঁজি বা ব্যবস্থায়নটুকু জারী করা যেত। তাহলে সেখানেও আল্লাহর চেহারা দেখা হলো না। তাহলে শুধু থাকবে তোমার রবের চেহারা, জামালিয়াত এবং কামালিয়াতের দুইটি রূপ। এটা চিরসত্য বাণী। তাহলে আল্লাহর চেহারাটার উৎঘাটন কী দিয়ে করা হবে। সেই রূপ লাভ কি দিয়ে হবে ?

এজন্য কোরানুল মাজিদের সুরা নিসার ৮০ নাম্বার আয়াতে আল্লাহপাক বলেছেন:- যে লোক রাসুলের হৃকুম মান্য করল, সে আল্লাহর হৃকুমই মান্য করল। অপর আয়াতে (১৫০-১৫৩ মিলিত ভাবে) বলা হয়েছে-

মেই মঙ্গা - ৮৫

যাহারা ইচ্ছা করিল রাসুল আর আল্লাহর মধ্যে ভাগ করিতে, তাহারাই খাঁটি কাফের। সুরা আল-ইমরানের ৩১ নাম্বার আয়াতে আল্লাহপাক বলেছেন:- যদি আল্লাহর ভালবাসা চাও তাহলে রাসুল (সঃ) কে অনুসরণ কর। রাসুল (সঃ) বলেছেন:- শেষ বিচার দিবসে আমার সাফায়াত হবে মুসলিম উম্মার মধ্যে তাদের জন্য, যারা আমার আহলে বায়াতকে ভালোবাসে (তারিখে বাগদাদ, খন্দ-২. পৃষ্ঠা নং-১৪৬: কানযুল উন্নাল, খন্দ-৬, পৃষ্ঠা নং২১৭)।

অর্থাৎ আল্লাহপাক বলছেন যে:- আমাকে পেতে চাইলে আমার হাবিবকে অনুসরণ কর। আর আল্লাহর হাবিব বলেছেন, আমাকে পেতে চাইলে আমার আহলে বায়াতকে আঁকড়ে ধরতে হবে। এই আল্লাহর রূপকে দেখার যে ব্যবস্থা, সেটাই হলো এই আহলে বায়াত কর্তৃক ব্যবস্থা বা পথ। তাহলে এই আহলে বায়াতকে ধরে তাঁর হাবিবকে পেতে হবে। আর হাবিবকে পেলে আল্লাহকে পাওয়া যাবে। এই যে শিংকলের মত একটি বলয় ব্যবস্থায়ন রাখা হয়েছে। এজন্য অনেক মাশায়েখগণ বলে থাকেন মোর্শেদ হলো রাসুল (সঃ) কে দেখার আয়না, আর রাসুল (সঃ) হলো আল্লাহ দেখার আয়না। তাহলে এটা হলো ভাসেস বা রূপান্তর ব্যবস্থা।

এই যে রূপের কার্যকারিতার ব্যবস্থায়ন, সেই ব্যবস্থায়ন মোর্শেদ কর্তৃক ব্যবস্থা। এখান থেকেই এর সূচনা বা অগ্রযাত্রা। এই অগ্রযাত্রা হলো যেমনঃ- একটি বীজ যখন মাটিতে পোঁতা হয় তখন সেই বীজটা ধীরে ধীরে পরিষ্কুটন হয়। যখন বীজটা ফুঁটে তখন তার দুইটি পাতার অবয়ব জারী হয়। এই দুইটি পাতার বিভাজন থেকে ধীরে ধীরে ত্রুটাগত ভাবে একটি বিশাল বৃক্ষে রূপান্তরিত হয়ে যায়। তাই এই মোর্শেদ প্রদত্ত ব্যবস্থায় রূপের যে জালুয়া, সেটা এই বীজ রূপে প্রাথমিক কার্যটুকু সম্পন্ন হয়। সেই বীজটাকে ধীরে ধীরে একটি বিশাল বৃক্ষে রূপান্তরিত করতে হয়। এই ব্যবস্থায়নই ওলিদের শিক্ষা। তাহলে ব্যবস্থায়ন করতে হলে কী করতে হবে, মোরাকাবা মোশাহেদা করতে হয়। এটা আধ্যাত্মিক প্রণালীর ব্যবস্থা। জাগতিকভাবে এই রূপের কোন অস্তিত্ব রাখাই হয় নি। আধ্যাত্মিকতা যদি জাগতিক ভাবে সুপ্রতিষ্ঠিত নীতিতে কার্যকরি থাকত, তাহলে জাগতিক যে রূপক ব্যবস্থা কার্যকরি রয়েছে সেটা আর থাকত না। অর্থাৎ আবরণের পর্দা থাকত না। এজন্য সত্য বড় তেঁতো হয়ে যায়, সত্য বড় উলঙ্ঘ হয়ে যায়, সত্যের কোন পোশাক লাগে না।

সেই সত্ত্বা - ৮৬

সত্য সদা উলঙ্গ চলতে পারে কিন্তু মিথ্যা পোশাকহীন চলতে পারে না ।

তাহলে যুগে-যুগে, কালে-কালে আল্লাহর পক্ষ থেকে যত প্রতিনিধিগণ আগমন করছেন, তাঁরা সবাই এই আধ্যাত্মিক প্রণালির সাধনা দ্বারা স্রষ্টার রূপ বা চেহারা লাভ করেছেন । এই লাভ করবার পর তাঁর অনুমতি স্বাপেক্ষে তাঁর প্রতিনিধি হয়েছেন । তাহলে সেই প্রক্রিয়ার কার্যক্রম আজকে আমরা মানতে রাজি না । কেন ? এটা হলো কষ্টের । তাহলে ধর্মীয় অনুভূতিতে যারা শিক্ষা দিয়েছেন, তাঁরা সবাই এই কষ্টের মাধ্যম দিয়ে এই অর্জিত ব্যবস্থায় সুফল পেয়েছেন । আর আমরা এই কষ্ট করতে রাজি না, যার কারণে আমাদের সুফল হয় না । কারণ একটি সুন্দর ব্যবস্থাকে যদি উপস্থাপিত করা হয়, তাহলে দেখা যায় সেটা একটি আবরণকৃত কভারের সিস্টেমে রাখা হয় । যেমন একটি মোবাইল যদি আপনি দোকানে কিনতে যান, তাহলে সেটাও একটি সুন্দর প্যাকেজিং সিস্টেমের মধ্যে রাখা রয়েছে, যার কারণে নিরাপদ ও সুন্দর দেখা যায় । তাই এই বাহ্যিক যে সকল বিষয়গুলো রয়েছে এটা হলো সুন্দর । কিন্তু ভিতরে যদি সুন্দর না থাকে তাহলে এর সুন্দর কী দিয়ে হয় ? প্যাকেটের চাকচিক্য দিয়ে কার্যকারিতা পাবে ? পায় না ।

যেখানে আল্লাহ বললেন যে:- রবিল মাশরেকে ওয়াল মাগরেবে, লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ ওয়াত্তাখিজু ওকিলা । অর্থ:- পূর্ব পশ্চিমের যে দিকেই তাকাও না কেন, আমি আল্লাহ ব্যতিত কিছুই দেখতে পাবে না, উচ্চিলার অন্বেষণ কর । এই আয়াতে কারিমাতে উচ্চিলার কথা বলা হয়েছে । এই উচ্চিলাটাই হলো পীর বা মোর্শেদ । তাহলে সেই উচ্চিলার অন্বেষণ করলে রবের চেহারা পাওয়া যাবে, এভাবে বর্ণনায় আসলো । তাহলে সেই উচ্চিলাকে আঁকড়ে ধরবার কথা বলা হয়েছে ।

কালামপাকে বলা হয়েছে:- ওয়া ইয়াবকা ওয়াযুহু রবুকা, ওয়া জুল জালালি ওয়াল ইকরাম । অর্থ:- শুধু থাকবে তোমার রবের চেহারা, জামালিয়াত এবং কামালিয়াতের দুইটি রূপ । এই রবের উদ্ভাসনকৃত পথটা হলো এমন । হাদিস শরীফে আসছে যে, কেউ যদি বিনা তাহকিকে কলেমা পড়ে, তাহলে সে ফাসেক । এই কলেমার যে রূপ স্থানান্তরিত ব্যবস্থা, সেটাই এই মোর্শেদের সামনে তাঁর চেহারার সনদকৃত ব্যবস্থায় আমি আমার ঈমানে চুক্তিবদ্ধ হলাম ।

ମେହି ମୃତ୍ୟୁ - ୮୭

ଏই ଚେହାରା ଦାରା ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଚେହାରାକେ ଉତ୍ସାହିତ କରତେ ହବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପାନ୍ତର ଭାର୍ସେସ ବା ପରିବର୍ତ୍ତି ଧାରା । ହ୍ୟରତ ଆମୀର ଖସରଙ୍ଗ (ରହଃ) ବଲେଛେନ୍:- ପୀର ପାରାତ୍ତି ହକ ପାରାତ୍ତି । ଅର୍ଥଃ- ପୀର ପୁଞ୍ଜାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ପୁଞ୍ଜା । ଏଜନ୍ୟ ଅନେକ ସାଧକଗଣ ବଲେ ଥାକେନ ଯେଃ- ଆମି ଆଲ୍ଲାହ୍ରକେ ଚିନିନି, ଆମି ଖୋଦାକେ ଚିନିନି, ଆମାର ଖୋଦା ଯିନି, ଆମାର ରାସୁଲଓ ତିନି, ତିନିଇ ମୋର୍ଶେଦ, ସକଳ ବିଷୟେଇ ତିନି, ତିନିଇ ସବ । କାରଣ ଆମିତୋ ତାଁର ଦ୍ୱାରାଇ ଏହି ଅବସ୍ଥାତେ ଅବଲୋକନ କରତେ ପେରେଛି ।

ଯେମନ ମୁନତ୍ତୁର ହାଲ୍ଲାଜ ତାଁର ସାଧନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସଥିନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ, ତଥନ ମହାନ ଶ୍ରଷ୍ଟା ଜିଜ୍ଞାସା କରେ, କେ ତୁମି ? ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାସେର ଭିତର ଥେକେ ଆଓୟାଜ ଆସେ, ଆମିଇ ତୁମି । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାଯିନେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଗେଲେ ଏମନ ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଥମିକ ସଂକଳନ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସେଟା ହଲୋ ପୀରେର ଆଶ୍ରିତ ଏକଟି ରୂପ ବା ଧାରା । ସେହି ଧାରାବାହିକତାର ତାଗିଦେ ମାନୁଷ ଯଦି ଯଥାୟଥ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ଧତିତେ ଘସେ ଘସେ ସୁନ୍ଦର ମୟୁର ମୟୁର କରତେ କରତେ ଯଦି ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନେଇଯା ଯାଯା, ତାହଲେ ତଥନଇ ସେଟା ହୟ । ତାଇ ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜେର କଥାଟା ଆମାଦେର ସବାର ଜନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକରି ନା ।

ତାହଲେ ସୂତ୍ର ହଲୋ ଏହି ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ରୂପ ଉତ୍ସାହିତ ହୟ । ତା ନା ହଲେ ଆଯାତେ କାରିମାଯ ସୁମ୍ପଟ ଭାବେ ବଲେ ଦିଯେଛେ, ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମ ଯେ ଦିକେଇ ତାକାଓ ନା କେନ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ୟତିତ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାବେ ନା । ଯେ ଦିକେଇ ତାକାବେ ସେ ଦିକେଇ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ଚେହାରା ଦେଖିତେ ପାବେ । ଆସଲେ ସବହି ଦେଖି ତାଁର ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଣାଗୁଣ ବା ସୃଷ୍ଟିର ଜୀବ ବୈଚିତ୍ର ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ସକଳ କିଛୁଇ ଚୋଖେ ପଡ଼େ କିନ୍ତୁ ଯିନି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ତାଁକେଇ ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନା ।

ତାହଲେ କୋରାନେର ଭାବଧାରା ବୁଝିତେ ହଲେ ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଣାଳୀର ମାଧ୍ୟମେ ଏଟା ବୁଝିତେ ହବେ କିନ୍ତୁ ଏହିଟା ବେଶିର ଭାଗ ମାନୁଷଙ୍କ ମାନେ ନା । ଯଦି ମେନେ ନେଇ ତାହଲେ ତାଦେର ଆର ଏହି ବ୍ୟବସାୟିକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ବା ନିଜେଦେରକେ ଅହମିକା ବା ବଡ଼ାଇୟେର ଯେ ମାନଦନ୍ତ ଏହିଟା ଆର ଥାକିବେ ନା । ତାରା ବୁଝିତେ ପାରେ ଏଜନ୍ୟ ମାନେ ନା । କିନ୍ତୁ କେ ମାନିବେ କେ ମାନିବେ ନା ସେଟା ବିଷୟ ନା । ଆମାର ପୀର ଓ ମୋର୍ଶେଦ କେବଳା କାବା ଉନି ଏକଟା କଥା ବଲେ ଥାକେନ ଯେ, ଆମାର ୫୩ ବର୍ଷରେର ଜିନିଦିଗିତେ କୋରାନେର ରିସାର୍ସକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆମି ଏକଟି କଥାଇ ପେଯେଛି । ସେଟା ହଲୋ ଆମି କୋରାନେର କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ।

ତାହଲେ ଏହି କିତାବେର ବାଣୀଗୁଲୋ ହଲୋ ଏମନ । ତା ନା ହଲେ ଆମରା ଏହି ଆୟାତେ କାଳାମ ପଡ଼ାର ସାଥେ ସାଥେ, ଦୃଷ୍ଟି ଦେଓଯାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଲ୍ଲାହୁର ଚେହାରା ପେଯେ ଯେତାମ । ତାହଲେ ଆର କୋନ ଦିଧା ଦନ୍ତ ବା ସଂଶୟ ଥାକତ ନା । ତାହଲେ ଏଟା ଏକଟି ରହସ୍ୟମୟ କିତାବ । ଯାର ରହସ୍ୟ ଉତ୍ସାଟନ କରତେ ହଲେ ଏହି ମାନୁଷକେ ସେଇ ରହସ୍ୟେର ଭାନ୍ଦାରେର ମଧ୍ୟେ ଡୁବ ଦିତେ ହବେ । ସେଇ ଡୁବନ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥେକେ ଡୁବୁରିର ମତ ତାର ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ତାର ପ୍ରକୃତ ଧାରାବାହିକତାର ଆଲୋକେ ସେଟାକେ ଉତ୍ସାଟନ କରତେ ହବେ । ତାହଲେ ସେଇ ଉତ୍ସାଟନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସକଳ କିଛୁ ସ୍ଵଜନ କରତେ ପାରଲେ ତବେଇ ତାର କାହେ ଏଟାର ଆର କୋନ ଧୋଯା ବା କୁଯାଶାର ଅବକାଶ ଥାକବେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଫାଯସାଲାଯ ସେଇ ରୂପଟାଇ ସ୍ଥାଯୀଭାବେ ଥେକେ ଯାଯ ।

ତାହଲେ ଆୟାତେ କାରିମାଯ ବଲା ହଲୋ:- ଓଯା ଇଯାବକା ଓୟାଯୁତ୍ତ ରବୁକା, ଜୁଲ ଜାଲାଲି ଓୟାଲ ଇକରାମ । ଅର୍ଥ:- ଶୁଦ୍ଧ ଥାକବେ ତୋମାର ରବେର ଚେହାରା, ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେର ଦୁଇଟି ରୂପ । ଏହି ଆୟାତେ କାରିମା ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଦୁଇଟି ରୂପକେ ବିଭାଜନକୃତ ଅବସ୍ଥାଯ ପେଯେ ଥାକି । ଏକଟା ହଲୋ ଜାମାଲିଯାତେର ଏବଂ ଆରେକଟା ହଲୋ କାମାଲିଯାତେର ଧାରା । ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତ ଦୁଇ ଶବ୍ଦଟାଇ ହଲୋ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଣାଲୀତେ । ଜାଗତିକ ଭାବେ ଏହି ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେ କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ବ ରାଖା ହୟ ନି । ଶୁଦ୍ଧ ବଲା ହୟ ଆମଲେର ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷ ଆଉଲିଯା ହୟେ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆମଲ ପଦ୍ଧତିଗତ ଭାବେ ନା କରାଯ ଆମରା ସେଇ ରୂପକେ ପାଞ୍ଚି ନା । ଏଜନ୍ୟ ଓଲି ମାଶାୟେଖଗନ ବଲେଛେନ ଯେ, ତୋମରା ଯଦି ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାହେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ନା କର ବା ମୁରିଦ ନା ହେ, ତାହଲେ ହାଜାର ବଚର ବନ୍ଦେଗୀ କରେଓ କବୁଲ ହବେ ନା । ଲା ଶାଇଖ ଇଲ୍ଲା ଇବଲିସ । ଅର୍ଥ ଯାର ପୀର ନେଇ ତାର ପୀର ହଲୋ ଶୟତାନ । ତାହଲେ ଶୟତାନ ଯଦି ତାର ପୀର ହୟ, ତାହଲେ ତାର ବନ୍ଦେଗୀ କବୁଲ ହବେ କୀ କରେ ? ତାଇ ରୂପାନ୍ତରବାଦେର ପ୍ରାର୍ଥକ୍ୟଟା ଏମନ ହୟ ।

ଯାରା ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ମାନେ ନା, ତାରା ଅକପଟେ ଏମନ କଥା ବଲେ ଥାକେନ ଯେ, ଇବାଦତ ବନ୍ଦେଗୀର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ସବ ହୟ । ଯଦି ତାଇ ହବେ ତାହଲେ ଏହି ମତବାଦ ବା ପଥେର ତୋ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ପରେ ନା । ସବାଇ ଏକ କାତାରେ ଏକଇ ରାଷ୍ଟ୍ରାତେ ଯଦି ସମାସୀନ ହତ, ତାହଲେ ସେଟା ଆରଓ ବେଶି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ ! ତାହଲେ ଏଖାନେ ଏକଟି କଥା ଏସେ ଯାଯ, ସେଟା ହଲୋ:- ଜଗନ୍ନ ସଂସାରେ ଯତ ଓଲି ମୋର୍ଶେଦଗନ ଏସେଛେନ ତାରା ସବାଇ ବଲେଛେନ ଯେ ଏକଜନ ପୀର ବା ଶିକ୍ଷକେର କାହେ ତୋମାକେ ସାରେଭାର ବା ବାୟାତ ହତେ ହବେ । ଏଟାଇ ତାଦେର ସଂବିଧାନ ଯେ, ଆହଲେ ବାୟାତେର ଦାଓୟାତଟା ପୌଛେ ଦେଓଯା ।

ମେହି ମୃତ୍ୟୁ - ୮୯

ସେଟା ଯଦି କେଉ ଗ୍ରହନ କରେ ତାହଲେ ସେଟା ତାର ଏକିନ ଆର ଯଦି ମେ ବର୍ଜନ କରେ ସେଟାଓ ତାର ଏକିନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଯେ ସତ୍ୟେର ଦିଶା ଲାଭ କରେଛେ, ତାଇ ତାର ପକ୍ଷ ଥେବେ ଏହି ଆହ୍ଵାନ ଥାକେ ଯେ, ତୁମি ଏକଜନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ନିର୍ବାଚନ କରେ ତାର କାହେ ବାୟାତ ବା ମୁରିଦ ହୁଏ ।

ତାହଲେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ଯତ ଓଲି ମୋର୍ଶେଦଗଣ ଏସେହେନ ସବାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାଯ ଏକଇ ବିଧାନ ଜାରୀ ଛିଲ । ଓଲିଦେର ବିଧାନାବଳି ଯଦି ଠିକ ହୁଏ ଥାକେ, ତାହଲେ ବାଦବାକି ବିଧାନ ସମ୍ପର୍କେ ଯାରାଇ ଆମାଦେର ଧର୍ମୀୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଯ ବା ଆଲୋକପାତ କରେ ତା ସଠିକ ନାୟ । ସବାଇ ଯଦି ଏକ ଧାରାଯ ଥାକେ ତାହଲେ ବିଭାଜନେର ତୋ ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ଆସେ ନା । ବିଭିନ୍ନ ଦଲ, ଉପଦଲ ବା ଗୋଡ଼େର ଯେ ବିଭାଜନ, ସେଟା ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ତ୍ୟହୀନତାର କାରଣେ ହୁଏଛେ । ମୂଲେର ତୋ କୋନ ବିଭାଜନ ନେଇ, ଆହ୍ଲାହ୍ର କୋନ ବିଭାଜନ କେଉ ଦେଖାତେ ପାରେନି ବା ଏହିଟା ନିୟେ କୋନ ମତାନୈକ୍ୟ ହୁଯ ନି, ଦଲ ବା ଗୋଡ଼େର ବିଭାଜନ ହୁଯ ନି । ରାସୁଲ (ସା:) କେ ନିୟେ ତୋ କୋନ ମତାନୈକ୍ୟ ବା ବିଭାଜନ ହୁଯ ନି । ରାସୁଲେର (ସଃ) ସାହାବାଗଣ ସବାଇ ତାଙ୍କେ ଅବନତ ମଞ୍ଚିକେ ତାଙ୍କେ ଆହ୍ଲାହ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ହିସାବେଇ ମେନେ ନିୟେଛେ ।

ତାହଲେ ବିଭାଜନେର ଉତ୍ପତ୍ତିଟା କୋଥାଯ ? ବିଭାଜନେର ଉତ୍ପତ୍ତିଟା ହଲୋ ଏହି ଦର୍ଶନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସଙ୍ଗେ ଏକେ ଅପରେର ସମସ୍ତ୍ୟହୀନତା । ଏହି ସମସ୍ତ୍ୟହୀନତାର କାରଣେ ବିଭାଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶୁରୁ ହୁଏଛେ । କେଉ ଆନୁଷ୍ଠନିକ ସାଲାତେ ହାତ ବୁକେର ଉପର ବାଧେ, କେଉ ବା ଆବାର ହାତ ନାଭିର ଉପର ବାଧେ । ଆବାର ଅନେକେ ହାତଇ ବାଧେ ନା ତାରାଓ ଏକଟି ଦଲ । ଏଭାବେ ଆମରା ଭିନ୍ନତାର ବା ଦଲାଦଲିର ଅବଯବେ ଚଲେ ଗେଛି । ଯଦି ସତ୍ୟେର ଦର୍ଶନ ଥାକତେ ତାହଲେ ଆମରା ଦଲାଦଲିତେ ଲିଙ୍ଗ ହତାମ ନା । ଆସଲେ ଏଗୁଲୋର କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ବ ନେଇ । ଆପନି ହାତ ରାଖିଲେ କି ବା ନା ରାଖିଲେଇ କୀ ? କାଜ ତୋ ହବେ ଭିତରଗତ ବ୍ୟବହାର । ଭିତରେ ଯଦି ମଞ୍ଜଳା ନା ଥାକେ ତାହଲେ ତୋ ଆପନି ଲାଶ, ଆପନାର ଅନ୍ତିତ୍ବଇ ନେଇ । ତାହଲେ ଭିତରେ ଯାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଫଳେ ତାଙ୍କ ବିଷୟେ ଆମରା ବେଶିର ଭାଗଇ ଅନୁଗାମୀ ନା ବା ତାଙ୍କ ବିଷୟେ ଆମରା କେଉ ଚିତନ୍ୟ ନା । ଯାର କାରଣେ ଏକ ଅନ୍ଧ ଆରେକ ଅନ୍ଧକେ ବଲେ “ଦେ ଲାଥି କୋନ ସମସ୍ୟା ନେଇ” ଲାଥିଟା କୋଥାଯ ଲାଗିବେ ସେଟାଇ ତୋ ସେ ଦେଖେ ନା, ବଲାର କଥା ସେ ବଲେ ଦିଯ଼େଛେ । ଏଭାବେ ରଙ୍ଗକ ଆକୃତିର ଦଲ ବା ବିଭାଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚଲମାନ ହୁଏଛେ । ଯଦି ଦର୍ଶନ ଥାକତ ବା ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟେର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହତ ତାହଲେ ଏହି ବିଭାଜନ ଆର ଥାକତ ନା ।

ମେହି ମୃତ୍ତ୍ଵା - ୯୦

ତାଇ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଧାରାବାହିକତାୟ ବର୍ଣନାଟା ହଲୋ ଜାମାଲିୟାତ ଏବଂ କାମାଲିୟାତ । ଏହି ଦୁଇଟି ଧାରାଇ ହଲୋ ଶ୍ରଷ୍ଟା କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଣିତ ସନଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଏଟା ହୟେ ଥାକେ । ଜାମାଲିୟାତେର ରହସ୍ୟ ଯଦି କେଉଁ ଲାଭ କରତେ ଚାଯ, ତାହଲେ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ବ୍ୟତିତ ସେଇ ରହସ୍ୟ ଲାଭ ହୟ ନା । ଯାର କାରଣେ ଏହି ଜାମାଲିୟାତ ଏବଂ କାମାଲିୟାତେର ଦୁଇଟି ରୂପେର ପୂର୍ବେଇ କାଳାମ ପାକେ ଏସେଛେ:- ଓୟାଯୁଭ ରବୁକା, ଅର୍ଥ:- ତୋମାର ରବେର ଚେହରା । ଏହି ରବକେ ହାଜିର ନାଜିର ଦ୍ୱାରା ଏହି ପଥେର କାର୍ଯ୍ୟାବଳି ସମ୍ପନ୍ନ ହୟ ।

ଆମରା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାରେ ଏକଟା କଥା ବଲେ ଥାକି ସେଟା ହଲୋ, ଜାମାଲିୟାତେର ରୂପ ହଲୋ ଶ୍ରଷ୍ଟାର ସଞ୍ଚାରି ଜ୍ଞାପନକୃତ ଏକଟି ରୂପ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ଯଦି ଦୟା କରେ, ତାର ଦୟାର ପର୍ବସେ ଏହି ଜାମାଲିୟାତେର ରୂପଟା ସେ ଲାଭ କରତେ ପାରେ । ଏଟା ସବାର ଜନ୍ୟ ନୟ । ସବାଇକେ ଦୟା କରବେ ଏମନ ନା ଆହାମରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏଟା ନା । ସବାଇକେ ଦୟା କରଲେ ପୃଥିବୀତେ ଯତ ମାନୁଷ ରଯେଛେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସବାଇକେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜାରୀ କରେ ଦିତେ ପାରେ । ତାହଲେ ଆର କିଛୁ ଲାଗେ ନା । କାଳାମ ପାକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲଛେନ ଯେ:- ଆମି ଇଚ୍ଛା କରଲେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ସକଳ ମାନବ ମାନ୍ୟିଗଣକେ ମୁସଲମାନ କରେ ଦିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ନା, ରାଖିଯା ଦେଇ ପରୀକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ।

ତାହଲେ ଆମି ଆପନି ଦୁନିୟାତେ ଏସେଛି ପରୀକ୍ଷା ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ପରୀକ୍ଷାଯ ସଫଳ ହଲେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟେର ସ୍ଵାର୍ଥକତା ହଲୋ । ଆର ପରୀକ୍ଷାଯ ଯଦି ଆମି ଆପନି ବିଫଳ ହେ, ତାହଲେ ପୁନଃରାଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଯା ଲାଭ କରବେନ ସେଟାଇ ଆପନାକେ ଦେଓଯା ହବେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ ବଲଛେନ:- କାରୋ ସାଥେ ଏକ ଜାର୍ରା ପରିମାଣ ଇନଜାସିଟିସ କରା ହବେ ନା । ଯାର ଯାର ଉପାର୍ଜନ ତାକେଇ ଦେଓଯା ହବେ । ଆଜକେ ଆମି ଯା ଭୋଗ କରି, ସେଟା ଆମାର ପୂର୍ବ ଜନ୍ୟେର କର୍ମଫଲେର ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟେଛେ । ଆର ଏହି ଜନ୍ୟେ ଯା କାମାଇ କରି ତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜନ୍ୟେ ଭୋଗ କରତେ ହବେ । ଏହି କଥା ଗୁଲୋ ବାରବାର ବଲାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ସାବଧାନ ବା ସତର୍କ ହବାର ଜନ୍ୟ । ମୂଳ ଧାରାକେ ଲାଭ କରବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ଲିଙ୍ଗ ହନ । ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆପନାକେ ପ୍ରେରଣ କରା ହୟେଛେ, ସେଇ ଦିକେ ଧାବିତ ହୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେନ ।

ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ କାଳାମପାକେ ବଲଛେନ:- ଓମା ଖାଲାକତୁଳ ଜ୍ଞାନି ଓୟାଲ ଇନସି ଇଲ୍ଲା ଲିଯାବୁଦୁନ । ଅର୍ଥ:- ଆମି ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଇନସାନକେ ଏକମାତ୍ର ଆମାର ଦାସତ୍ୱ କରବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି । ଏହି କଥାକେ ଘୁରିଯେ ମୋଡିଫାଇ କରେ ବଲା ହୟେଛେ ଯେ,

ମେହି ମୃତ୍ୟୁ - ୯୧

ଜୀନ ଏବଂ ଇନ୍‌ସାନକେ ଆମାର ଇବାଦତ ବନ୍ଦେଗୀ କରାର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେଁଛେ । କୋଥାଯ ଦାସତ୍ୱ ଆର କୋଥାଯ ଇବାଦତ ବେନ୍ଦେଗୀ ? ମୂଳ ଧାରାଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଏବଂ ରାସୁଲ (ସଃ) ଏହି ଦୁଇଯେର ଉଦ୍ଧାରକୃତ ଯେ ପଥ ସେଟାଇ ତୋ ଦାସତ୍ୱ । ସେଟା ଯେ ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ହୋକ ନା କେନ ତାଁର ପ୍ରାପ୍ତି ସୁନିଶ୍ଚିତ କରାଟାଇ ହଲୋ ମୂଳ ବିଷୟ । ତାଇ ଦାସତ୍ୱ କରେ ଏହି ପଥେ ଉପାର୍ଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଲାଭ କରତେ ହୟ । ଯଦି ଦାସତ୍ୱ ମେନେ ନେୟ ତାହଲେ ଆହାମରି ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଲୋ ଆର ଥାକେନା । ଏହି ଗଦି, ଆସନ ଚେଯାର, ସମ୍ମାନ ଆର ଥାକେ ନା । କାରଣ ସବାଇକେ ତଥନ ଦାସତ୍ୱେର ଶୃଂଖଳେ ବନ୍ଦୀ ହେଁ ଏହି ଦାସତ୍ୱେର ଶୃଂଖଳ ଥେକେ ନିଜେକେ ବେର ହତେ ହୟ । ଏଜନ୍ୟ ଏଟା ସବାଇ ମାନତେ ପାରେ ନା । ଅହମିକା, ଅହଂବୋଧ ଶୟତାନି ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କାଜ କରେ ।

ଏହି ଇବଲିଶେର ଉତ୍ପତ୍ତି ସ୍ଥଳ ନିଯେ ଯଦି କେଉ ଚିନ୍ତା କରେ ତାହଲେ ତାର କାହେ ପରିଷକାର ଏକଟି ଧାରଣା କାଜ କରେ । ଆଦମକେ ସବାଇ ସେଜ୍‌ଦା ଦିଲେନ ଏକମାତ୍ର ଅହକାଂରୀ ଦିଲେନ ନା । ଏଟାଇ ହଲୋ ଦାସତ୍ୱେର ସ୍ଵୀକୃତି । ଆୟାଜିଲ ଅହଂବୋଧ, ଅହଂକାର କରାର କାରଣେ ସେ ଆଦମକେ ସେଜ୍‌ଦା ନା ଦିଯେ ଶୟତାନେର ଖେତାବ ପେଲେନ । ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ ଆୟାଜିଲ (ଆଃ) କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ ତୁମି ଆଦମକେ କେନ ସେଜ୍‌ଦା ଦିଲେ ନା ? ଆୟାଜିଲ (ଆଃ) ବଲଲେନ:- ଆନା ଖାୟରମ ମିନହ୍ । ଅର୍ଥ ଆମି ଆଦମ ହିତେ ଉତ୍ତମ । ଆୟାଜିଲ ଯେ ଆଦମ ହିତେ ଉତ୍ତମ ଏହଟାଇ ହଲୋ ତାର ଅହଂବୋଧ ବା ଅହଂକାର । ଯଦି ଆଦମ ହିତେ ସେ ନିଜେକେ ଛୋଟ ଭାବତୋ ତାହଲେ ସେ ଆଦମ (ଆଃ) କେ ସେଜ୍‌ଦା ଦିଯେ ଦିତ । ଏହି ଅହଂକାରବୋଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରେନ ନାହିଁ ବଲେଇ ରୂପକତାର ଏତ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କରା । ଆମରା ସବାଇ ଏହି ଅହଂ ପ୍ରିୟ । ତାଇ ଅହଂବୋଧକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଏହି ଜାମାଲିଯାତେ ରୂପେର କୋନ ଦର୍ଶନ ହୟ ନା । କାରଣ ଏଟା ହଲୋ ସ୍ରଷ୍ଟାର ବିଶେଷ ଦାନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପଥ । ଏହି ପଥେ ଯଦି ସେ କଠୋର ରିଯାଜିତ ବା ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା, ସେଇ ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଯଦି ସେ ଉପନ୍ନିତ ହୟ ଏବଂ ମାଲିକେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଯଦି ତାର ଉପର ଦୟାର ପର୍ବସ ହୟ, ତାହଲେଇ ସେ ଏହି ଜାମାଲିଯାତେର ରୂପେର ନିର୍ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରତେ ପାରେ ।

ଆର କାମାଲିଯାତ ଏଟା ଏକଟି ଦାନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ସମାସୀନ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାଁର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱେର ଧାରାବାହିକତାର ଯେ ରେଓୟାଜ ରହେଛେ, ସେଇ ରେଓୟାଜ ଅନୁଯାୟୀ ହାଁଟିଲେ ଏହି ଯୋଗ୍ୟତାର ମାନଦଣ୍ଡେ ଏଟା ଅବାରିତ ଭାବେ ଚଲମାନ ଥାକେ । କାରଣ ଏଟା ହଲୋ ଏକଟି ସିସ୍ଟେମ୍‌ୟାଟିକ୍‌ୟାଲ ବା ପଦ୍ଧତିଗତ ଧାରା । ଏଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ମୁରିଦ ବା

ମେହି ମତ୍ତୋ - ୯୨

ବାୟାତ ହବାର ଜନ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ତାଗିଦ କରା ରଯେଛେ । ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ କାଲାମପାକେ ବଲେଛେ:- କୁଲୁବିନ ମୁମିନିନ ଆରଶେ ଆଲ୍ଲାହ । ଅର୍ଥ:- ମମିନେର କଲବହି ହଲୋ ଆମାର (ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର) ବସିବାର ସ୍ଥାନ । ତାହଲେ ବାନ୍ଦାୟ ଯଥନ ମମିନେ ପରିଣତ ହୟ, ତଥନ ମମିନେର କଲବଟାଇ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ସର ହୟ । ତାହଲେ ଆମରା ଯେ ରୂପକ ଆକୃତିର ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ସର ଦେଖି, ଏହି ମମିନେର କଲବ ଥେକେଇ ସ୍ଵଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଏଟା ରୂପକ ଭାବ ଧାରାଯ ଏସେଛେ ଏବଂ ମମିନେର କଲବ ଥେକେଇ କାବାର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହୟ । ସେଇ କାବା ଥେକେ ରୂପାନ୍ତର ବାଦେ ମସଜିଦ ହୟ । ଏଭାବେ ରୂପକତାର ମାନଦନ୍ତ ପାର ହତେ ହତେ ଯଥନ ମୂଲେର ଧାରାଯ ପୌଛାଯ ତଥନ ଏହି ଜ୍ୟାନ୍ତ କାବା ଏଭାବେ ହୟେ ଯାଯ । ଏଜନ୍ୟ ସାଧକଗଣ ବଲେଛେ ଯେ, ଆମି ଜ୍ୟାନ୍ତ କାବାର ଉପାସନାତେ ଲିଙ୍ଗ ଥାକି । କାରଣ ମାନୁଷ ତାର ଶ୍ରମ, କଷ୍ଟ ସାଧନାର ଦ୍ୱାରା ଯେ କାବା ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ଓଟା ହଲୋ ଇଟ ଶୁଡ଼କିର ବାଲୁର କାବା । ମୃତ କାବାର ମତ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଯଦି ମମିନେ ପରିଣତ ହୟେ ଯାଯ ତାହଲେ ତାଁର କଲବ ବା ହଦୟ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ସର ବା ଜ୍ୟାନ୍ତ କାବାଯ ପରିଣତ ହୟ । ଏହି ସିସ୍ଟେମ୍‌ୟାଟିକ୍‌ୟାଲ ପଦ୍ଧତିତେ ଏଟା ସୁମ୍ପନ୍ନ ହୟ । ଏହି ସୁମ୍ପନ୍ନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ହଲୋ କାମାଲିଯାତ । ତାହଲେ ଏହି କାମାଲିଯାତେ ଯିନି ଅବସ୍ଥାନ କରେଛେ ବା ନାମଟା ଲିପିବନ୍ଦ କରେଛେ, ତାଁରଇ କାମାଲିଯାତେର ଧାରାବାହିକତା ହଲୋ ଅବିନଶ୍ଵର ବା ଧ୍ୱଂସଶୀଳ ନଯ ।

ତାହଲେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ପାକ କାଲାମପାକେ ବଲେଛେ:- କୁଲ୍ଲମାନ ଆଲାଇହା ଫାନ । ଓୟା ଇଯାବକା ଓୟାୟୁହ ରବୁକା, ଜୁଲ ଜାଲାଲି ଓୟାଲ ଇକରାମ । ଅର୍ଥ:- ସକଳ କିଛୁଇ ଧ୍ୱଂସଶୀଳ । ଶୁଦ୍ଧ ଥାକବେ ତୋମାର ରବେର ଚେହାରା, ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେର ଦୁଇଟି ରୂପ । ତାଇ ସାଧକଗଣ ଏହି ରବେର ଚେହାରା ଉତ୍ସାହନେର ଜନ୍ୟ ବଚରେର ପର ବଚର ଆତ୍ମ ଅନୁଶୀଳନେ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ କରେ, ଧୀରେ ଧୀରେ ତରାନ୍ତି ହତେ ହତେ ଏହି ପଦେ ଉପନ୍ନିତ ହୟ । ଏଟାଇ ଓଲିଦେର ଦେଖାନୋ ପଥ । ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦା ଆର ରିଯାଜତକୃତ ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ସବାଇ କାମେଲ ହୟ, ସବାଇ ମମିନେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୟ । ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷାଯ ଏଣ୍ଣଲୋ ଯଦି ସ୍ଥାନ କରେ, ତାହଲେ ଜଗତେ ଯେ ସକଳ ରୂପକ ବିଧି ବିଧାନ ଆମରା ଦେଖେ ଥାକି ଏଣ୍ଣଲୋ କିଛୁଇ ଥାକବେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ବାତେନି ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଆବରଣ ଦିଯେ ଚେକେ ରାଖିତେ ବଲା ହୟେଛେ । ତାଇ ତରିକତ, ହାକିକତ, ମାରେଫତ ଏଣ୍ଣଲୋ ହଲୋ ଗୋପନ ପଥ । ଆପନାଦେର ମନେ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉଦୟ ହତେ ପାରେ ଯେ, ଏହି ପଥଏଣ୍ଣଲୋ ଗୋପନ କେନ?

ମେହି ମଡ୍ରୋ - ୯୩

ଆସଲେ ଜାଗତିକ ବିଧି ବିଧାନକେ ସୁନ୍ଦର ବା ସମସ୍ତୟ ରାଖିତେଇ ଗୋପନ ବ୍ୟବସ୍ଥାୟ ରାଖା ହେଁଛେ । ଆଜକେର ଜାମାନାୟ ଧର୍ମ ନିୟେ ଯେ ବିଭେଦ, ମତାନୈକ୍ୟ ଆର ବିଡ଼ୁଷନା ତୈରୀ ହେଁଛେ । ଯାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଓଳି ମାଶାୟେଖଗଣ ଏ ବିସ୍ୟଙ୍ଗଲୋ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ନା କରେ ଆର ଥାକତେ ପାରେ ନି । ଯାର ଜନ୍ୟ ଓଲିଦେର ବିଭିନ୍ନ କିତାବେ ବା କିତାବଞ୍ଚ କରେ ମାନୁଷେର ଦୋରଗୌଡ଼ାୟ ତୁଲେ ଧରବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ଇଂରେଜିତେ ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ବାକ୍ୟ ଆଛେ ଯେ, ସାମଥିଂ ଇଜ ବେଟାର ଦୟାନ ନାଥିଂ । ଅର୍ଥ:- ନାହିଁ ମାମାର ଚେଯେ କାନା ମାମାଇ ଭାଲ । ଯଥନ ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ମାନୁଷ ଉଦସୀନ ବା ବିମୁଖତା ହେଁ ଯାଯ, ତଥନ ଧର୍ମେର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଫଳେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଏହି ରୂପକଟାଓ ତଥନ ଏକଟି ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ରୂପ ଧାରଣ କରେ ରହେଛେ । କାରଣ ମୂଲେର ଦିକେଇ ତୋ କେଉଁ ଯେତେଇ ଚାଯ ନା । ତାହଲେ ଧର୍ମଟା ସଂରକ୍ଷଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାୟ ଥାକବେ କୀ କରେ ? ତାଇ ରୂପକଟା କାନା ରୂପେ ରାଖା ହେଁଛେ ।

ମାନୁଷ ଯଦି ପ୍ରତିଯୋଗିତାୟ ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେର ରୂପ ଏଭାବେ ଉତ୍ସାଟନେର ବ୍ୟବସ୍ଥାୟ ଲିଙ୍ଗ ଥାକତ, ତାହଲେ ଏହି ବିଧି ବିଧାନ କାନା ଛେଲେର ନାମ ପଦଲୋଚନ ହତ ନା । କାନା, କାନା ହିସାବେଇ ସ୍ଵିକୃତି ପେଯେ ଯେତ । କାରଣ ମୁସଲିମ ଉତ୍ସାହର ପରଞ୍ଚରେ ଯେ ଦର୍ଶନ, ସେଟା ହଲେ ଏକଜନ ମୁସଲିମ ଅପର ମୁସଲିମେର ଦର୍ଶନ ବା ଆୟନା ସ୍ଵରୂପ ହୁବରୁ ଦେଖା ଯାବେ । ଏହି ଦେଖାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କେ ଜାନାନ ଦେଓଯା ବା ଜ୍ଞାତ କରା ହେଁଛେ । ତାହଲେ ଏହି ଦେଖା କୀ ? ଆସଲେ ସତ୍ୟେର ଉନ୍ନେଷ ବା ଜାଗରଣ ହଲେ ଏହି ଦର୍ଶନବାଦ ହାଜିର ନାଜିର ହୟ । ତାହଲେ ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ଆମରା କେଉଁ ସହଜେ ଯେତେ ଚାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ଯେଭାବେ ପ୍ରାଣି ଲାଭ ହୟ ସେଦିକେ ଧାବିତ ହତେ ହବେ ।

ଜଗତେ ଯା କିଛୁ ଉପାର୍ଜନ ବା ସଂରକ୍ଷଣ କରେନ ନା କେନ, କୋନ କିଛୁଇ ସ୍ଥାୟୀ ନା । କାରଣ ଆଲ୍ଲାହ୍ପାକ କାଲାମପାକେ ସୁମ୍ପଟ ଭାବେ ବଲେଛେ:- କୁଳୁମାନ ଆଲାଇହା ଫାନ । ଓୟା ଇୟାବକା ଓୟାଯୁହୁ ରବୁକା, ଜୁଲ ଜାଲାଲି ଓୟାଲ ଇକରାମ । ଅର୍ଥ:- ସକଳ କିଛୁଇ ଧ୍ୱନଶୀଳ । ଶୁଦ୍ଧ ଥାକବେ ତୋମାର ରବେର ଚେହାରା, ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେର ଦୁଇଟି ରୂପ । ତାଇ ଏହି ଦୁଇଟି ରୂପ ହଲେ ସ୍ଥାୟୀ ରୂପେ ଥେକେ ଯାବେ, ଇହାର କୋନ ଧ୍ୱନ ନେଇ । ଆର ଯା କିଛୁ ରହେଛେ ସକଳ କିଛୁଇ ଧ୍ୱନଶୀଳ । ମୂଳ ଧାରାର ଯା ସ୍ଥାୟୀ ବା ଧ୍ୱନଶୀଳ ନଯ, ସେଇ ଧାରାର ଉପାର୍ଜନ ବା କାମାଇଟୁକୁ ଯଦି

ମେହି ମୃତ୍ୟୁ - ୯୪

ଆପନି କରତେ ଚାନ, ତାହଲେ ଏହି ଦୁଇଟି ରୂପେର ସାଧନ ଭଜନେ ଆପନାକେ ଜୟଯୁକ୍ତ ହତେ ହବେ । ଆପନି ଯଦି ଜୟଲାଭ କରତେ ନା ପାରେନ ତବୁও ତୋ ଆପନାର ବିବେକେର କାହେ ଶାନ୍ତନା ଥାକବେ ।

ଯେ ଆମି ସଫଳ ହତେ ପାରି ନି କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅନୁଶୀଳନ ବା ପରିଗମନେର ଭାବଧାରା ଛିଲ ଏହି ଦୁଇଟି ରୂପକେ ଲାଭ କରା । ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ହଲୋ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଏକଟି ଦେହକେ ଜାଗରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ତାହି ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କେ ଯାରା ଜ୍ଞାତ ରଯେଛେ ତାରା ଏହି ବିଷୟେ ସୁଶିକ୍ଷାଟା ଦିତେ ପାରେନ । ଆର ଯାରା ଏ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାତ ନେଇ ତାଦେର ରୂପକ ଆକୃତି ବା କାଗଜେର କିତାବ ଦ୍ୱାରା ଆପନାକେ ବଲେ ଦିବେନ । କିନ୍ତୁ କିତାବେ ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ଲେଖା ଥାକେ । ପୁନ୍ତଗତ ବିଦ୍ୟାଯ ମାନୁଷ ଏତ ବେଶି ଝୁଁକଛେ ଯେ ମାନୁଷ ଏହି ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନତେଇ ଚାଯ ନା । ମାନୁଷ ଯଦି ଏହି କାଗଜେର କିତାବ କିନେ ପାଠ କରେ, ସେ ଯଦି କଲ୍ୟାଣକର ହୁଁ ଯେତ ବା ଆଲ୍ଲାହ୍‌ଓୟାଲା ହୁଁ ଯେତ, ତାହଲେ ମାନୁଷ ଓଲି ବା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ପଥେ ଯେତ ନା । ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ଓଲି ବା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଧାନାବଲି ଆର ଦୁନିଆତେ ସ୍ଥାନ ପେତ ନା ? ତାହି ଯିନି ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ଧତିତେ ବାନ୍ତବାଯନ କରେଛେ, ତାର କାହେଇ ଏହି ସଠିକ ଶିକ୍ଷାଟା ଥାକେ । ଜାମାଲିଯାତ ଏବଂ କାମାଲିଯାତେର ରୂପ ପ୍ରାଣ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥାଯନ ଯାଦେର ଜାରୀ ହୁଁ ଯେ, ତାଦେର କାହେ ଏହି ସମସ୍ତ କାଗଜେର ବା ପୁନ୍ତଗତ ବିଦ୍ୟାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନେଇ । ତାଦେର କାହେ ଏହି ସମସ୍ତ କଥାର କୋନ ମୂଲ୍ୟ ଥାକେ ନା । ହ୍ୟରତ ଓସମାନ (ରାଃ) ଯଥନ କୋରାନ ସଂକଳନ କରଲେନ, ତଥନ ଏହି ବିଷୟଟା ଏକ ସାହାରୀ ମଓଲା ଆଲୀ (ଆଃ) କେ ଜାନାଲେନ, ତଥନ ହ୍ୟରତ ଆଲୀ (ଆଃ) ବଲଲେନ ଯେ:- ରାଖେନ ଆପନାର ସଂକଳିତ କୋରାନ, ଆମି ଆଲୀ (ଆଃ) ଜୀବନ୍ତ କୋରାନ ।

ତାହଲେ କୋରାନ ଜୀବନ୍ତ ହୁଁ, ଏଟା କିଭାବେ ହୁଁ ? ଏହି ପ୍ରୟୋଗ ପଦ୍ଧତିତେ ଆମରା ହାଁଟି ନା, ଯାର କାରଣେ ଏହି ମୂଲ୍ୟବାନ ବାଣୀ ଜାଗତିକ ଆଲେମ ସମାଜ ପ୍ରଚାର କରେନ ନା । ଓଲିରା ଏହି କୋରାନେର ଆଯାତକେ ସ୍ଵେ ସ୍ଵେ ତାର ଦେହେର ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ପ୍ରତିଫଳନ ଘଟାଯ, ଏଭାବେଇ ଏହି ଜୀବନ୍ତ କୋରାନ ହୁଁ । ଏଜନ୍ୟ ଏକଜନ ସାଧକ ତାର ବାଣୀତେ ବଲେଛେ ଯେ:- “ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ଦେଓୟା କାଲାମପାକେର ଏକଟି ହରଫ ଯଦି କାରୋ ନ୍ୟାବ ହୁଁ, ତାର ଜନ୍ୟ ଦୋୟଥ ହାରାମ ଏହି କଥା କୋରାନେ କଯ” । ତାହଲେ ଏଟା ରୂପକ ଆକୃତିତେ ବଲା ହୁଁ ଯେ କାରୋ ଆଘାତ ନା ଲାଗେ । ଯାର ଜନ୍ୟ ସାଧକେର ରଚନାବଲି ଏମନ କୌଶଲେର ହୁଁ ।

যিনি এই রাস্তায় চলমান রয়েছেন, তার মনের মধ্যে এটা উদ্ধারের জন্য চিন্তা আসবে। আর এই চিন্তা থেকে উত্তরণের ব্যবস্থা সে খুঁজবে। এই প্রক্রিয়াতে এই কার্যক্রমগুলো সম্পন্ন করতে হয়। তাই সবাইকে এরকম মানসিকতা তৈরী করতে হবে। যেটা স্থাটার স্থায়ীভৱের রূপ, এই রূপকে উদ্ধারকৃত ব্যবস্থার যে পথ, এই পথ আমরা কী দিয়ে পাবো এবং এটা কী দিয়ে কার্যকারিতা ফলাবো, সেই বিষয়ে আমাদের মনোনিবেশ করতে হবে। সেই শিক্ষাটা যেখানে আছে সেখানে আমাদের ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে বা আঁকড়ে ধরতে হবে। আসলে যা চূড়ান্ত স্থায়িত্ব পাবে, সেই ব্যবস্থা গুলো যদি যথাযথ ভাবে কার্যকারিতা পায়, তাহলেই আমাদের এই বিধান বা ধর্মের কার্য্যবলী পালনের স্বার্থকর্তার প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠবে। জগৎ সংসার এবং সবার কল্যাণময় জীবন কামনা করে এখানেই শেষ করছি।

সৃষ্টির সূচনা সম্পর্কে আলোচনা

বিস্মিল্লাহির রহমানির রহিম।

অর্থ:- আল্লাহর নামে শুরু আর-রহমান (যিনি দয়াল দাতা)
এবং আর-রহিম (যিনি দয়ালু)।

খালাকাল্লাহু আদামা আলা সুরাতিহি।

অর্থ:- আদমকে আমি আমার (আল্লাহর) নিজ সুরতে তৈরী করেছি।
(আল-হাদিস)

আমরা যারা মানবকূলে জন্ম নিয়েছি, সবাই আদম সন্তান হিসাবেই জেনে থাকি। কিন্তু মানুষের সংজ্ঞায় কোরান অর্থ করেছে ইনসান। কালামপাকে কোথাও বলা নেই যে:- খালাকাল্লাহু ইনসান আলা সুরাতিহি। অর্থাৎ মানুষকে আমি আমার সুরতে তৈরী করেছি, এমনটা কিন্তু বলা নেই।

সেই সত্ত্বা - ৯৬

এখানে বলা হয়েছে:- খালাকাল্লাহু আদামা আলা সুরাতিহি। অর্থ:- আদমকে আমি আমার (আল্লাহর) নিজ সুরতে তৈরী করেছি। অর্থাৎ আদমকে আল্লাহর নিজ সুরতে তৈরী করার কথা বলেছেন। তাহলে এটা একটি রহস্যময় এবং গভীর তাৎপর্যপূর্ণ চিন্তার বিষয়। সে বিষয়ে আমরা একটু ভাববাদি ব্যবস্থায় বুঝতে চেষ্টা করব।

সেটা হলো:- আদম অর্থ মানুষ এবং ইনসান অর্থও মানুষ বলা হয়। কিন্তু এই দুই মানুষের মধ্যে একটি সুন্ধ তফাত রয়েছে, সেই তফাত বা ব্যবধানটাই কালামপাকে সুস্পষ্টভাবে তুলে ধরা হয়েছে যে:- খালাকাল্লাহু আদামা আলা সুরাতিহি। অর্থ:- আদমকে আমি আমার (আল্লাহর) নিজ সুরতে তৈরী করেছি। অর্থাৎ এখানে আল্লাহপাক আদম বলেছেন, ইনসান বা মানুষ বলেন নি এবং সুরত বলতে আমরা আল্লাহর চেহারা বা অবয়বকে বোঝানো বা মেলে ধরা হয়েছে। তাহলে আল্লাহপাকের নিজ চেহারা বা অবয়বে আদমকে তৈরী করেছেন। এই তৈরীর ধারা থেকে বিবর্তনবাদ হতে হতে আমরা ইনসান বা মানুষে রূপান্তর হয়েছি। তাহলে প্রশ্ন হলো আমরা মানুষ কতটুকু ? বিভাজনকৃত প্রকিয়া থেকে শুরু করে একত্রিত করণ সম্পাদন প্রকিয়ায় সমাসীন হলেই তবেই প্রকৃত মানুষ বা আদম হয়। তাছাড়া আমরা সবাই ইনসান বা রূপান্তরিত মানুষ, আদম নই। তাহলে এই সম্পাদন বা প্রকৃত মানুষ কি ভাবে হয় ?

আমরা জেনেছি মানুষের মধ্যে তিনটি সত্ত্বা বিরাজিত। সেগুলো হলো:- আল্লাহ সত্ত্বা বা রূহ, শয়তান বা মন্দ সত্ত্বা এবং নফ্স বা আমিন্দ সত্ত্বা। এই তিনটি সত্ত্বা যদি একটি দেহতে বিরাজিত হয় তাহলেই তিনি মানুষ। সৃষ্টি রাজ্যে যত মাখলুক রয়েছে মানুষ ব্যতিত এই তিনটি সত্ত্বা একত্রে অন্য কাউকে দেওয়া হয় নি। তাহলে এটা হলো প্রাথমিক ভাবে মানুষকে চিহ্নিত বা চিত্রায়িত করণ একটি ব্যবস্থা। আমরা অনেকেই শুনে থাকি যে:- হ্স আছে যার তিনি মানুষ, যার হ্স নেই তিনি বেহস অর্থাৎ মানুষের মত দেখতে হলেও প্রকৃত মানুষ নয়। তাই মানব রূপে জন্ম নিলেই সে মানুষ হয় না। মানুষ হতে হলে নিজের মধ্যে মানবিক গুণাবলির বিকাশ ঘটাতে হয়, এই বিকাশ ঘটলে তবেই সে মানুষ হয়। অর্থাৎ শ্রেণীর বৈষম্যের একটি ধারা।

সেই সপ্তা - ৯৭

পৃথিবীর বর্তমান জনসংখ্যা ৭৫০ কোটিরও অধিক। এই সকল মানুষের বিধান বা ধর্মীয় যে কাঠামো সেই কাঠামোটা আমাদের সবার এক নেই। মানুষ যার যার ধর্মের অবলম্বনে মনুষ্যত্বের বিকাশ ঘটানোর চেষ্টা করে এবং এই মনুষ্যত্বের বিকাশের মাধ্যমে তারা স্থাকে খুঁজে থাকে। কেউ মুসলিম, কেউ হিন্দু, কেউ বৌদ্ধ, কেউ খ্রিস্টান এভাবে ২৫০টির অধিক ধর্ম রয়েছে। কিন্তু প্রতিটি ধর্মের মূল যে ধারাবাহিক প্রণালী সেটা একই ধারাতে রয়েছে। অর্থাৎ তারা স্থাকে খুঁজে থাকে সেই ধারা এক। অর্থাৎ স্থাক কর্তৃক ব্যবস্থা দ্বারাই এই ধর্ম পরিচালিত হয় এবং ধর্মের অবলম্বনের মাধ্যমে স্থার প্রেরণকৃত ব্যবস্থায় সফলতা লাভ করতে হয়। এজন্য প্রত্যেক মানুষের জন্য ধর্ম এসেছে। ধর্মের জন্য মানুষ আসেনি। তাই মানুষের জন্য যদি ধর্ম এসে থাকে তাহলে সেই ধর্মের আমল নীতি গুলো নিজের জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রজ্ঞা এগুলো দিয়ে আমাদের ভাবতে হবে। যদি কেউ প্রকৃত বিধান সম্পর্কে জানতে চায় তাহলে তাকে প্রাথমিক ভাবে তিনটি বিষয়ে চিন্তা করতে হবে। প্রথম চিন্তা হলো:- আমি কোথায় ছিলাম? কোথায় আমাকে সংরক্ষণ করে রাখা হয়েছিল! দ্বিতীয় চিন্তা হলো:- আমি কেন এখানে আসলাম? কি উদ্দেশ্যে আমাকে এখানে পাঠানো হলো? অর্থাৎ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত যে সময়টা আমাকে দেওয়া হয়েছে, এই সময়ের পর আমি কিন্তু আর এখানে থাকবো না। তাহলে এই সময়টা কিসের জন্য আমাকে দেওয়া হলো? আমাকে যেহেতু ফিরে যেতে হবে, তবে এভাবে কেন দেওয়া হলো? তৃতীয় হলো:- এখান থেকে আমাকে বিদায় নিতে হবে, তাহলে এই বিদায় নিয়ে আমি কোথায় যাবো? এই তিনটি বিষয় নিয়ে একান্ত ভাবে নিজের মনোরাজ্যে চিন্তা করবেন। তাহলে আপনি একটা সঠিক রাস্তা পেয়ে যেতে পারেন। সত্যের ধারক এবং বাহকের ব্যবস্থা কিঞ্চিত হলেও একজন মানুষের হৃদয়ের মধ্যে জাগরিত হবে। এই প্রক্রিয়াতে মানুষ মন্দকে ছেড়ে ভালোর দিকে অগ্রসর হয়। ভালোর দিকে অগ্রসর হলে এক সময় বগী আদম থেকে প্রকৃত আদমে রূপান্তর হলেই পূর্ণতা জারী হবে।

সক্রিটিস বলেছেন:- জীবন তখনই স্বার্থক! যখন তুমি জানবে যে তুমি কি করছো, কেন করছো, কি উদ্দেশ্যে করছো। জ্ঞানহীন, কর্মহীন, উদ্দেশ্যহীন জীবন কেবল গবাদি পশুর জন্য, মানুষের জন্য নয়। কারণ মানুষ ইচ্ছা করলেই সে নিজে পৃথিবীতে আসতে পারে না। তাহলে আমরা কোথাও না কোথাও সংরক্ষণকৃত ব্যবস্থার মধ্যে ছিলাম। সেখান থেকে আমাদের এখানে প্রেরণ করা হয়েছে। এই প্রেরণের সাথে একটা নির্দিষ্ট সময় যোগ করে দেওয়া হয়েছে এবং এই সময়টা আমাদের জন্য পরীক্ষা স্বরূপ রাখা হয়েছে।

সেই মঞ্চা - ৯৮

এটা একটি রহস্যময় ব্যবস্থা । কারণ এই দুনিয়াতে আসবার পরে আমরা মোহ মায়ার জালে অঁটকে পড়লাম না কি স্রষ্টার সান্নিধ্য লাভের জন্য নিজেকে নিয়োজিত করলাম ! আমাকে পরীক্ষা স্বরূপ দুনিয়াতে প্রেরণ করা হয়েছে । এই পরীক্ষায় যিনি সফল হবেন তার জন্য রয়েছে উত্তম পুরস্কার, আর যিনি বিফল হবেন তার জন্য রয়েছে শাস্তি । আমাকে যেহেতু মৃত্যুর স্বাদ গ্রহণ করতে হবে, তাহলে আমি যেখান থেকে এসেছি, সেখানে আমার প্রত্যাবর্তন করতে হবে । অর্থাৎ স্রষ্টার কাছ থেকে যদি আমাদের আগমন হয় তাহলে স্রষ্টার কাছেই আবার ফিরে যেতে হবে । এই প্রক্রিয়াগত ব্যবস্থার মধ্যে আমরা ধর্ম পেয়েছি ।

আমি মুসলমান অধ্যাসিত একটি পরিবারে জন্ম লাভ করেছি, ছোট বেলা থেকেই বাবা-মায়ের শিখানোকৃত ধর্ম জন্ম সূত্রে পেয়েছি । সেখান থেকেই আমার ধর্মীয় অনুসরণ অনুকরণের পালন তব্য যে সকল বিষয় রয়েছে, সেটা জন্ম লাভের পর থেকেই প্রচলিত ধারাতে পেয়েছি । মনের মাঝে প্রশ্ন উকি দিয়ে যায় যে, আমি যদি অন্য কোন ধর্মের অনুসারীর পরিবারে আমার জন্ম হত, আমি হয়ত তাদের ধর্ম পালন করতাম ? তাই আমাদের সবার উচিত ধর্মীয় জীবনের সত্য লাভ করতে হলে ধর্মীয় আঙ্গিকগুলো নিজস্ব জ্ঞান, বুদ্ধি, মেধা, প্রজ্ঞা এগুলোকে জাস্টিফাই করে ধর্মের মূল উপাদেয় বিষয়গুলো পরীক্ষা নিরীক্ষা করে ধর্মের পূর্ণতার দিকে ধাবিত হওয়া । কারণ পৃথিবীতে যত মানুষই থাকুক, পরকালীন জিনিসগুলোতে কেউ কারো নয় । অর্থাৎ যার যার হিসাব তাকেই দিতে হবে । সেখানে কেউ কারো হিসাব দিবে না । তাই সবাইকে সেই হিসাব দেবার জন্য তৈরী হতে হবে ।

সেই তৈরীকৃত ব্যবস্থার জন্য সর্বপ্রথম একজন মানুষকে প্রকৃত মানুষ হতে হবে । আমি যেহেতু প্রকৃত মানুষ না, তাই যিনি প্রকৃত আদম বা মানুষ হয়েছেন তাঁর কাছেই প্রকৃত মানুষ হবার কার্যাবলী শিখতে হবে । এটাই প্রকৃত মানুষ হবার সিস্টেম বা পদ্ধতি । নবী-রাসূল, ওলিগণ এই নির্দেশনামা দিয়ে গিয়েছেন যে, তোমাকে একজন প্রকৃত মানুষের (আদম, পীর বা মোর্শেদ) কাছে বায়াত বা আত্মসমর্পন করতে হবে । এজন্য সুফিগণ বলে থাকেন, ইনসানে কামেল হলো আদম ।

কারণ বেলায়েতের পূর্বে নবৃত্তির যে ব্যবস্থা ছিল সেটা হলো:- নবীগণ দুনিয়াতে আসবার পর আল্লাহর পক্ষ থেকে ওহী মারফত যে সকল নির্দেশনামা মানুষের জন্য পেয়েছেন, সেটা তাঁর উম্মত বা জনগোষ্ঠীর মাঝে প্রচার

ଦେଇ ମତ୍ତୋ - ୯୯

କରେଛେନ । ଏଇ ପ୍ରଚାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାଁରା ଧର୍ମକେ ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାୟ ଦାଁଡ଼ କରିଯେଛେନ । ଶ୍ରଷ୍ଟାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଖାତାମାନ ନବୂଯ୍ୟତ ହେଯେଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହର ପକ୍ଷ ଥେକେ ନବୀ ପ୍ରେରିତ ହବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଖତମ ବା ଶେଷ କରା ହେଯେଛେ କିନ୍ତୁ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର କୋଥାଓ ଖାତାମାନ ରାସୁଲ ଏଇ କଥାଟା ଆସେନି । ଆଲ୍ଲାହପାକ କାଳାମପାକେ ବଲେଛେନ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ଆମି ନିର୍ଧାରିତ ରାସୁଲ ପ୍ରେରଣ କରେଛି । ତାହଲେ ଖାତାମାନ ରାସୁଲ ଯଦି କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ନା ଏସେ ଥାକେ ତାହଲେ ରାସୁଲ କନୋସ୍ଟେନ୍ଟ ନୀତିତେ ଅବାରିତ ଭାବେ ଚଲମାନ ରଯେଛେ । ତାହଲେ ଜାତି ବା ଗୋଟୀର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଆପନାର ରାସୁଲକେ ନିର୍ବାଚନ କରତେ ହବେ । ଦେଇ ନିର୍ବାଚିତ ରାସୁଲେର କାହିଁ ଥେକେ ଆପନାକେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହନ କରତେ ହବେ ।

ଆମି ଆରଓ ଏକଟୁ ଖୋଲାସା ଭାବେ ମେଲେ ଧରତେ ଚାଇ ସେଟା ସାଧକ ବାଉଳ ଲାଲନ ଶାଁଇଜି ତାଁର ଗାନେର ଭାଷାଯ ବଲେଛେନ ଯେ:- ଯିନି ମୋର୍ଶେଦ ତିନିଇ ରାସୁଲ, ଇହାତେ ନାହିଁ କୋନ ଭୂଳ, ଖୋଦାଓ ସେ ହୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଟି ସିଁଡ଼ୀ ଧରେ ତାଁର (ଆଲ୍ଲାହର) ମୂଳ ଚାଡ଼ାୟ ଅବସ୍ଥାନ କରବାର ଯେ ସିସ୍ଟେମ୍‌ୟାଟିକ୍‌ୟାଲ ପ୍ରଗାଲୀର ଶିକ୍ଷା, ଦେଇ ଶିକ୍ଷାଟାଇ ଗୁରୁବାଦ ବା ଆହଲେ ବାଯାତେର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟମ ଦିଯେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଯ । ତାଇ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେନ:- ଇଯା ଆଇୟୁ ହାଲ୍ଲାଜିନା ଆମାନୁ । ଅର୍ଥ:- ଓହେ ତୋମରା ଯାରା ଈମାନ ଆନାଯନ କରିଯାଛୋ । ଅପର ଏକଟି ଆଯାତେ ଏଭାବେ ବଲା ରଯେଛେ ଯେ:- ଇଯା ଆଇୟୁ ହାଲ୍ଲାଜିନା ଆମାନୁ, କୁତୁବେ ଆଲାଇକୁମ ସିଯାମୁ, କୁତୁବେ ଆଲାଇକୁମ ଲିଆଲାକୁମ ତାତ୍ତ୍ଵକୁମ । ଅର୍ଥ:- ଓହେ ତୋମରା ଯାରା ଈମାନ ଆନାଯନ କରିଯାଛୋ, ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ରୋଜାକେ ଫରଜ କରା ହଇଯାଛେ, ଯେମନ କରା ହଇଯାଛିଲ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଗଣଦେର ଉପର । ଅର୍ଥାତ୍ ଈମାନ ଆନବାର ପରେ ଏଇ ସକଳ ଆମଲ ନୀତିର ଆହ୍ସାନ କରା ହେଯେଛେ, ଯାହା ପାଲନ କରତେ ହବେ ।

ଏଜନ୍ୟ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାହେ ବାଯାତ ବା ମୁରିଦ ହୋଯାଇ ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରତି ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ ଈମାନ ଆନାଯନ କରା । କାରଣ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେନ, ତୁମ ତାଁକେ ଅନୁସରଣ କର ଯିନି ହେଦାୟେତ ପାଇଯାଛେ । ଯଦି ଈମାନଙ୍କ ଆନାଯନ ନା କରା ହୟ, ତାହଲେ ଆପନାର ଆମଲ ଗୁଲୋର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା କୀ କରେ ଘଟିବେ ? ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟ ନଫ୍ସ ସତ୍ତ୍ଵ ରଯେଛେ । ଏଇ ନଫ୍ସକେ ବଲା ହୟ ଆମି । ଏଇ ନଫ୍ସଙ୍କ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସନ୍ତ୍ରଗା ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ କିଛିର ଭୋଗ ଏଇ ନଫ୍ସ କରେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଭୋଗେ ମୁକ୍ତି ନେଇ, ମୁକ୍ତିତେ ଭୋଗ ନେଇ । ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଦୁଟୋଟି ଭୋଗ । ଏତକିଛି ଭୋଗ କରବାର ପରେଓ ନଫ୍ସକେ ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହନ କରତେ ହବେ । ଏଇ ନଫ୍ସେରଙ୍କ ଶାନ୍ତି ହୟ । କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ତିନ ପ୍ରକାର ନଫ୍ସେର କଥା ବଲା ହେଯେଛେ । ପ୍ରଥମ ହଲୋ:- ନଫ୍ସେ ଆମାରା । ଦ୍ୱିତୀୟ ହଲୋ:- ନଫ୍ସେ ଲାଉଡ୍‌ସ୍ପାର୍କ୍‌ରେ । ତୃତୀୟ ହଲୋ:- ନଫ୍ସେ ମୋତମାଯେନ୍ନା ।

সেই মন্ত্র - ১০০

আম্মারা নফ্স হলো:- এটা শয়তানি বা মন্দ সত্ত্বার দখলকৃত অবস্থা । অর্থাৎ আল্লাহ্ প্রদত্ত ব্যবস্থায় একটি মানুষ যে দেহ খাঁচার আবরণকৃত কাঠোমোতে পরিচালিত হচ্ছে সেই ব্যবস্থাটাই হলো নফ্সে আম্মারা । এই নফ্সে আম্মারা থেকে যখন একটি মানুষ নফ্সে লাউওয়ামার দিকে অগ্রসর হয় তখনই তার একটি গাইডেন্স প্রয়োজন হবে । অর্থাৎ এই গাডেস্টাই হলো একজন রাসুলের কাছে শিক্ষা গ্রহন করতে হবে । যেহেতু আমরা বর্তমান বেলায়েতকৃত ব্যবস্থায় গুরুবাদী ব্যবস্থার মধ্যে বা সুফিমতে পরিচালিত তাই আমরা পীর বা মোর্শেদ প্রদত্ত ব্যবস্থাকেই এভাবে জানি । নফ্সে আম্মারা স্বাভাবিক ভাবে দুনিয়াতে কোন কিছুর সঙ্গে নিজেকে সম্পৃক্ত না করে ধর্মের উপর পরিচালিত হওয়াই হলো নফ্সে আম্মারা কার্যাবলি । এজন্য ওলিগণ বলে গেছেনঃ- লা শাইখ ইল্লা ইবলিশ । অর্থঃ- যার পীর নেই তার পীর শয়তান । অর্থাৎ নফ্সে আম্মারাকে বলা হয় শয়তানি নফ্স । তাই শয়তানি নফ্স থেকে যদি একজন মানুষ আল্লাহমুখী হতে চায়, তাহলে তার প্রথম শর্ত হলো একজন পীরের নিকট বায়াত বা মুরিদ হওয়া । মুরিদ বা বায়াত গ্রহন করার কার্যটুকু যিনি সম্পাদন করবেন তখনই সে নফ্সে আম্মারা থেকে নফ্সে লাউওয়ামার দিকে পরিগমন করবেন ।

আল্লাহপাক কোরানুল মাজিদে এই লাউওয়ামা নফ্সের কসম খাচ্ছেন । লাউওয়ামা নফ্সকে বলা হয় জিহাদরত বা যুদ্ধরত নফ্স । তাহলে এই জিহাদটা কোথায় হয় ? এটা কোন মাঠে ময়দানের যুদ্ধ বা জিহাদ নয়, এটা আপন দেহ ভূবনের যুদ্ধ বা জিহাদ । তাই মিছে ধর্ম যুদ্ধ না করে নিজের ভিতরের খানাসরংপী শয়তানের সাথে যুদ্ধ করে ভিতরের মন্দ সত্ত্বাকে হত্যা করতে হবে । নিজের সঙ্গে নিজেকে যুদ্ধ করে জয়লাভ করবার যে সাধন প্রক্রিয়া সেটাই নফ্সে লাউওয়ামা করে থাকে । নফ্সে লাউওয়ামার পথ হলো সুদূর প্রসারি । অর্থাৎ একটি মানুষের স্বাভাবিক জ্ঞান ক্ষমতা হবার পর থেকে বছরের পর বছর, দীর্ঘ্য সময় অনেককেই এই যুদ্ধ বা জিহাদ চালিয়ে যেতে হয় । ইহা যেন শেষ হতে চায় না । অর্থাৎ প্রশান্তি মহাসাগর সাঁতরিয়ে পাড়ি দেবার মত । সেখান থেকে পরিপূর্ণতার সোপানে পৌঁছালে আল্লাহর পক্ষ থেকে তখন আহ্বানের সারা পাওয়া যায় । তাহলে এই নফ্সে লাউওয়ামার সাথে জিহাদ বা যুদ্ধের সূচনা করতে হলে পীরের নির্দেশিত পথে ট্রেনিংগুলো বা পীরের দেওয়া আমল নীতি গুলো কার্যকারিতা করেই সে যুদ্ধে জয়লাভ করে পূর্ণতার অবগহনে পৌঁছাতে হবে ।

ତାଇ ଈମାନ ଆନାୟନେର ଜନ୍ୟ ସୁଫିମତେର ଧାରାତେ ଯେ ବିସ୍ତାରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ସେଟା ଏସେହେ ଆମାନୁର ସଂଜ୍ଞାୟ । ଅର୍ଥାଏ ଏକଜନ ମାନୁଷ ସଥିନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାଛେ ବାଯାତ ବା ମୁରିଦ ହୟ, ତଥନଇ ସେ ଆମାନୁ ହିସାବେ ପରିଗଣିତ ହୟ । ବାଯାତ ବା ମୁରିଦ ହବାର ପର ତାକେ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦାର ଆମଲ ନୀତିତେ ଦାଁଡ଼ କରାନୋ ହୟ । ସେଇ ଆମଲ ବା କର୍ମେର ସାଧନା ଯିନି କରେନ ଏହି କର୍ମଟାଇ ହଲୋ ନଫ୍ସେର ସାଥେ ଜିହାଦ ବା ଯୁଦ୍ଧ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରତ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ସଥିନ ଏକଜନ ମାନୁଷ ସଫଳତାଯ ପୌଛାଯ । ତଥନଇ ତୃତୀୟ ସ୍ତରେ ଥାକେ ସଫଳତାର ଆହ୍ଵାନ । ଯେଟା କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବର୍ଣନା କରେଛେ ଯେ:- ଇଯା ଆଇୟୁହାନ ନାଫ୍ସିନ ମୋତମାଯେନା ଇରଜିଇଲା ରବିକା, ରଦିଆ ତାମ୍ମାରଦିଯା, ଫାଦଖୁଲି ଫି ଇବାଦି, ଓସାଦିଖୁଲି ଜାନ୍ନାତି । ଅର୍ଥ:- ଓହେ ପରିତୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା, ତୁମି ସନ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ଭାଜନ ହଇୟା ଆସୋ, ଅତଃପର ତୁମି ଆମାର ଦ୍ୱାସଦେର ମଧ୍ୟେ ଦାଖିଲ ହୋ, ଅତଃପର ଆମାର ଜାନ୍ନାତେ ପ୍ରବେଶ କର । ତାହଲେ ଏଖାନେ ଆମରା ଜାଗତିକ ଭାବେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ଯେ ସକଳ ବିଧି ବିଧାନ ଶୁଣେ ଥାକି, ଏହି ଆୟାତେ କାରିମାୟ କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଠୋର କୋନ ଚିଙ୍ଗ ବା ଲେସ ରାଖା ନେଇ । ଏହି ଆୟାତେ ଜୀବିତ ଏକଜନ ମାନୁଷଙ୍କ ଯଦି ମୋତମାଯେନାତେ ପରିଗମନ କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ହୟ, ତଥନଇ ଆଲ୍ଲାହପାକ ତାକେ ଆହ୍ଵାନ କରବେନ । ସେଇ ମାନୁଷଟା ତଥନ ଏହି ଆୟାତେ କାଲାମେର ସ୍ଵାର୍ଥକତା ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପାରବେନ । ଅର୍ଥାଏ ନଗଦେର ଯେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ଏଟା ବାନ୍ଦବାୟନ ହବେ ।

ଏଟା ଯଦି ପ୍ରକାଶିତ ଭାବେ ବଲା ହୟ ତାହଲେ ଜାଗତିକ ଯେ ଧର୍ମୀୟ ବିଧି-ବିଧାନ ରଯେଛେ ସେଟାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆର ଥାକେ ନା । ତାଇ ଜାଗତିକ ବିଧି ବିଧାନ ସୁନ୍ଦର ରାଖିତେଇ ଏହି ଗୁଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟମ ରାଖା ରଯେଛେ । ଅର୍ଥାଏ ଯେଟା ପ୍ରକାଶିତ ସେଟା ତୋ ପ୍ରକାଶ ହେଁଇ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଗୁଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାକେ ଯିନି ଖୋଜ କରବେନ, ତିନି ଏହି ଗୁଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସନ୍ଧାନ ପେଯେ ଥାକେନ । ଯିନି ଖୋଜ କରବେ ନା ତିନି ପାବେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାତେ ଯେତେ ହଲେ କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ଆୟାତେ କାରିମାର ବାନ୍ଦବାୟନେର ରୂପ ଦାଁଡ଼ କରତେ ହବେ । ଏହି ବାନ୍ଦବାୟନେର ରୂପ ଦାଁଡ଼ କରିବାର ଜନ୍ୟଟି ସାଧନା କରତେ ହବେ । ସେଇ ସାଧନାର ଶିକ୍ଷା ଗୁରୁବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ଦିଯେ ଥାକେ । ଯିନି ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ପରିଚାଳିତ ହନ, ତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଵାଭାବିକ ଚଲମାନ ରୀତିନୀତି ଥେକେ ଏକଟୁ ଭିନ୍ନତର ହେଁୟ ଥାକେ । ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ତାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଯ । କାରଣ ସେ ଫକିରି ବା ଦରବେଶେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଯ । ଏଜନ୍ୟ ହ୍ୟରତ ବୁ-ଆଲୀ କଲନ୍ଦର (ରହ୍ୟ) ବଲେଛେନ:- ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଫକିର ଦରବେଶ ହେଁୟ ଗେଛେ ତାର ଜନ୍ୟ ସୁଖବର ଯେ, ତିନି ଶରିଯତେର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବିଧି-ବିଧାନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ । ତାର ଜନ୍ୟ ଶରିଯତେର ଭାବର ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ କାରାର ଦରକାର ନେଇ ।

ସୁଫିମତ ନିତାନ୍ତରେ ଏକଟି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଧାରା ମତ । କେନ ? କାରଣ ଧର୍ମର ସେ ମୂଳ କାଠାମୋ ସେଟା ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରଗାଲୀତେ ଆସେନି । ଶ୍ରଷ୍ଟାର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧିଗଣ କେନ ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ କ୍ଷୁଲ, କଲେଜେର ଶିକ୍ଷାୟ ଶିକ୍ଷିତ ହନ ନି, ଇତିହାସ ସାକ୍ଷ୍ୟ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଦ୍ୱାରାଇ ଧର୍ମର ପରତକଗଣ ଏସେ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷାଗୁଲୋ ଦିଯେଛେ । ତାଁରା ମାୟେର ଗର୍ଭ ଥେକେ ଜନ୍ମ ଲାଭେର ପର ଶିଶୁକାଳ ଥେକେ ତିଳ ତିଳ କରେ ବଡ଼ ହୁଁ ଧର୍ମର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବାର ପରେଇ ତିନି ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷାଗୁଲୋ ମାନୁଷକେ ଦିଯେଛେ । ତାହଲେ ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ତାଁରା କିଭାବେ କରେ ? ତାଇ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରତେ ହୁଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଗାଲୀର ମାଧ୍ୟମେ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗାଲୀର ଶିକ୍ଷାଟା ରାସୁଲେ ପାକଓ (ସଃ) ଦେଖିଯେ ଗେଲେନ ଜାବାନୁଲ ନୂର ପର୍ବତେ ବା ହେରା ଗୁହାୟ । ଆପନାଦେର ପୂର୍ବେଇ ପରିଜ୍ଞାତ କରେଛି ସେଃ- ରାସୁଲ (ସଃ) ୨୫ ବର୍ଷର ବୟସ ଥେକେ ନବୂଯତ ପ୍ରାଣିର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସମୟ ଅସମୟେ ୧୫ ବର୍ଷର ୧ମାସ ୧୯ ଦିନ ହେରା ପର୍ବତେ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଅନୁଶୀଳନ ଦେଖିଯେ ଗେଛେ । ଆର ଏଭାବେଇ ନିଜେର ଆତ୍ମାର ଜାଗରଣ ହୁଁ । ତାଇ ଜାଗରଣକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟମ ଦିଯେ ଧର୍ମର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ହୁଁ । ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବାର ପରେ ଶ୍ରଷ୍ଟା ଯଦି ତାଁକେ ଧର୍ମର ପ୍ରତିନିଧି ନିୟୁକ୍ତ କରେନ, ତାହଲେଇ ତିନି ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହନ । ଯୁଗେ-ଯୁଗେ, କାଳେ-କାଳେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଚବିଶ ହାଜାର ମତାନ୍ତରେ ଦୁଇ ଲକ୍ଷ ଚବିଶ ହାଜାର, ତାଁରା ସବାଇ ଦୁନିଆତେ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ବଲ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେଛେ । ଆଜକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ସେଇ ଶିକ୍ଷାଟା ଆମାଦେର ସମାଜେର ଧର୍ମୀୟ କାରିକୁଳାମ ଥେକେଇ ଡାଇଭାର୍ଡ ବା ସରିଯେ ଫେଲା ହୁୟେଛେ । ଏହି ଶିକ୍ଷାର କଥାଟା ମାନୁଷକେ ଆର ଜୀବନ ଦେଓଯା ହୁଁ ନା । ଯାରା ଧର୍ମକେ ବ୍ୟବହାର କରେ ନିଜେଦେର ଆଁଖେଡ଼ ଗୋଛାତେ ଚାଯ ତାରାଇ ଏଟା ବିଲୁପ୍ତ କରିଛେ ।

ତାଇ ଯାରା ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରେନ, ତାଁରା ଏହି ଅନୁଶୀଳନଗାମୀ ମୋରାକାବା ମୋଶାହେଦୋ ବା ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ଶିକ୍ଷା ଗୁଲୋଇ ଦିବେନ । ସକଳ ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଏଭାବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗାଲୀତେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେ, ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୁୟେଛେ । ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ଆମରା ଶୁଣେ ଥାକି ସେଃ- ଦଶଚକ୍ରେ ଭଗବାନ ଭୂତ ହୁଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସିନି ଏହି ସମସ୍ତ ମୂଳ ଆମଲ ନୀତିର କଥା ବଲେନ, ତାକେ ସବାଇ ମିଳେ ଝାଁପଟେ ଧରା ହୁଁ ବା ଜୋଡ଼ କରେ ତାଦେର ମିଥ୍ୟାର ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମାନ୍ୟତା ସ୍ଥିକାର କରାନୋର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରା ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାହର ହାବିବ ବଲେଛେ ସେଃ- ଆମାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ନାଯେବେ ରାସୁଲ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦେବେନ । ଏହି ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନେର ତାତ୍ପର୍ୟ ହଲେ ଯୁଗେ-ଯୁଗେ ଯତ ନବୀ-ରାସୁଲଗଣ ଏସେଛେନ, ତାଁଦେର ସାଥେ ଭାର୍ସେସ ବା ସମସ୍ତର କରିଲେ ଦେଖା ଯାଯ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବିଧାନ ଏକଇ ରୁପେ ଛିଲ । ଏହି ବିଧାନ ଆଲାଦା ନେଇ । ତାହଲେ ଯାରା ଧର୍ମକେ ବ୍ୟବସାଯିକ ପ୍ରଗାଲୀତେ ଦାଁଡ଼ କରିଯେଛେ, ତାରାଇ ଅପକୌଶଳେର

সেই মঙ্গ - ১০৩

মাধ্যমে রাসুলের (সঃ) মোরাকাবা মোশাহেদো বা ধ্যান সাধনাকে ডাইভার্ড করে দিয়েছে। যিনি মানুষের কল্যাণ বা মুক্তির ধর্ম দিয়েছেন তিনিই ধর্মের হেফাজতকারী। তাই তিনিই এই ধর্মকে মানুষের দোরগোঁড়ায় পৌঁছে দিচ্ছেন ওলিদের মাধ্যমে। আল্লাহ়পাক মানুষকে স্বাধীন ইচ্ছা শক্তি দিয়েই দুনিয়াতে প্রেরণ করেছেন। স্রষ্টার ধর্মকে গ্রহণ বা বর্জন করা বান্দার ইচ্ছা। সেই স্বাধীন ইচ্ছা শক্তি জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত দেওয়া হয়েছে। যে যা করবে আল্লাহ়পাক বিচারিক ব্যবস্থা দ্বারা তাকে সে অনুযায়ী ফলদান করবেন। ভাল করলে পুরষ্কিত হবে, আর মন্দ করলে শাস্তি পাবে। এখানে কোন ছাড় নেই। কারণ আল্লাহ়পাক বলেছেন:- কারো প্রতি এক জারুরা পরিমাণ পারসিয়ালটি করবেন না।

তাই সুফিমতের আলোকে, এই প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মানুষ পরিপূর্ণতা বা সফলতা লাভ করতে পারলেই সে বুঝতে পারে। তখনই এই কালামপাকের বাস্তবায়ন সম্পর্কে উপলব্ধি করতে পারবেন। আয়াতটি হলো:- ইয়া আইয়্যহান নাফ্সিন মোতমায়েন্না ইরজিইলা রবিকা, রদিয়া তাম্মারদিয়া, ফাদখুলি ফি ইবাদি, ওয়াদিখুলি জান্নাতি। অর্থ:- ওহে পরিতৃষ্ণ আত্মা, তুমি সন্তুষ্টি ভাজন হইয়া আসো, অতঃপর তুমি আমার দাসদের মধ্যে দাখিল হও, অতঃপর আমার জান্নাতে প্রবেশ কর। এই আয়াতের প্রতিফলন হলো ঐ নফ্স তিনটির স্তর। যদিও ওলিগণ আরো দুইটি নফ্সের নাম বলে থাকে। একটা হলো নফ্সে মূল হেমার এবং অপরটি নফ্সে রহ্মানিয়া। তাহলে এগুলো ওলিদের বিশেষ বিভাজনকৃত ব্যবস্থা। পবিত্র কলেমাকে সৃজনশীল পৃথকীকরণ করতে আরও দুইটি ভাগকে ওলিরা সৃজন করে দাঁড় করিয়ে দেখিয়েছেন। অর্থাৎ পাক পাঞ্জাতনের সঙ্গে সংযুক্ত রাখতে এই ভাগ গুলো সমন্বয় করে থাকে। এই নফ্স যখন মোতমায়েন্নাতে পরিগমন করে পরিপূর্ণতা লাভ করবে তখনই একটি মানুষ এই প্রকৃত মানুষ হবে।

আর প্রকৃত মানুষ হবার পরেই ইনসানে কামেলের রূপ হলো আদম। স্বাভাবিক ভাবে যারা মানুষ তারা আদম নয়। আমরা হলাম বগী আদম। তাই এই স্তরে পরিপূর্ণতায় যিনি দাখিল হন, তিনিই আদমে পরিগণিত হন। তাঁকেই আল্লাহ়পাক বলেছেন যে:- খালাকাল্লাহ আদামা আলা সুরাতিহি। অর্থ:- আদমকে আমি আমার নিজ (আল্লাহর) সুরতে তৈরী করেছি। অর্থাৎ তাঁর সুরতটাই আল্লাহ়পাকের সুরত হয়ে যায়। আরেকটু আপনাদের বুবাবার জন্য বলি, সেটা হলো:- আল্লাহর সাথে রাসুলের (সঃ) মেরাজ পরবর্তী ঘটনায় সাহাবাগণ রাসুল (সঃ) জিজেস করলেন যে,

ইয়া রাসুলআল্লাহ্ আল্লাহকে দেখতে কেমন ? তখন রাসুল (সঃ) বললেন তোমার মত । এভাবে চারজন সাহাবাকে আল্লাহর হাবিব বললেন, তোমার মত । এই চারজন সাহাবা যখন ফিরে গেল তখন কিছু সাহাবা বসে ছিলেন । তখন তারা জিজ্ঞেস করলেন যে, ইয়া রাসুলআল্লাহ্ আপনি তাদের সবাইকে বললেন আল্লাহ্ দেখতে তোমার মত । তাহলে তারা সবাইতো এক রকম না । এটার ভেদ রহস্যটা কী ? তখন আল্লাহর হাবিব বললেন আল্লাহকে দেখতে তোমাদের মত । এর অর্থ হলো একজন মানুষ যখন ইনসানে কামেল হয়ে যাবেন তখন তার দৃষ্টিতে ভিন্নতার চেহারা আর পড়ে না । যার দলিল কোরানুল মাজিদে আল্লাহপাক এভাবে দিয়েছেন যে:- রবুল মাশরেখে ওয়াল মাগরেব লা ইলাহা ইল্লাহু হাতাখিজু ওয়াকিলা । অর্থ পূর্ব পশ্চিম যে দিকেই তাঁকাও আমি আল্লাহ্ ব্যতিত কিছুই দেখতে পাবে না, উছিলার অন্বেষণ কর । এই কালামপাকেও আল্লাহপাক উছিলা ধরবার কথা বলে দিয়েছেন । তাহলে যে দিকে তাঁকাবো সেদিকেই আল্লাহকে দেখতে পাবো । আমরা যে দিকে তাঁকায় শুধু দেখি তৌহিদ রাজ্যে যা কিছু দ্বন্দ্বায়ন রয়েছে সেগুলোকে । কিন্তু আল্লাহকে দেখিনা । তাই আল্লাহকে দেখতে হলে এই আয়াতে কারিমাকে দেহ রাজ্য বাস্তবায়ন করতে হবে । এজন্য ইনসানে কামেলই হলো আদমের রূপ । তখনই এই আয়াতের কার্যাকারিতা বাস্তবায়ন রূপে দাঁড়ায় । অর্থাৎ তিনি এবং আল্লাহ্ একই । এখানে কোন ভিন্নতা থাকে না ।

ধর্মীয় পটভূমিতে দর্শন রয়েছে, সুফিমতের আলোচনায় এভাবে আসছে । কিন্তু যারা বলে আল্লাহকে দেখা যায় না তাহলে তারা কোন ধর্মের পটভূমি নিয়ে চালিত হচ্ছে ? তাদের দর্শনটা কেমন ? তাদের হলো পুস্তগত বা মুখ্য বিদ্যার জ্ঞান । এজন্য আল্লাহপাক কোন প্রতিনিধিকে পুঁঠিতব্য জ্ঞান দ্বারা শিক্ষা দিয়ে পাঠায় নি । তাই আল্লাহর যত প্রতিনিধি দুনিয়াতে এসেছেন সবাই এই ঐশি বা আধ্যাত্মিক প্রণালীতে পূর্ণতা অর্জনের মাধ্যম দিয়ে বা দর্শনের মাধ্যম দিয়ে তাঁরা ধর্মকে প্রচার করেছেন । এজন্য আধ্যাত্মিকতা একটি রহস্যময় বিষয় । কারণ পবিত্র কালামপাকে যে সকল আয়াতে কারিমাগুলো রয়েছে এগুলোর বাস্তবায়ন করা হলো ওলিদের কার্যবলী । তাই কোরানের আয়াতে কারিমাকে মানুষের জীবনে বাস্তবায়ন করে প্রকৃত মানুষ হতে হবে । যিনি প্রকৃত মানুষ তাঁকে বলা হয় ইনসানে কামেল । ইনসানে কামেল হলো আদম । আদমকে (আঃ) তৈরী করা আল্লাহর সুরত থেকে ।

ଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵା - ୧୦୫

ତାହଲେ ଆମରା ରୂପାନ୍ତର ବାଦେ ବନୀ ଆଦମେ ଏଭାବେ ପୃଥିବୀତେ ଏସେଛି । ପୃଥିବୀତେ ଆମାଦେର ଆଗମନ ଘଟେଛେ ଶୟତାନେର ଧୋକାଯ ପଡ଼େ (ଏକଟା ନାଟକୀୟତାର ମଧ୍ୟ) । ଆଲ୍ଲାହ୍ ହୁକୁମ ଛିଲ ଆଦମ (ଆଃ) କେ ସେଜ୍ଦା ଦିତେ, ଏହି ସେଜ୍ଦା ନା ଦେବାର କାରଣେଇ ସେ ଆୟାଜିଲ ଥେକେ ଶୟତାନେର ଭୂଷିତ ହୟ । କାରଣ ଶୟତାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ୟତିତ ସେ ଅନ୍ୟ କାଉକେ ମାନେ ନା, ସରାସରି ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ଡେକେ ଲାଭ କରତେ ଚାଯ । ଇବଲିଶ ଆଦମ ବା ଗୁରୁ ମାନେ ନା, ଏଜନ୍ୟ ସେ ଆଦମ (ଆଃ) କେ ସେଜ୍ଦା ଦେଯ ନା । ଆମାଦେର ସମାଜେର ବେଶିର ଭାଗ ମାନୁଷଙ୍କ ସରାସରି ଆଲ୍ଲାହ୍କେ ଲାଭ କରତେ ଚାଯ, ତାରାଓ ଉଛିଲା ମାନେ ନା । ଏଜନ୍ୟ ଓଳିଦେର ଦର୍ଶନେ ବଲା ରଯେଛେ:- ଲା ଶ୍ରୀଇଖ ଇଲ୍ଲାହ୍ ଇବଲିଶ । ଅର୍ଥ:- ଯାର ପୀର ନାହିଁ ତାର ପୀର ଶୟତାନ । ତାଇ ଯାରା ଶୟତାନେର ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଯେ ଯାଇ କିଛୁ କରଛେନ, ତାଦେର ଫଳାଫଳଟା ତେମନିଇ ହବେ ।

ଆପନାଦେର ଆଗେଇ ପରିଜ୍ଞାତ କରେଛି ଯେ, ଶୟତାନ ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵା ଏହି ଦେହେର ମଧ୍ୟେଇ ଥାକେ । ଶୟତାନ, ଇବଲିଶ, ମରଦୁଦ ଖାନ୍ନାସ ଏହି ଚାରଟି ନାମେର ବିଶେଷଗେ ପବିତ୍ର କାଲାମାପାକେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପୃଥକ ପୃଥକ ଆୟାତ ନାଜିଲ କରେଛେନ । (୧) ଆଉୟୁବିଲ୍ଲାହି ମିନାସ ଶୟତାନିର ରାଜିମ । ଅର୍ଥ ବିତାଡ଼ିତ ବିଦ୍ରୋହ ଶୟତାନ ହତେ ଥେକେ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରାର୍ଥଣା କରେଛି । (୨) ଫାସାଜାଦୁ ଇଲ୍ଲା ଇବଲିଶ । ଅର୍ଥ:- ସବାଇ ସେଜ୍ଦା ଦିଲ ଏକମାତ୍ର ଅହଂକାରୀ ସେଜ୍ଦା ଦିଲ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଇବଲିଶ ସେଜ୍ଦା ଦେଯ ନା । (୩) ଆଭାଲେବୁଦ୍ଧୁନିଯା ମରଦୁଦ । ଅର୍ଥ:- ଯେ କେବଳ ଦୁନିଯା ଚାଇଲ ବଲେ ଦାଓ ସେ ମରଦୁଦ ନାମେ ଶୟତାନ । (୪) ମିନଶାରିରିଲ ଓୟାସ୍‌ଓୟାସିଲ ଖାନ୍ନାସ । ଅର୍ଥ:- ତୁମି ଖାନ୍ନାସେର କୁମନ୍ତ୍ରଣା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ନାଓ ।

ମନ୍ଦ ବା ଶୟତାନି ସତ୍ତ୍ଵା ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାଦେର ଏକଟୁ ବଲି:- ପ୍ରଚଲିତ ବା ଜାଗତିକ ଶୟତାନ ଯେଟା ରାଖା ଆଛେ ସେଟା ହଲେ ସୌଦି ଆରବେର ମିନା ପର୍ବତେର ଗୁହାତେ ତିନଟି ସ୍ଥାପତ୍ୟ ବାନାନେ ରଯେଛେ । ଏଟାର ନାମ ଛୋଟ ଶୟତାନ, ଆରେକଟାର ନାମ ମେଜ ଶୟତାନ ଏବଂ ଅପରଟିର ନାମ ବଡ଼ ଶୟତାନ । ତାହଲେ କୋରାନେର ସାଥେ ସାଂଘର୍ଷିକ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଖାନେ କୋରାନେର ଆୟାତେର ପ୍ରତିଫଳନ ନେଇ । ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମକେ ପେତେ ହଲେ ଏହି ଦେହ ଭାନ୍ଦେ ଖୁଁଜିତେ ହବେ । ତାହଲେ ମଙ୍କାଯ ଛୋଟ, ବଡ଼, ମେଜ ଶୟତାନେର କଥା ତୋ ବଲା ନେଇ । ତାଇ ଏହି ଶୟତାନ ଗୁଲୋ ରୂପକ ଆକାରେ ରାଖା ହୁଯେଛେ, ତେମନି ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଧର୍ମୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟାଓ ରୂପକ ଆକାରେ ଚଲମାନ ରଯେଛେ । ତାଇ ରୂପକତାର ଚାକଚିକ୍ୟେର ମୋହତେ ପଡ଼େ ଆମରା ଆସଲକେଇ ଆର ବୁଝାତେ ପାରଛିନା ବା ମାନତେ ରାଜି ନା । କୋରାନେ ଶୟତାନେ ଚାରଟି ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଓଯା ହୁଯେଛେ, ତାହଲେ ସେଗୁଲୋ କୋଥାଯ ?

সেই সপ্তো - ১০৬

প্রথমতঃ- আউয়ুবিল্লাহি মিনাস শয়তানির রাজিম। অর্থ বিতাড়িত বিদ্রোহ শয়তান হতে থেকে আশ্রয় প্রার্থণা করছি। আমি যদি সারাদিন আওউয়ু বিল্লাহি মিনাস শয়তানির রাজিম পড়ি, তবে কি শয়তান আমাকে ছেড়ে দেবে? হয়ত সওয়াব পাওয়া যাবে কিন্তু আমাকে ছাড়বে না। মনে করুন আমি কোন এক স্থানে গমন করে বিপদ গ্রস্ত হয়ে পরেছি, আমি ঐ স্থানে থাকতে পারছি না। তাই আমি লুকানোর জন্য যদি কোন বাড়িতে গিয়ে বলি যে, বাবা আমাকে একটু আশ্রয় দাও, আমি বিপদগ্রস্ত হয়েছি একটু পরে চলে যাবো। তিনি যদি আমাকে আশ্রয় দেন তাহলেই তো আমি নিরাপদ বোধ করব। বুঝতে পারছেন তো আপনারা? তাই ওলিদের রাস্তায় ওসিলাকে ধরতে বলা হয়েছে এটাই শয়তানের হাত থেকে বাঁচার প্রাথমিক ব্যবস্থা। চূড়ান্ত ফায়সালা তো আপনার কাছেই। কারণ পীর বা মোর্শেদ একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত থাকে। পীর আপনার রাস্তাটা বেঁধে দেয় আর এই বেঁধে দেওয়া পথ ধরেই আপনাকে অগ্রসর হয়ে পূর্ণতার শেষ প্রান্তে পৌঁছাতে হয়।

দ্বিতীয় হলো:- ফাসাজাদু ইল্লা ইবলিশ। অর্থ:- সবাই সেজ্দা দিল একমাত্র অহংকারী সেজ্দা দিল না। অর্থাৎ ইবলিশ সেজ্দা দেয় না। আদমকে (আঃ) সৃষ্টি করবার পর আল্লাহ্ বললেন তোমরা সবাই আদমকে সেজ্দা দাও। আযাজিল (আঃ) সেজ্দা দিয়ে দিলে শয়তানের উৎপত্তি হত না। এখানে রহস্য রয়েছে সেটা আপনাদের মাঝে একটু বলে রাখি:- আযাজিল (আঃ) আদম (আঃ) কে সেজ্দা দিলেন না কেন? কারণ আযাজিল (আঃ) তো আল্লাহ্'র ভুক্তি মানতেন। যিনি ছয় লক্ষ বছর আল্লাহ্'র ইবাদত বন্দেগী করতে করতে স্রষ্টার এত নিকটবর্তী হয়েছে যে, তাঁকে ফেরেশতা রাজ্যে ইমাম নিযুক্ত করা হয়েছিল। তিনি আল্লাহ্'র আদেশ মানতেন। তাই আদমকে (আঃ) সেজ্দা দেওয়ার ভুক্ত তো আল্লাহ্'রই আদেশ। ফাসাজাদু ইল্লা ইবলিশ। অর্থ:- সবাই সেজ্দা দিল একমাত্র অহংকারী দিল না। এখানে একটি প্রশ্ন থেকে সেটা হলো, আযাজিল (আঃ) এর আগে তো কোন শয়তান বা অহংকারী ছিল না। তাহলে আযাজিল (আঃ) কে ধোঁকা বা কৃমন্ত্রণা কে দিয়েছিল? এটাই একটি রহস্য। তাই এই সেজ্দা না দেওয়ার জন্য বিভিন্ন ভাবে মানুষকে আটকানোর জন্য শয়তান বা মন্দ সত্ত্ব প্রচেষ্টা করে।

পীরের দরবারে যে ভঙ্গিটা রাখা হয় সেটা হলো তাজিম। প্রকৃত সেজ্দা আল্লাহ্'র জন্যই। কিন্তু সেই প্রকৃত সেজ্দা দেওয়ার যোগ্য আমরা কি দিয়ে অর্জন করব? যিনি কখনও ফুটবল খেলেন নি, তাকে বিশ্বকাপ ফুটবল মাঠে খেলায় নামিয়ে দিলে গোল করতে পারবেন? প্রাকটিস থাকতে হবে, খেলতে

ମେହି ମଡ଼ା - ୧୦୭

ଖେଲତେ ପାଂକା ଖେଲୋଯାର ହତେ ହବେ । ତାଇ ଯିନି ଅନୁଶୀଳନ କରେନ ନି ତାକେ କି ଦିଯେ ଶିଖାବେନ ? ତାଜିମଟା ଶେଖାଟା ହଲୋ ପ୍ରାକଟିସ ଯା ପୀରେର ଦରବାରେ ଏକଟି ଆକିଦା । ଅହଂକାରେ ଯେ ମୂଳ ବିଶେଷଣ ସେଟାକେ ଧର୍ବଂସ କରବାର ଜନ୍ୟ ପୀରେର ଦରବାରେ ଏହି ତାଜିମ ରାଖା ରଯେଛେ, ଆର ଏହି ଆମଲେର ଦ୍ୱାରାଇ ଅହଂବୋଧ ଦୂରିଭୂତ ହୟ । ତାଇ ତାଜିମେର ଯଥାର୍ଥ ଗୁରୁତ୍ୱ ରଯେଛେ । ରାସୁଲ (ସଃ) ବଲେଛେନ୍:- ଯେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟ ତିଲ ପରିମାଣ ଅହଂକାର ଥାକବେ, ସେ ଜାନ୍ମାତେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରବେ ନା । କାରଣ ଏହି ଅହଂ ବୋଧ ଥେକେଇ ଇବଲିଶ ସତ୍ତ୍ଵାର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହଯେଛେ । ଶୟତାନ ସମ୍ପର୍କେ ତୃତୀୟ ଆଯାତେ ବଲା ହଯେଛେ:- ଆତାଲେବୁଦୁନିଯା ମରଦୁଦ । ଅର୍ଥଃ- ଯେ କେବଳ ଦୁନିଯା ଚାଇଲ ବଲେ ଦାଓ ସେ ମରଦୁଦ ନାମେ ଶୟତାନ । ଆମରା ଦୁନିଯାର ଭୋଗ-ବିଲାସ, ଏକଟୁ ଭାଲ ଥାକା, ଭାଲ ଖାଓଯା, ଭାଲ ପଡ଼ା ଏହି ବାସନା ନିଯେଇ ତୋ ସାଧାରଣତ ଆମରା ଥାକି । ତାଇ ଏହି ଦୁନିଯା ଚାଇଲେ ମରଦୁଦ ନାମେର ଶୟତାନ ହୟ । ଏହି ମରଦୁଦଟାଓ ଶୟତାନେର ଏକଟି ନାମ ବା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

ଶୟତାନ ସମ୍ପର୍କେ ଚତୁର୍ଥ ଆଯାତେ ବଲା ହଯେଛେ:- ମିନଶାରିରଲ ଓୟାସ୍‌ଓୟାସିଲ ଖାନାସ । ଅର୍ଥଃ- ତୁମି ଖାନାସେର କୁମନ୍ତଳା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ନାଓ । ଅର୍ଥାତ୍- ଖାନାସ ସମସ୍ତ ଜାଯଗାଯ ଖୁବ ସୁନ୍ଧର ରୂପେ ବିରାଜିତ । ଆମାର ପୀର ଓ ମୋର୍ଶେଦ କେବଳା କାବା ବଲେନ ଯେ:- ରଙ୍ଗେର ସବଚେଯେ ସୁନ୍ଧର କଣିକା ହଲୋ ଅଗୁଚକ୍ରିକା, ଯା ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ା ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଅଗୁଚକ୍ରିକାର ସାଥେଓ ଖାନାସି ସତ୍ତ୍ଵା ମିଶେ ଥାକେ । ଏଜନ୍ୟ ବାବା ଏକଟି ବାଣୀ ବଲେ ଥାକେନ ଯେ:- ଖାନାସ ହତେ ମୁକ୍ତ ହୁଏଇ ଧର୍ମେର ଏକମାତ୍ର ଉପଦେଶ । ଖାନାସ ଛାଡ଼ା ବାକୀ ଶୟତାନି ସତ୍ତ୍ଵା ଗୁଲୋ ସ୍ଵଳ୍ପ ସୁନ୍ଧର ମଧ୍ୟ ବିରାଜ କରେ । ଏକଟି ମାନୁଷେର ବ୍ଲାଡ ସାରକୋଲେଶନ ସମସ୍ତ ଶରୀରେର ପରିମିଳ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ଥାକେ । ତାଇ ଏହି ଖାନାସ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟ ଖୁବ ସୁନ୍ଧର ରୂପେ ବିରାଜ କରେ । ଖାନାସ ହତେ ଯଦି କେଉ ମୁକ୍ତି ନିତେ ପାରେ ବା ଚାରଟି ମନ୍ଦ ସତ୍ତ୍ଵା ଥେକେ ଯଦି କୋନ ମାନୁଷ ତାର ଦେହ ଭାନ୍ତ ଥେକେ ଦୂରିଭୂତ କରତେ ପାରେ ତାହଲେ ତିନି ଇନ୍ସାନେ କାମେଲ ହନ । ତଥନ ସେଇ ମାନୁଷଟା ମୋତମାଯେନ୍ନା ନଫ୍‌ସେର ଅଧିକାରୀ ହୟ । ଇନ୍ସାନେ କାମେଲ ହଲେ ତିନି ଆଦମେ ରୂପାନ୍ତର ହୟେ ଯାଇ ।

ତାଇ ଧର୍ମୀୟ ଦର୍ଶନେର ସୂଚନାଯ ବା ସିଂଡ଼ିତେ ଥାକେ ଏକଜନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ । ଏଜନ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦେର କାଛେ ଆତୁସମର୍ପଣ କରେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମେର ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହନ କରତେ ହୟ । ଏଟାକେ କେଉ ଉଚ୍ଛିଳା ଧରା, ଆହଲେ ବାଯାତେ ଦାଖିଲ ହୁଏଇ, ମୁରିଦ ହୁଏଇ, ଯେ ଭାଷାତେଇ ଆମରା ବଲି କେନ, ଏଖାନେଇ ମୂଳ ସିଂଡ଼ିଟା ରାଖା ହଯେଛେ ରାସୁଲେର (ସଃ) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ । ଏହି ସିଂଡ଼ିତେ ପାଂ ଦିଲେଇ ହବେ ନା, ଏଟାକେ ଯଥାଯଥ ଭାବେ ଫଳପ୍ରସୂ କରତେ ହବେ । ଆପନାଦେର ଏକଟା କଥା ବାର ବାର ବଲାଇ, ସେଟା ହଲୋ:- ରାସୁଲେର (ସଃ) ଉମ୍ମତ ହତେ ହଲେ ରାସୁଲକେ (ସଃ) ଦେଖିତେ ହବେ ।

ଏই ଦର୍ଶନବାଦେର ଜାରିକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଇ ହଲୋ ମନ୍ଦ ସତ୍ତାକେ ଦୂରିଭୂତ କରା । ଯିନି ମନ୍ଦ ସତ୍ତାକେ ଦୂରିଭୂତ କରତେ ପାରେଣ, ତିନିଇ ସଫଳ ମାନୁଷ ହନ । ଶୟତାନି ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତା ଚଲେ ଗେଲେ ନଫ୍ସ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତା ଥାକେ । ତଥନ ନଫ୍ସ ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ ସତ୍ତା ମିଲେ ଏକାକାର ହେଁ ଯାଯ । ତଥନଇ ଓଲିରା ବଲେନ, ସେମନ ମୁନସୁର ହାଲ୍ଲାଜ ବଲେଛିଲେନ:- ଆନାଲ ହକ । ଅର୍ଥ ଆମିଇ ସତ୍ୟ । ଜମଦଗ୍ନି ମୁନି ବଲେଛେନ:- ସୋହହମ ସୋହମି ଅର୍ଥ:- ତିନିଇ ଆମି, ଆମିଇ ତିନି । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚିତେନ୍ୟଦେବ ବଲେଛେନ:- ତୁହଁ ମୁଁ, ମୁଁ ତୁହଁ । ବାବା ବାଯୋଜିଦ ବୋନ୍ତାମୀ ବଲେଛିଲେନ :- ଲାଇ ସାଲାଫି ଜୁବାତି ସେଓୟା ଆଲ୍ଲାହ୍ତାଆଲା । ଅର୍ଥ:- ଆମାର ଏଇ ଜୁବାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ବ୍ୟତିତ କିଛିଇ ନେଇ । ଅର୍ଥାଏ ଏଇ ସକଳ ଓଲି ଏବଂ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ମଧ୍ୟେ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ ବା ବିଭାଜନକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇ ।

ତାଇ ଶୟତାନି ବା ମନ୍ଦ ସତ୍ତାକେ ଦୂରିଭୂତ କରତେ ହବେ । ମୋହ ମାୟାର ବନ୍ଧନେ ଥାକା ଅବସ୍ଥାଯ ଆମରା ଯତଇ ସତ୍ୟ ଶୁଣି ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଆହ୍ଵାନ ଶୁଣି, କିନ୍ତୁ ଏଇ ଆହ୍ଵାନେର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ବା ଫଳପ୍ରସୂ ହୟ ନା । ଏଇ ମୋହ ମାୟାର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ ପୀର ବା ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଧାବିତ ହତେ ଚାଯ ନା । ତାଇ ମୋର୍ଶେଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଧାବିତ ହୁଏଇର ପର ଇନସାନେ କାମେଲ ହଲେଇ ଆଦମ ଲକବେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଫଳପ୍ରସୂ ହୟ । ଧର୍ମେର ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଲୋ ଜାନା, ବୋବା ପ୍ରୟାକଟିକ୍ୟାଲ ଉପଲଙ୍କ୍ରିର ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅର୍ଜନ କରା । ପ୍ରତିଟି ଆମଲେ ଯଥାର୍ଥତା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଫଳାନୋଇ ହଲୋ ଧର୍ମେର ବିଧାନ । ଶୁଦ୍ଧ କରେ ଗେଲାମ, ସେଟାର କୋନ ଉପଲଙ୍କ୍ରି ନା ପେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଫଳବେ ନା । ଜାଗତିକ ଭାବେ କୋନ କର୍ମଶଳେ ଆପନି ଯଦି ଏକ ଦିନେ କର୍ମ କରେ ଥାକେନ, ତାହଲେ ସେ ଦିନେର ମୁଜୁରୀଟାଓ ଆପନି ନିଯେ ନେନ । ଆର ଶ୍ରୀରାମ ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଅର୍ଜନ କରେନ କିମ୍ବା ଆମରା ଜୀବନ କ୍ରି କରେ ଯାବେନ, ସେଟା ଶୁଦ୍ଧ ଆଲ୍ଲାହ୍ରେ ଜାନବେ, ଆମି ଜାନତେ ପାରବୋ ନା, ଏମନ କର୍ମ ବୋକାର ସ୍ଵର୍ଗେ ବାସ କରା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛିଇ ନୟ । ଅର୍ଥାଏ ଆପନି ଯେ କର୍ମଟୁକୁଇ କରେନ ସେଟାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ତୋ ଆପନାର ବୁଝିବେ ହବେ । ଆଜକେ ଦୁନିୟାର ପରୀକ୍ଷାର ହଲେ ଯଦି ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଓ ଲିଖି, ଆମାର ସେଇ ଉତ୍ତରର ନିରୂପଣ କରେ ଆମାକେ କତ ମାର୍କସ ଦେବେନ ? ସେଇ ରେଜାଲ୍ଟାଓ ଆମାକେ ଦିଯେ ଦେଇ । ତାହଲେ ଜାଗତିକ ଭାବେ ଯଦି ଏରକମ କରେ ନିରୀକ୍ଷା କରେ ରେଜାଲ୍ଟ ଦେଓୟା ହୟ ଆର ଧର୍ମେର ବିଷୟେ ଆମରା ଉଦ୍‌ଦୀନ ବା ବାକୀର ଲୋଭେ ଥାକି । ଅର୍ଥାଏ ଆଲ୍ଲାହ୍ର ହୁକୁମ ପାଲନ କରିଲାମ, ଆଲ୍ଲାହ୍ରେ ଜାନବେ । ଏମନ ବୋକାର ସ୍ଵର୍ଗେ ବାସ ନା କରେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନବେନ, ବୁଝବେନ ଏବଂ ସେଟା ମାନାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ ।

ଆଲ୍ଲାହପାକ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ନୂରେ ମୋହାମ୍ମଦୀ । ହସରତ ଜାବେର ଇବନେ ଆଦୁଲ୍ଲାହ୍ (ରାଃ) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାଦିସ୍:- ରାସୁଲ (ସଃ) ଏରଶାଦ କରେନ ଯେ, ଯଥନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ଛାଡ଼ା କିଛୁଟି ଛିଲ ନା, ତଥନ ଆଲ୍ଲାହପାକ ତାଁର ନିଜ ନୂର ହତେ ତାଁର ହାବିବ (ସଃ) ଏର ନୂର ପୃଥକ କରେନ । ଅତଃପର ପ୍ରିୟ ନୂରେ ମୋହାମ୍ମଦୀ (ସଃ) ଏର ନୂର ଚାର ଭାଗେ ଭାଗ କରେ ପ୍ରଥମ ଭାଗେ କଲମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗେ ଲତ୍ତରେ ମାହଫୁଜ, ତୃତୀୟ ଭାଗେ ଆରଶ ସୃଷ୍ଟି କରେନ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଭାଗ ଦିଯେ ତା ଆବାର ଚାର ଭାଗ କରେନ । ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଦିଯେ ଆରଶ ବହନକାରୀ ଫେରେସତା, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ଦିଯେ କୁରସି ବହନକାରୀ ଫେରେସତା, ତୃତୀୟ ଭାଗ ଦିଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱରତ ଫେରେସତାଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଚାର ଭାଗେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଭାଗକେ ଆବାର ଚାରଟି ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରେ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଦିଯେ ଆସମାନ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ଦିଯେ ଜମିନ (ଦୁନିଆ) ଏବଂ ତୃତୀୟ ଭାଗ ଦିଯେ ବେହେସ୍ତ ଓ ଦୋୟଖ ସୃଷ୍ଟି କରେନ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଭାଗକେ ଆବାର ଚାରଟି ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରେ ଏର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଦିଯେ ମୁମିନଦେର ନୟନେର (ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି) ନୂର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ ଦିଯେ ଆଲ୍ଲାହର ମାରିଫାତ (କଲ୍ପନା ନୂର) ଏବଂ ତୃତୀୟ ଭାଗ ଦ୍ୱାରା କଲେମା ତାଓହୀଦ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକ ଭାଗ ଦିଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି କରେନ (ହାଦିସେ ମାଓୟାହେବ) ।

ଉତ୍କ ହାଦିସଖାନା ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ହଲୋ ନୂରେ ମୋହାମ୍ମଦୀ ବା ନବୀ କରିମ (ସଃ) ଏର ନୂର । ପବିତ୍ର କାଲାମପାକେ ସୁରା ଫାତାହ ଏର ୮ ନାମ୍ମାର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେ:- ଇନ୍ନାଆରସାଲନାକା ଶାହିଦାଓଁ ଓୟା ମୁବାଶିରାଓଁ ଓୟା ନାଜିରା । ଅର୍ଥ:- ନିଶ୍ଚୟ ଆମି (ହାବିବ ସଃ) ହାଜିର ନାଜିର ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକାରୀ ସାନ୍ତ୍ଵି; ସୁସଂବାଦଦାତା ଏବଂ ସତର୍କକାରୀ ନବୀ-ରାସୁଲ ହିସାବେ ପ୍ରେରନ କରେଛି । ତାଇ ତିନି ଆମାଦେର ସକଳ କିଛୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକାରୀ ଏବଂ ଶେଷତମ ସୁପାରିଶକାରୀ, ସୁତରାଂ ନବୀ-ନୂର ଥେକେ ସକଳ କିଛୁର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତନ ।

ସୁରା ଆଲ-ବାକାରାର ୩୦ ନାମ୍ମାର ଆୟାତେ ଆଲ୍ଲାହପାକ ବଲେଛେ:- ଆମି ଆଦମକେ ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ପ୍ରତିନିଧି ନିୟୁକ୍ତ କରିବ । କୋରାନୁଲ ମାଜିଦେର ଦଶଟି ସୁରାୟ ପଞ୍ଚଶତିର ମତ ଆୟାତେ ବାବା ଆଦମ (ଆଃ) ଏର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ । ସୁରା ଆଲ-ଇମରାନେ, ସୁରା ଆଲ-ଆରାଫ, ସୁରା ବନୀ ଇସରାଇଲ, ସୁରା ଆଲ-କାହଫ, ସୁରା ତ୍ରୋଯା-ହା ତାଁର ନାମେର ଗୁଣାବଳୀର ଆଲୋଚନା ରଯେଛେ । ସୁରା ଆଲ-ହିଜର, ସୁରା ଛୋଯାଦେ ଶୁଦ୍ଧ ଗୁଣାବଳୀ ଏବଂ ସୁରା ଆଲ-ଇମରାନ, ସୁରା ମାୟିଦା, ସୁରା ଇୟାସୀନେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପେ ଶୁଦ୍ଧ ନାମେର ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ ।

কালামপাকে আরও উল্লেখ রয়েছে সৃষ্টির আদিতে প্রথম থেকে পঞ্চম দিসব
পর্যন্ত সবকিছু সৃষ্টি করেন এবং ৬ষ্ঠ দিবসে মানুষ সৃষ্টি করেন। পূর্বের সৃষ্টিতে
পঞ্চম দিবস পর্যন্ত কুন-ফায়াকুন দ্বারা আর মানুষের সৃষ্টি হলো তাঁর (আল্লাহর)
হস্ত দ্বারা। পবিত্র কালামপাকের নির্ধারিত আয়াতগুলি অনুধাবন করার জন্য
নিম্নে উপস্থাপন করা হইল।

২ নাম্বার সুরা আল-বাকারা = ৩০,৩৪ নাম্বার আয়াত।

৭ নাম্বার সুরা আল-আরাফ = ১১ নাম্বার আয়াত।

১৫ নাম্বার সুরা আল-হিজর = ২৯ নাম্বার আয়াত।

১৭ নাম্বার সুরা বণী ইসরাইল = ৬১ নাম্বার আয়াত।

১৮ নাম্বার সুরা আল-কাহাফ = ৫০ নাম্বার আয়াত।

২০ নাম্বার সুরা তোয়া-হা = ১১৬ নাম্বার আয়াত।

২১ নাম্বার সুরা আল-আম্বিয়া = ৯১ নাম্বার আয়াত।

৩৩ নাম্বার সুরা আল-আহ্যাব = ৭২ নাম্বার আয়াত।

৩৮ নাম্বার সুরা ছোয়াদ = ৭২, ৭৫ নাম্বার আয়াত।

৫৫ নাম্বার সুরা আর-রহমান = ৪ নাম্বার আয়াত।

৩৩ নাম্বার সুরা আল-আহ্যাব = ৭২ নাম্বার আয়াত।

৮২ নাম্বার সুরা আল-ইনফিতর = ৮ নাম্বার আয়াত।

৯৫ নাম্বার সুরা তীন = ৪ নাম্বার আয়াত।

বাণী চিরস্তনী

“আন্তাগফিরুল্লাহ্ বলতে গেলে ৬টি ভিত্তির প্রয়োজন”

(১) অতীত বিষয়ে অনুত্তাপ (২) সে দিকে আর প্রত্যাবর্তন না করার বিষয়ে
দৃঢ় প্রতিজ্ঞা (৩) মানুষের সকল অধিকার পূরণ করা যাতে আল্লাহর কাছে
যেতে পারে কোন জবাবদিহি না করতে হয় (৪) সকল দায়িত্ব পালন করা
যাতে ন্যায় প্রতিষ্ঠা হয় (৫) হারাম রোজগার দ্বারা যে মাংস শরীরে হয়েছে,
অনুত্তাপে তা গলিয়ে দেওয়া যেন চামড়া হাড়ের সঙ্গে লেগে যায় এবং আবার
নতুন মাংস গজায় (৬) আল্লাহর অনুগত্যের বেদনা সহ করার জন্য দেহকে
গড়ে তোলা। এমন অবস্থায় আন্তাগফিরুল্লাহ্ বলতে পার।

মওলা আলী (আঃ)

- * “প্রেম হাসায়, প্রেম কাঁদায়, প্রেম স্বর্গীয়
প্রেম মূলকে পাইয়ে দেয়”
- * “একেরই প্রকাশ, একেরই বিকাশ, একেরই ছুটে চলা
বহুগণের বিকাশ, বহুগণের সমষ্টির সূচনা গুরু”
- * “সত্যবাদীতা এবং পবিত্রিটা লাভ হলে
স্বর্গীয় সুখের সত্ত্বাতে উপনিষিত হয়”
- * “জ্ঞানীদের নিরবতা মঙ্গল নয়
বরং মঙ্গল হলো মূল বিষয় উপস্থাপন করা”
- * “মানুষ যখন উদারতার কথা ভূলে যাবে
তখন মন্দ লোক ধার্মিকদের হেয় পতিপন্ন করবে,
অসহায়দের সকল কিছু কিনে নিয়ে
তারা উপরের সিঁড়ীতে অবস্থান করবে
যা লোক দেখানো”
- * “সাধকদের নিয়ে হাসি তামাশায় লিঙ্গ হলে
তার প্রজ্ঞা কমে যাবে,
ধীরে ধীরে যাতনায় ভূগতে থাকবে
এমন কর্ম থেকে দূরে থাকাই শ্রেয়”

**শৃঙ্খলার মধ্যে আবদ্ধ হয়ে শৃঙ্খল হতে
মুক্ত হওয়া গুরু বাদের একমাত্র কাজ**

ইঙ্গিঃ বাবা দেলোয়ার হোসেন বা-গোলামে জাহাঙ্গীর আল সুরেশ্বরী।

বিঃদ্রঃ বিবৃতিতে সংকলিত কোন তথ্য পাওয়া গেলে তা এই
পুস্তকে লিপিবদ্ধ করার সবিনয় অনুরোধ রইল।

মুদ্রণ জনিত ক্রটির জন্য মার্জনা প্রত্যাশা রইল।

বইটি পাঠকদের হাতে তুলে ধরতে যারা সহযোগীতা করেছেন-

- (১) মোঃ হাসনাত বিশ্বাস- কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।
- (২) মোঃ আমজাদ হোসেন- বোবরাখালী, দোগাছী, পাবনা।
- (৩) মোছাঃ সেলিনা বিশ্বাস- কুলনিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (৪) মোছাঃ হাসিনা বিশ্বাস- কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।
- (৫) মোছাঃ শারমিন বিশ্বাস- কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।
- (৬) মোছাঃ কল্পনা বিশ্বাস- কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।
- (৭) মোছাঃ জবা খাতুন- পাবনা।
- (৮) মোছাঃ তানজিলা খাতুন- পাবনা।
- (৯) মোঃ জাহাঙ্গীর বিশ্বাস- দোগাছী, পাবনা।
- (১০) হাফেজ মোঃ রবিউল ইসলাম-বোবরাখালী, দোগাছী, পাবনা।
- (১১) মোঃ শাহজাহান- কুড়িপাড়া, সুজানগর, পাবনা।
- (১২) মোঃ হাসিবুজ্জামান (অনিক), খয়েরসূতি, দোগাছী, পাবনা।
- (১৩) মোঃ আনিষুজ্জামান (আনিষ), খয়েরসূতি, দোগাছী, পাবনা।
- (১৪) মোঃ হাসানুজ্জামান (লিপটন), খয়েরসূতি, দোগাছী, পাবনা।
- (১৫) মোঃ আকতারুজ্জামান (সুমন), খয়েরসূতি, দোগাছী, পাবনা।
- (১৬) মোঃ আনিস- মুনিবপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (১৭) মোঃ হোসেন আলী বিশ্বাস- কুলনিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (১৮) মোছাঃ ফাতেমা বিনতে সরকার-রাজাপুর, পাবনা।
- (১৯) মোঃ সুলতান মাহমুদ- শাহজাদপুর, সিরাজগঞ্জ।
- (২০) মোঃ রবিউল ইসলাম (রবী)-চিথলিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (২১) মোঃ আরাফাত হোসেন- রাজশাহী।
- (২২) মোঃ বাবু বিশ্বাস- কুলনিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (২৩) মোঃ হান্নান শেখ- চকদুবলিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (২৪) মোঃ জুরেল- চরবলরামপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (২৫) মোঃ মজিদ- মুনিবপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (২৬) মোঃ ইবায়দুল দার্জি- চকদুবলিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (২৭) মোঃ আব্দুস সালাম- বোবরাখালী, দোগাছী, পাবনা।
- (২৮) মোঃ তুষার বিশ্বাস- কুলনিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (২৯) মোঃ জহরুল ইসলাম- কুলনিয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (৩০) মোঃ মান্নান- পিংপড়িয়া, দোগাছী, পাবনা।
- (৩১) মোঃ ফিরোজ- মনিবপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (৩২) মোঃ শরীফ- মনিবপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (৩৩) মোঃ ওহিদুল- কায়েমকোলা, দোগাছী, পাবনা।
- (৩৪) মোঃ বাবু মৃধা- বেড়াদুলিয়া, সুজানগর, পাবনা।
- (৩৫) মোঃ রকিবুল হাসান- বনগাম, আতাইকুলা, পাবনা।
- (৩৬) মোঃ সিহাব শেখ- ফুলালদুলিয়া, সুজানগর, পাবনা।
- (৩৭) মোঃ বাবুল শেখ- বেড়াদুলিয়া, সুজানগর, পাবনা।
- (৩৮) মোঃ সাদ্দাম মিএও- ফুলালদুলিয়া, সুজানগর, পাবনা।
- (৩৯) মোঃ সুজন সন্ত্রাট- চরদুলকদিয়া, পাংশা, রাজবাড়ী।
- (৪০) মোছাঃ রিত্তা সুজন- চরদুলকদিয়া, পাংশা, রাজবাড়ী।
- (৪১) মোঃ জাহিদুল ইসলাম- চরবলরামপুর, দোগাছী, পাবনা।
- (৪২) সুজন- শাহজাদপুর, সিরাজগঞ্জ।